



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2026

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Ergonomia
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	III rok, 6 semestr
Rodzaj przedmiotu	Biomedyczne podstawy fizjoterapii
Język wykładowy	Polski
Koordinator	dr Bogumiła Pniak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Bogumiła Pniak - wykład

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Sem. (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	15	-	-	-	-	-	-	10	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, **zaliczenie z oceną**, *zaliczenie bez oceny*)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii CUN.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy na temat ergonomicznego wykonywania czynności dnia codziennego, czynności zawodowych, w tym czynności zawodowych fizjoterapeuty
----	---

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

EK (uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty	A.W14.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjne. Wprowadzenie do przedmiotu, omówienie tematów zajęć, sposobu zaliczenia i przedstawienie literatury. Wykorzystanie zasad ergonomii w czynnościach dnia codziennego w celu zmniejszenia obciążenia narządu ruchu.
Zastosowanie zasad ergonomii w projektowaniu/modyfikowaniu różnych stanowisk pracy w celu zmniejszenia obciążenia narządu ruchu.
Zastosowanie zasad ergonomii w projektowaniu i organizacji pracy fizjoterapeuty (dostosowanie do warunków antropometrycznych terapeuty oraz pacjenta).
Oparte na ergonomii zasady przenoszenia ludzi i przedmiotów.
Wykorzystanie ergonomicznych rozwiązań technicznych w przemyśle i medycynie.
Podsumowanie i zaliczenie wykładów.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład konwersatoryjny: prezentacja multimedialna, dyskusja.

Praca własna studenta: analiza literatury, przygotowania do zaliczenia końcowego

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium pisemne testowe	W.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie wykładu:

Ocena wiedzy (EK_01):

Kolokwium pisemne testowe, minimum 15 pytań.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi
średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od
bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku..*

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	9
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Nowotny-Czupryna O., Brzęk A., Nowotny J. Ergonomiczne aspekty pracy fizjoterapeuty. Fizjoterapia Polska. 2003;(4)
2. Bukała W. Ergonomiczne warunki pracy. WSiP
3. Chetty L. Physiotherapy and ergonomics for a work-related musculoskeletal disorder. International Journal of Therapy and Rehabilitation, 2013; Vol. 17, No. 2

Literatura uzupełniająca:

1. Kapandji A. I. Anatomia funkcjonalna stawów. Tom 1-3, wydanie 7. Wyd. Edra Erban&Partner, Wrocław 2020
2. Pniak B., Leszczak J., Adamczyk M., Rusek W., Małosz P., Guzik A..Occupational burnout among active physiotherapists working in clinical hospitals during the COVID-19 pandemic in south-eastern Poland, WORK-A Journal of Prevention Assessment & Rehabilitation,2021 : Vol. 68, iss. 2, p. 285-295