



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2026

(skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Patologia ogólna</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia jednolite magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>II rok, 3 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Biomedyczne podstawy fizjoterapii</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordinator	<b>Dr Dorota Szczygielska</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Dorota Szczygielska – wykład, ćwiczenia laboratoryjne

\* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	25	-	-	5	-	-	-	20	2

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z anatomii, fizjologii, biochemii, immunologii i biologii medycznej.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze zmianami występującymi pod wpływem bodźców patologicznych w prawidłowo funkcjonującym organizmie człowieka i z reakcjami obronnymi ustroju na patogeny. Zapoznanie z patomechanizmem powstawania i rozwoju chorób nowotworowych, układu narządu ruchu oraz najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego. Prezentacja poszczególnych jednostek chorobowych ze szczególnym omówieniem ich etiologii i patogenez.
C2	Nabycie przez studentów umiejętności przeprowadzania wywiadu i analizy zebranych podczas wywiadu informacji w celu bezpiecznego stosowania środków fizjoterapii.

### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób	A.W17.
EK_02	Zna i rozumie metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych	A.W18.
EK_03	Potrafi przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii	A.U14.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Wprowadzenie do tematyki wykładów, przedstawienie sposobu zaliczenia oraz literatury przedmiotu. Patologia ogólna – definicja i wybrane pojęcia, zadania i cele integracyjne przypadające patologii ogólne. Zaburzenia krążenia krwi. Uszkodzenie, zwyrodnienie, adaptacja oraz śmierć komórek i tkanek. Zapalenia. Gojenie się ran.
2. Nowotwory, nazewnictwo, zmiany i stany przednowotworowe, cechy nowotworów złośliwych i łagodnych, nowotwory miejscowo złośliwe, diagnostyka, epidemiologia i etiopatogeneza nowotworów. Objawy kliniczne związane z nowotworami złośliwymi - patofizjologiczne podłoże rozwoju nowotworów człowieka i mechanizm rozwoju zaburzeń czynnościowych, metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych.
3. Choroby kości - wrodzone, metaboliczne, infekcyjne, idiopatyczne, nowotwory. Złamania i gojenie się tkanki kostnej – patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób i mechanizm rozwoju zaburzeń czynnościowych, metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych.
4. Choroby stawów - zapalne, zwyrodnieniowe, metaboliczne, nowotwory - patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób i mechanizm rozwoju zaburzeń czynnościowych, metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych.

5. Choroby mięśni - dystrofie, miopatie, miotonie, miastenie, choroby zakaźne, nowotwory.- patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób i mechanizm rozwoju zaburzeń czynnościowych, metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych.
6. Choroby ośrodkowego układu nerwowego - wrodzone, urazy, naczyniopochodne, zapalenia, demielinizacyjne, zwyrodnieniowe, zatrucia, nowotwory- patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób i mechanizm rozwoju zaburzeń czynnościowych, metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych.
7. Choroby uwarunkowane genetycznie – rola dziedziczenia w powstawaniu chorób, przykłady dziedzicznych jednostek chorobowych. Patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób i mechanizm rozwoju zaburzeń czynnościowych chorób genetycznych.
8. Choroby o podłożu immunologicznym, choroby zakaźne i pasożytnicze- patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób i mechanizm rozwoju zaburzeń czynnościowych, metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych.
9. Patofizjologiczne podłoże działania szkodliwych czynników środowiskowych na organizm człowieka, mechanizm rozwoju zaburzeń czynnościowych, metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych wywołanych przez szkodliwe czynniki środowiskowe.

#### B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Schemat wywiadu i analiza zebranych informacji w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii u pacjentów z chorobami kości.
Schemat wywiadu i analiza zebranych informacji w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii u pacjentów z chorobami stawów.
Schemat wywiadu i analiza zebranych informacji w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii u pacjentów z chorobami mięśni.
Schemat wywiadu i analiza zebranych informacji w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii u pacjentów z chorobami ośrodkowego układu nerwowego.
Schemat wywiadu i analiza zebranych informacji w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii u pacjentów z chorobami nowotworowymi.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** prezentacja multimedialna.

**Ćwiczenia laboratoryjne:** praca z piśmiennictwem, praca w grupach, dyskusja.

**Praca własna studenta:** praca z książką, analiza najnowszych artykułów naukowych

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Egzamin pisemny	W.
EK_03	Przygotowanie schematu wywiadu z pacjentem z określoną jednostką chorobową w zakresie potrzebnym do prowadzenia fizjoterapii	Lab.

## 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

### Wykład :

#### Ocena wiedzy (EK\_01, EK\_02):

Egzamin pisemny zawierający pytania oceniające każdy z poszczególnych efektów uczenia się

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

### Ćwiczenia laboratoryjne :

#### Ocena umiejętności (EK\_03)

Przygotowanie schematu wywiadu z pacjentem z określoną jednostką chorobową (zadaną przez prowadzącego) w zakresie potrzebnym do prowadzenia fizjoterapii z wykorzystaniem minimum 3 najnowszych publikacji naukowych opisujących jednostkę chorobową

5.0 – student przygotował obszerny i wyczerpujący schemat wywiadu z pacjentem, w którym zawarł wszystkie istotne kwestie istotne dla prowadzenia fizjoterapii u osób z daną jednostką chorobową.

4.5 – student przygotował obszerny schemat wywiadu z pacjentem, w którym pominął kilka mniej istotnych kwestii dla prowadzenia fizjoterapii u osób z daną jednostką chorobową

4.0 – student przygotował schemat wywiadu z pacjentem, w którym pominął znacząco ilość mniej istotnych kwestii dla prowadzenia fizjoterapii u osób z daną jednostką chorobową

3.5 – student przygotował schemat wywiadu z pacjentem, w którym pominął kilka istotnych kwestii dla prowadzenia fizjoterapii u osób z daną jednostką chorobową

3.0 – student przygotował niewyczerpujący schemat wywiadu z pacjentem, w którym pominął znacząco ilość istotnych kwestii dla prowadzenia fizjoterapii u osób z daną jednostką chorobową

2.0 – student nie przygotował schematu wywiadu z pacjentem lub przygotował schemat wywiadu z pacjentem, w którym pominął kluczowe informacje dla prowadzenia fizjoterapii u osób z daną jednostką chorobową.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen częściowych.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z	30

harmonogramu studiów	
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	17
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>50</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spodaryk K.: „Patologia Narządu ruchu” PZWL 2016</li> <li>2. Domagała W. Chosia M., Urasinka E.: „Podstawy patologii” PZWL 2020</li> <li>3. Maśliński S., Ryżewski J.: „Patofizjologia”, PZWL, Warszawa 2002 r</li> <li>4. Adamek D.: „Wybrane zagadnienia patologii klinicznej. Podręcznik dla studentów i lekarzy” Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2015</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Steffers Gabriele. General Pathology and Internal Medicine for Physical Therapists. Wydawca: Thieme, Stuttgart, 2012</li> <li>2. <b>Dorota Szczygielska</b>, Andrzej Knapik, Teresa Pop, Edward Saulicz „Wpływ fizjoterapii na jakość życia powiazaną ze zdrowiem u mężczyzn z nietrzymaniem moczu po zabiegu prostatektomii radykalnej” Zdrowie człowieka w ontogenezie – aspekty biomedyczne i psychospołeczne badaczy polskich, słowackich i czeskich TOM II Katowice 2020, 120 – 128 ISBN 978-83-7509-406-0.</li> </ol>
--

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej