



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2026

(skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu                                      | <b>Fizjoterapia kliniczna w reumatologii</b>  |
| Kod przedmiotu*                                       |   |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | <b>Kolegium Nauk Medycznych</b>   |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | <b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>  |
| Kierunek studiów                                      | <b>Fizjoterapia</b>   |
| Poziom kształcenia                                    | <b>Jednolite magisterskie</b>   |
| Profil  | <b>Ogólnoakademicki</b>   |
| Forma studiów   | <b>Stacjonarne</b>  |
| Rok i semestr studiów                                 | <b>III rok, 6 semestr</b>   |
| Rodzaj przedmiotu                                     | <b>Fizjoterapia kliniczna</b>   |
| Język wykładowy                                       | <b>Polski</b>   |
| Koordinator   | <b>Dr hab. Agnieszka Guzik, prof. UR</b>  |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Agnieszka Guzik, Prof. UR - wykład<br>Dr Justyna Filipowicz – zajęcia praktyczne<br>Mgr Katarzyna Kaznowska – zajęcia praktyczne<br>Mgr Mateusz Znamirowski – zajęcia praktyczne<br>Mgr Anna Olech-Kuciemba – zajęcia praktyczne<br>Dr Krzysztof Kołodziej – zajęcia praktyczne<br>Dr Sławomir Jandziś – zajęcia praktyczne |

\* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Sem (nr) | Wykl. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (GN) | Liczba pkt ECTS |
|----------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|-----------|-----------------|
| 1        | 15    | -   | -     | -    | -    | 30 | -      | 5         | 2               |

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii narządu ruchu, biomechaniki, kinezyterapii i diagnostyki.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie studenta do rozumienia i interpretowania wiedzy dotyczącej przyczyn, objawów, przebiegu i następstw chorób reumatycznych.  |
| C2 | Zdobycie przez studenta umiejętności planowania, dobierania i wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii u osób z chorobami o podłożu reumatycznym                                    |
| C3 | Zdobycie przez studenta umiejętności instruowania pacjentów w zakresie wykonywania ćwiczeń oraz podejmowania działań poprawiających jakość życia pacjentów z chorobami reumatoidalnymi |
| C4 | Zdobycie umiejętności pionizacji pacjentów z chorobami reumatologicznymi oraz usprawniania ręki reumatoidalnej.  |
| C5 | Zdobycie umiejętności instruowania pacjenta w zakresie sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi w przypadku schorzeń o podłożu reumatycznym.                                       |

#### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

| EK ( EFEKT UCZENIA SIĘ) | TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU  | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH |
|-------------------------|---|-------------------------------------|
| EK_01                   | Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w chorobach reumatologicznych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.   | D.W1.                               |
| EK_02                   | Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym. | D.U9.                               |
| EK_03                   | Potrafi wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej.   | D.U10.                              |
| EK_04                   | Potrafi instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytaną.  | D.U11.                              |
| EK_05                   | Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.   | K.K1.                               |
| EK_06                   | Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.   | K.K5.                               |

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

| <b>Treści merytoryczne</b>   |
|--|
| Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki wykładów oraz piśmiennictwa wymaganego do realizacji tematów.  |
| Powtórzenie zakresu wiedzy na temat badania fizjoterapeutycznego w chorobach reumatycznych. Układowe choroby tkanki łącznej (reumatoidalne zapalenie stawów, toczeń rumieniowaty układowy, twardzina, zapalenie wielomięśniowe i skórno-mięśniowe, zespół Sjögrena) – patogeneza, objawy kliniczne, postępowanie fizjoterapeutyczne. |
| Zapalenia stawów z towarzyszącym zapaleniem kręgosłupa (spondyloartropatie) - zeszywniające zapalenie stawów kręgosłupa, zespół Reitera, łuszczycowe zapalenie stawów – patogeneza, objawy kliniczne, postępowanie fizjoterapeutyczne.   |
| Choroba zwyrodnieniowa stawów – patogeneza, objawy kliniczne, postępowanie fizjoterapeutyczne.   |
| Zapalenia stawów wywołane przez kryształy - patogeneza, objawy kliniczne, postępowanie fizjoterapeutyczne.   |
| Choroby kości i chrząstek (osteoporoza, osteomalacja, osteoartropatia przerostowa i choroba Pageta)- patogeneza, objawy kliniczne, postępowanie fizjoterapeutyczne.  |

#### A. Problematyka zajęć praktycznych

| <b>Treści merytoryczne</b>   |
|--|
| Zapoznanie studenta z tematyką zajęć, kryteria zaliczenia, literatura. Powtórzenie wiadomości z anatomii narządu ruchu.  |
| Podział chorób reumatycznych. Zasady rehabilitacji w chorobach reumatycznych. Powtórzenie zakresu wiedzy na temat badania fizjoterapeutycznego w chorobach reumatycznych.  |
| Choroba zwyrodnieniowa stawów biodrowych i kolanowych - postępowanie fizjoterapeutyczne. Zasady wykonywania ćwiczeń w domu – zajęcia praktyczne.   |
| Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa - postępowanie fizjoterapeutyczne.   |
| Uogólnione choroby tkanki łącznej (RZS, toczeń rumieniowaty układowy, twardzina układowa, zapalenie wielo- i skórno-mięśniowe) - postępowanie fizjoterapeutyczne. zasady usprawniania ręki reumatoidalnej – możliwe zaopatrzenie ortopedyczne. Zasady wykonywania ćwiczeń w domu – zajęcia praktyczne. |
| Zapalenia stawów z zajęciem stawów kręgosłupa (ZZSK, zespół Reitera, łuszczycowe zapalenie stawów) - postępowanie fizjoterapeutyczne, zasady pionizacji.   |
| Zapalenia stawów wywołane przez kryształy - postępowanie fizjoterapeutyczne.   |
| Młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów - postępowanie fizjoterapeutyczne.   |
| Choroby metaboliczne kości - postępowanie fizjoterapeutyczne.  |
| Powtórzenie materiału. Kolokwium sprawdzające. Zaliczenie praktyczne.  |

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** informacyjno-problemowy z prezentacją multimedialną.

**Zajęcia praktyczne:** praca w grupach, studium przypadku, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja, analiza aktualnego piśmiennictwa naukowego

**Praca własna:** praca z książką, przygotowanie do zajęć i przygotowanie do kolokwium i egzaminu, analiza piśmiennictwa naukowego.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu          | Metody oceny efektów uczenia się<br>( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny,<br>projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć<br>dydaktycznych ( w, ćw, ...) |
|------------------------|---|--|
| EK_01                  | Egzamin testowy oraz pytania otwarte.   | W.   |
| EK_01                  | Kolokwium testowe z pytaniami otwartymi i zamkniętymi jednokrotnego wyboru.   | ZP.  |
| EK_02, EK_03,<br>EK_04 | Zaliczenie praktyczne, rozwiązanie zadań problemowych typu study case   | ZP.  |
| EK_05, EK_06           | Obserwacja studenta   | ZP.  |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|   |
|---|
| <p><b>Wykład</b></p> <p><b>Ocena wiedzy (EK_01):</b><br/>Egzamin testowy oraz pytania otwarte:</p> <p>Kryteria oceny</p> <p>5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Zajęcia praktyczne</b></p> <p><b>Ocena wiedzy (EK_01):</b><br/>Kolokwium testowe z pytaniami otwartymi i zamkniętymi jednokrotnego wyboru.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Ocena umiejętności (EK_02, EK_03, EK_04):</b><br/>Zaliczenie praktyczne.<br/>Rozwiązywanie zadań problemowych typu study case.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>5.0 – student poprawnie rozwiązuje zadania problemowe, interpretuje podstawowe wyniki badań i proponuje program usprawniania.</p> <p>4.5 – student z niewielką pomocą prowadzącego rozwiązuje zadania problemowe, interpretuje podstawowe wyniki badań i proponuje program usprawniania</p> <p>4.0 - student z niewielką pomocą prowadzącego rozwiązuje zadania problemowe, interpretuje podstawowe</p> |
|---|

wyniki badan i proponuje program usprawniania w oparciu o drobne poprawki naniesione przez nauczyciela

3.5 – student z pomocą prowadzącego rozwiązuje zadania problemowe, interpretuje podstawowe wyniki badan i proponuje program usprawniania

3.0 - student z pomocą prowadzącego rozwiązuje zadania problemowe, interpretuje podstawowe wyniki badan i proponuje program usprawniania, ćwiczenia prowadzi w oparciu o konspekt zawierający liczne wskazówki nauczyciela.

2.0 – student z pomocą prowadzącego rozwiązuje zadania problemowe, interpretuje podstawowe wyniki badań, formułowane wnioski są niepoprawne merytorycznie, większość wymaga korekty nauczyciela.

### **Ocena kompetencji społecznych (EK\_05, EK\_06)**

Obserwacja pracy i postaw studenta podczas zajęć praktycznych i podczas zaliczenia praktycznego.

**Zal** – student samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje swoją pracę, prawidłowo komunikuje się z pacjentem, uwzględnia ewentualne ograniczenia, poszukuje najlepszej formy komunikacji, dobrze współpracuje z zespołem rehabilitacyjnym, swoimi działaniami zapewnia bezpieczeństwo zarówno sobie jak i pacjentowi, jest świadomości konieczności ciągłego poszerzania wiedzy

**Nzal** - student w niewielkim stopniu samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga nadzoru i ciągłej korekty, nie jest świadomy konieczności ciągłego poszerzania wiedzy

*Do oceny końcowej bierze się pod uwagę: średnią ocenę z kolokwium, umiejętność rozwiązywania zadań problemowych oraz obserwację postaw i zachowań studenta.*

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

## **5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

| <b>Forma aktywności</b>   | <b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b> |
|---|--|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów  | 45   |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)                             | 3  |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 2  |
| <b>SUMA GODZIN</b>  | <b>50</b>  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>   | <b>2</b>   |

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy                 | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

- 1 Książopolska-Orłowska K: Fizjoterapia w reumatologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2013.
- 3.Bolanowski J., Wrzostek Z.: Choroby reumatyczne. Podręcznik dla studentów fizjoterapii. AWF Wrocław, 2007
- 4.Rosławski A.: Ćwiczenia lecznicze w chorobach reumatycznych. PZWL 2017

### Literatura uzupełniająca:

1. Gajewski P: Interna Szczeklika 2018/19 : mały podręcznik. Medycyna Praktyczna Polski Instytut Evidence Based Medicine Kraków 2018.
2. Niedziałek D, Racziewicz-Papierska A, Tlustochowicz M: Choroby reumatyczne. Wydaw. Lekarskie PZWL Warszawa 2005.
3. Peter WF, Jansen MJ, Hurkmans EJ, Bloo H, Dekker J, Dilling RG, Hilberdink W, Kersten-Smit C, de Rooij M, Veenhof C, Vermeulen HM, de Vos RJ, Schoones JW, Vliet Vlieland TP; Guideline Steering Committee - Hip and Knee Osteoarthritis.
4. Światała Anna, Wszyńska Justyna, Czerwińska Kinga, Dereń Katarzyna, Podgórska-Bednarz Justyna, **Guzik Agnieszka**. Association between body mass and physical activity with quality of life in patients with rheumatoid arthritis. European Journal of Clinical and Experimental Medicine 2017 : T. 15, no. 3, s. 200-205.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej