



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2026

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrici |
| Kod przedmiotu* | |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | Jednolite magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | IV rok, 7 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Fizjoterapia kliniczna |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordinator | Dr Joanna Grzegorzczak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | |

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykl. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (GN) | Liczba pkt ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|-----------|-----------------|
| 1 | 15 | - | - | - | - | - | - | 10 | 1 |

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (*egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny*)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie z sytuacją demograficznego starzenia się społeczeństwa w Polsce i na świecie. |
|----|--|

| | |
|----|--|
| C2 | Zaznajomienie z fizjologią procesu starzenia się oraz ogólnymi zasadami opieki i fizjoterapii geriatrycznej. |
| C3 | Zaznajomienie z etiologią, patomechanizmem, objawami, przebiegiem najczęstszych chorób w zakresie geriatryi. |
| C4 | Zaznajomienie zasadami opieki i fizjoterapii geriatrycznej oraz zagrożeniami związanymi z hospitalizacją osób starszych. |

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU(WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|------------------------|--|-------------------------------------|
| EK_01 | Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie geriatryi w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W3. |
| EK_02 | Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: geriatryi w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W4. |
| EK_03 | Zna i rozumie fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej | D.W12. |
| EK_04 | Zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych | D.W13. |

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

| Treści merytoryczne |
|--|
| Zapoznanie z tematyką wykładów w semestrze, wymaganiami, zasadami zaliczenia, literaturą. Geriatrya – problematyka ogólna. |
| Omówienie sytuacji demograficznej w Polsce i na świecie oraz konsekwencji wynikających ze starzejącego się społeczeństwa. |
| Wyjaśnienie pojęć: gerontologia, geriatrya, wielochorobowość, jatrogenność, polipragmazja. |
| Zmiany inwolucyjne zachodzące w organizmie człowieka związane z fizjologią procesu starzenia. |
| Prewencja gerontologiczna – definicja, metody zapobiegania negatywnym skutkom procesu starzenia się oraz chorobom wieku podeszłego. Pomyślnie starzenie się. Rola aktywności fizycznej. Analiza piśmiennictwa. |
| Całościowa ocena geriatryczna. Ogólne zasady diagnozowania w kontekście możliwości stosowania fizjoterapii seniorów oraz zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych. |
| Charakterystyka chorób i problemów zdrowotnych w okresie starości- etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych oraz diagnostyka i sposoby leczenia chorób w zakresie geriatryi w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Analiza piśmiennictwa. |
| Osteoporoza, sarkopenia, zespół kruchości- etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg oraz diagnostyka i sposoby leczenia najczęstszych chorób w zakresie geriatryi w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Analiza piśmiennictwa |
| Podsumowanie wiadomości i kolokwium zaliczeniowe. |

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: prezentacja multimedialna

Praca studenta: praca z książką, artykułami naukowymi w grupach

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| | | |
|----------------------------|---|---|
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
| EK_01, EK_02, EK_03, EK_04 | Kolokwium pisemne | W. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady:

Ocena wiedzy (EK_01, EK_02, EK_03, EK_04):

Zaliczenie pisemne z pytaniami zamkniętymi, maksymalna liczba punktów 10.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

W przypadku poprawy zaliczenia (ocena niedostateczna w pierwszym terminie) wyciąga się średnią arytmetyczną z zaliczeń.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego | 2 |

| | |
|--|-----------|
| (udział w konsultacjach, egzaminie) | |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 8 |
| SUMA GODZIN | 25 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 1 |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

| |
|--|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guccione A., Wong R., Avers D.: Fizjoterapia kliniczna w geriatrici. tłumaczenie polskie Żak M, Śliwiński Z., Elsevier Urban & Partner Wrocław 2014. 2. Marchewka A., Dabrowski Z., Żołędź J.: Fizjologia starzenia się profilaktyka i rehabilitacja. PWN. W-wa 2012. 3. Wieczorkowska-Tobis K, Kostka T., Borowicz A.: Fizjoterapia w geriatrici. PZWL Warszawa 2011. 4. Goodman C., Heick J., Lazaro R., Diagnostyka różnicowa dla fizjoterapeutów. Kiedy kierować pacjenta do innego specjalisty? DB Publishing, Warszawa 2019. |
| <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skrzek A., Wieczorkowska-Tobis K.: Fizjoterapia w geriatrici: podstawy i nowe trendy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2019. 2. Kozdroń E.: Zorganizowana rekreacja ruchowa kobiet w starszym wieku w środowisku miejskim. AWF Warszawa 2006 3. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A.: Geriatricia z elementami gerontologii ogólnej. ViaMedica Gdański 2006 4. Kwolek A.: Rehabilitacja medyczna. Urban & Partner Wrocław 2003. 5. Wołoszyn Natalia, Grzegorzyc Joanna, Wiśniowska-Szurlej Agnieszka, Kilian Justyna, Kwolek Andrzej. Psychophysical Health Factors and Its Correlations in Elderly Wheelchair Users Who Live in Nursing Homes. International Journal of Environmental Research and Public Health. 2020 : Vol. 17, iss. 5, art. no. 1706 6. Jean-Pierre M, B. Lynn B, Finbarr C. Walston MW, Oxford University Press, 2017. |

