



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2026

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Medical Professional Language and Clinical Communication
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	V rok, 9 semestr
Rodzaj przedmiotu	Autorska oferta uczelni
Język wykładowy	Język angielski
Koordinator	Mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	-	-	15	-	-	-	-	10	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, jak i płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C2	Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego wykorzystywanego w pracy zawodowej fizjoterapeuty.
C4	Nabywanie umiejętności prowadzenia płynnej komunikacji ustnej i pisemnej w języku angielskim w pracy zawodowej fizjoterapeuty.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	B.U1
EK_02	Potrafi udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania.	B.U11.
EK_03	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.	B.U12.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Omówienie treści programowych. Zapoznanie z kryteriami zaliczenia przedmiotu i literaturą. Istota płynnej komunikacji w języku angielskim w środowisku zawodowym fizjoterapeuty.
Przedstawienie sylwetki fizjoterapeuty podczas rozmowy o pracę – opis kwalifikacji i doświadczenia zawodowego. Scenki symulacyjne - zajęcia praktyczne.
Doskonalenie umiejętności przeprowadzania wywiadu z pacjentem w języku angielskim - wywiad medyczny, socjalny, środowiskowy. Scenki symulacyjne - zajęcia praktyczne.
Efektywna komunikacja z pacjentem w pracy zawodowej fizjoterapeuty w języku angielskim – poszerzenie umiejętności wykorzystania słownictwa specjalistycznego z zakresu fizjoterapii (cel, przebieg, ryzyko podejmowanych działań fizjoterapeutycznych) w piśmie i w mowie. Scenki symulacyjne – zajęcia praktyczne.
Efektywna komunikacja fizjoterapeuty jako członka zespołu interdyscyplinarnego w języku angielskim - Scenki symulacyjne – zajęcia praktyczne.
Wystąpienia konferencyjne w praktyce fizjoterapeuty w języku angielskim – specyfika języka wystąpień i prezentacji publicznych. Scenki symulacyjne – zajęcia praktyczne.
Podsumowanie. Zaliczenie materiału.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne: Praca w grupach, rozwiązywanie zadań i testów, interpretacja tekstów źródłowych, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego, symulacje – odgrywanie scen

Praca własna studenta: analiza literatury specjalistycznej z zakresu fizjoterapii w języku angielskim

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02, EK_03	Zaliczenie praktyczne umiejętności - ustne	KONW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Zaliczenie praktyczne umiejętności- ustne (EK_01, EK_02, EK_03):

Zaliczenie polegające na przeprowadzeniu krótkiej rozmowy (3-5 min) z prowadzącym na jeden z tematów w obszarze omawianym podczas zajęć.

Kryteria oceny:

Ocena bardzo dobra (5,0) - bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji.

Ocena dobra plus (4,5) – dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.

Ocena dobra (4,0) -zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.

Ocena dostateczna plus (3,5) - ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna.

Ocena dostateczna (3,0)- ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania.

Ocena niedostateczna (2,0) - brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Ciecierska J., *English for Physiotherapy*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2011. (rozdziały 2-12 oraz Appendix 5)
2. Donesch-Jeżo E., *English for Medical Students and Doctors (Part 2)*. Kraków: Wydawnictwo Przegląd Lekarski 2000. (rozdziały: Selected Case Reports)

Literatura uzupełniająca:

1. Evans V., Dooley J., S. Hartley, *Physiotherapy*. Newbury: Express Publishing 2015.
Lipińska A., S. Wiśniewska-Leśków, Z. Szczepankiewicz, *English for Medical Sciences*. MedPharm Polska 2013.
2. Podlewska A., *Angielski medyczny w tłumaczeniach*. Preston Publishing 2018.
3. Włoszczak-Szubda A, Jarosz MJ. *Professional communication competences of physiotherapists – practice and educational perspectives*, *Annals of Agricultural and Environmental Medicine* 2013, Vol 20, No 1, 189-194.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej