SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2026

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Wakacyjna praktyka z kinezyterapii**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	**Kolegium Nauk Medycznych**
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	**Instytut Nauk o Zdrowiu**
Kierunek studiów	**Fizjoterapia**
Poziom kształcenia	**Jednolite magisterskie**
Profil	**Ogólnoakademicki**
Forma studiów	**Stacjonarne**
Rok i semestr studiów	**II rok, po 4 semestrze**
Rodzaj przedmiotu	**Praktyka**
Język wykładowy	**Polski**
Koordynator	**Dr Agnieszka Bejer**
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	**Opiekunowie praktyk powoływani przed praktykami w danym roku akademickim**

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Sem.	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	-	-	-	-	-	-	300	-	**11**

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku)*(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny*)

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Przed przystąpieniem do praktyk student posiada wiedzę z zakresu: anatomii, fizjologii, patologii ogólnej, biomechaniki, fizjoterapii ogólnej, kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu w fizjoterapii, kinezyterapii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z teoretycznymi, metodycznymi i praktycznymi podstawami kinezyterapii oraz metod oceny narządu ruchu.
C2	Nabycie umiejętności samodzielnego przygotowania stanowiska do kinezyterapii, obsługi sprzętu oraz samodzielnego wykonywania ćwiczeń leczniczych u pacjentów.
C3	Nabycie umiejętności samodzielnego przeprowadzania diagnostyki fizjoterapeutycznej, obsługi sprzętu do badań funkcjonalnych u pacjentów, niezbędnej do wykonywania ćwiczeń leczniczych.
C4	Nabycie umiejętności samodzielnego prowadzenia rzetelnej dokumentacji z zakresu kinezyterapii.
C5	Stosowanie w praktyce zasad BHP obowiązujących w placówkach służby zdrowia, właściwie organizowanie pracy własnej i branie za nią odpowiedzialności.
C6	Doskonalenie właściwego podejścia do chorego, przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej oraz współpracy z personelem zespołu leczącego.
C7	Przygotowanie do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania aktywnego, zdrowego stylu życia i promocji zdrowia

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii	F.W2.
EK_02	Zna metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu	F.W3.
EK_03	Potrafi przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	F.U1.
EK_04	Potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii	F.U2.

EK_05	Umie wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy	F.U7.
EK_06	Potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	F.U9.
EK_07	Potrafi samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność	F.U12.
EK_08	Aktywnie uczestniczy w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych	F.U15.
EK_09	Stosuje się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty	F.U16.
EK_10	Przestrzega praw pacjenta	F.U17.
EK_11	Nawiązuje relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku	F.U18.
EK_12	Jest zdolny do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.K1.
EK_13	Jest przygotowany do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	K.K3.
EK_14	Przestrzega praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	K.K4.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka praktyk

Treści merytoryczne
Zapoznanie z programem praktyk oraz organizacją pracy i regulaminem placówki w której student odbywa praktykę. Omówienie zasad BHP i przepisów P/POŻ obowiązujących w danej placówce służby zdrowia, przeprowadzenie szkolenia stanowiskowego. Określenie zasad współpracy z personelem medycznym - z interdyscyplinarnym zespołem terapeutycznym.

Omówienie praw i obowiązków pacjenta oraz zasad etyki i odpowiedzialności zawodowej obowiązującej w pracy z pacjentem oraz stosowanie ich w praktyce. Omówienie zasad prowadzenia dokumentacji z zakresu kinezyterapii oraz stosowanie ich w praktyce.
Badanie podmiotowe i przedmiotowe dla potrzeb kinezyterapii, w tym z wykorzystaniem sprzętu do badań funkcjonalnych, interpretacja wyników badań, prowadzenie dokumentacji medycznej pacjentów. Przeprowadzanie: np. wywiadu z pacjentem, badania pacjenta: oglądanie, pomiary orientacyjne, badania niespecyficznego w postaci: oceny bólu, oceny czucia, ocena temperatury, badania palpacyjnego i badania reflektorycznego, wykonanie pomiarów linijnych kończyn – długości i obwodów, pomiarów zakresu ruchu w stawach obwodowych i w kręgosłupie, oceny siły mięśni testem Lovetta, badania funkcjonalnego kończyn górnych, dolnych i tułowia, oceny chodu i in.
Praca z pacjentem – obserwacja oraz samodzielne wykonywanie zabiegów z zakresu kinezyterapii, obsługa sprzętu i aparatury do kinezyterapii, prowadzenie dokumentacji medycznej pacjentów. Wykonywanie: np. ćwiczeń biernych, czynno-biernych, samowspomaganych, prowadzonych, czynnych w odciążeniu, czynnych w odciążeniu z oporem, czynnych wolnych, czynnych z oporem, synergistycznych, oddechowych, relaksacyjnych, ogólnokondycyjnych, koordynacyjnych, równoważnych, samoobsługi, ćwiczeń redresyjnych, poizometrycznej relaksacji mięśni, ćwiczeń opartych o biologiczne sprzężenie zwrotne, gimnastyki porannej, pionizacji i nauki chodu, elementów wybranych metod mechanicznych, edukacyjnych, neurofizjologicznych i in.
Współpraca z różnymi specjalistami w zakresie ochrony zdrowia, uczestnictwo w spotkaniach zespołu terapeutycznego, w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych. Współpraca z pacjentem i jego rodziną. Doskonalenie umiejętności przeprowadzania instruktażu dotyczącego zdrowego stylu życia oraz przygotowania chorego do samodzielnego wykonywania ćwiczeń w warunkach domowych

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Praktyka: pokaz z objaśnieniem, studium przypadku, dyskusja, nauczanie przez uczestnictwo w pracy z pacjentem

Praca własna: praca własna z atlasem, książką, czasopismem – przygotowanie do pracy z pacjentem, prowadzenie dokumentacji z zakresu kinezyterapii.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny,	Forma zajęć dydaktycznych (w,

	projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	ćw, …)
EK_ 01 - EK_ 02	Odpowiedź ustna.	Praktyka
EK_ 03 - EK_11	Realizacja zleconych zadań.	Praktyka
EK_12 - EK_14	Przedłużona obserwacja postaw i zachowań w trakcie praktyki	Praktyka

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Praktyka

Ocena wiedzy (EK_01, EK_02):
Zaliczenie ustne.
Student otrzymuje za każdy efekt uczenia się:
3 pkt. – gdy student udziela prawidłowych, wyczerpujących odpowiedzi na zadane pytania oraz potrafi podjąć dyskusję,
2 pkt. – gdy student udziela w przeważającej większości prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania, ale nie analizuje szczegółów lub nie uczestniczy w dyskusji,
1 pkt – gdy student udziela częściowo (nie mniej niż 60%) prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.
0 pkt. - gdy student udziela mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.

Ocena umiejętności (EK_03, EK_04, EK_05, EK_06, EK_07, EK_08, EK_09, EK_10, EK_11):
Realizacja zleconych zadań praktycznych.
Student otrzymuje za każdy efekt uczenia się:
3 pkt. – gdy zlecone zadania praktyczne student wykonuje samodzielnie i całkowicie poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.
2 pkt. –zlecone zadania praktyczne student wykonuje poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym ale potrzebuje nieznacznej pomocy ze strony opiekuna.
1 pkt – gdy po wskazówkach opiekuna student zlecone zadania praktyczne wykonuje w przeważającej części (nie mniej niż 60%) poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.
0 pkt. – gdy pomimo licznych uwag opiekuna praktyki student popełnia rażące błędy merytoryczne i / lub metodyczne podczas wykonywania zleconych zadań praktycznych (mniej niż 60% prawidłowo wykonanych zadań).

Ocena kompetencji (EK_12, EK_13, EK_14):
Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych oceniana jest w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań.
Student otrzymuje za każdy efekt uczenia się:
ZAL - gdy student wykazuje się odpowiednim poziomem kompetencji personalno-społecznych
NZAL - gdy student nie wykazuje się odpowiednim poziomem kompetencji personalno-społecznych

Ocenę pozytywną z praktyki można otrzymać wyłącznie pod warunkiem:
- uzyskania minimum 1 punktu za każdy z ustanowionych efektów uczenia się z wiedzy

i umiejętności - uzyskania od 60% maksymalnej liczby punktów będącej sumą wszystkich ustanowionych efektów uczenia się z wiedzy i umiejętności - uzyskania zaliczenia za każdy z ustanowionych efektów uczenia się z zakresu kompetencji, - 100% obecności na praktyce. **Ocena końcowa z praktyki:** 5.0 – 93%-100% maksymalnej liczby punktów będącej sumą wszystkich ustanowionych efektów uczenia się z wiedzy i umiejętności 4.5 – 85%-92% maksymalnej liczby punktów będącej sumą wszystkich ustanowionych efektów uczenia się z wiedzy i umiejętności 4.0 – 77%-84% maksymalnej liczby punktów będącej sumą wszystkich ustanowionych efektów uczenia się z wiedzy i umiejętności 3.5 – 69%-76% maksymalnej liczby punktów będącej sumą wszystkich ustanowionych efektów uczenia się z wiedzy i umiejętności 3.0 – 60%-68% maksymalnej liczby punktów będącej sumą wszystkich ustanowionych efektów uczenia się z wiedzy i umiejętności 2.0 – poniżej 60% maksymalnej liczby punktów będącej sumą wszystkich ustanowionych efektów uczenia się z wiedzy i umiejętności. .

4. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	300
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	**300**
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	11

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bochenek A., Reicher M. Anatomia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2007.
2. Buckup K. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2014.
3. Skolimowski T.– Badanie czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii. AWF Wrocław 2012, wyd.2
4. Petty N.J. Badanie i ocena narządu ruchu. Wyd. Uraban&Partner. Wrocław 2010.
5. Ronikier A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2012.
6. Hueter-Becker A., Doelken M., Szczegielniak J. Badanie kliniczne w fizjoterapii. Edra Urban&Partner. Wrocław 2018.
7. Zembaty A. Kinezyterapia T. 1 i 2. Wyd. Kasper. Kraków 2002.
8. Śliwiński Z., Sieroń A. Wielka Fizjoterapia. T.1-3. Elsevier Urban& Partner. Wrocław 2014.
9. Nowotny J. Podstawy Fizjoterapii. KASPER. Kraków 2004.

Literatura uzupełniająca:

1. Jorritsma W. – Anatomia na żywym człowieku. Elsevier Urban& Partner. Wrocław 2004r.
2. Brotzman S.B., Wilk K.E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.), Rehabilitacja Ortopedyczna, Elsevier Urban & Parnter, 2008; Tom I i II.
7. Rosławski A., Skolimowski T. Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2003.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej