



**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2027**  
(skrajne daty)

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Technologie informacyjne</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia jednolite magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>I rok, 1 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Nauki ogólne</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordynator	<b>Dr Bernard Sozański</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Bernard Sozański - ćwiczenia konwersatoryjne Mgr Maciej Masłowski- ćwiczenia konwersatoryjne

\* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	-	-	15	-	-	-	-	10	1

**1.3. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę i umiejętności przewidziane programem szkoły ponadgimnazjalnej w zakresie:

- możliwości nowych urządzeń cyfrowych i towarzyszącego im oprogramowania,
- funkcji innych niż komputer urządzeń cyfrowych i korzysta z ich możliwości,
- sieci Internet, jej ogólną budowę i usługi
- obsługi edytora tekstów Word, arkusza kalkulacyjnego Excel, programu do tworzenia prezentacji Power Point.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności wykorzystania wybranych elementów pakietów MS Office i/lub Google Workspace do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów.
C2	Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności wykorzystania wybranych możliwości Internetu do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów.
C3	Nabycie przez studentów umiejętności korzystania z medycznych baz danych do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów.
C4	Nabycie przez studentów umiejętności analizy piśmiennictwa z tematyki zagadnień realizowanych na zajęciach.

#### 3.2. Efekty uczenia się przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie narzędzia informatyczne i podstawowe narzędzia statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów	B.W21.

#### 3.3. TREŚCI PROGRAMOWE

##### A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Internet - selektywne przeszukiwanie zasobów, poczta elektroniczna, tworzenie stron WWW
Edytor tekstów (MS Word, Google Workspace) – wybrane narzędzia wspomagające przygotowanie prezentacji naukowej (automatyczne numeracje, cytowania, przypisy, korekta błędów, automatyczny spis treści)
Arkusze kalkulacyjny (MS Excel, Arkusze Google) – wybrane narzędzia wspomagające pracę naukową i zawodową fizjoterapeuty (automatyzacja obliczeń, proste makra, tworzenie wykresów i raportów)
Wykorzystanie Medycznych Baz Danych (PBL, PubMed, Science Direct, Medline)
Narzędzia do tworzenia prezentacji i formularzy (MS Power Point, Prezentacje Google, Formularze Google) – tworzenie prezentacji multimedialnych i formularzy badawczych

#### 3.4. METODY DYDAKTYCZNE

**Ćwiczenia konwersatoryjne:** metoda pokazowa + praca z komputerem.

**Praca własna studenta:** praca z komputerem + analiza opracowań naukowych i dydaktycznych z zakresu technik informatycznych

### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

#### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	1) Test wiedzy 2) Ocena umiejętności wykorzystania: a) zasobów Internetu,	KONW.

	b) medycznych baz danych c) edytora tekstów d) arkusza kalkulacyjnego e) narzędzia do tworzenia prezentacji do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów.	
--	---	--

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

##### **Ćwiczenia konwersatoryjne:**

##### **Ocena wiedzy (EK\_01):**

Zaliczenie EK\_01 na podstawie:

- 1) testu wiedzy (20 pytań; za każdą poprawną odpowiedź student może uzyskać 1 punkt). Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie z testu minimum 60% punktów. W przypadku realizacji zajęć w trybie zdalnym test wiedzy zostanie przeprowadzony on-line.
- 2) bieżącej pracy studenta (40 punktów). Warunkiem pozytywnej oceny bieżącej pracy uzyskanie z tej części minimum 60% punktów.
- 3) zespołowego przygotowania prezentacji naukowej (40 punktów). Warunkiem pozytywnej oceny prezentacji jest uzyskanie z tej części minimum 60% punktów.

Ocena końcowa z przedmiotu zależna będzie od łącznej sumy punktów uzyskanych przy zaliczeniu poszczególnych elementów:

- 5.0 [92 pkt. – 100 pkt.],
- 4.5 [84 pkt. – 92 pkt.],
- 4.0 [76 pkt. – 84 pkt.],
- 3.5 [68 pkt. – 76 pkt.],
- 3.0 [60 pkt. – 68 pkt.],
- 2.0 [0 pkt. – 60 pkt.],

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

**5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	<b>15</b>
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	<b>2</b>
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	<b>8</b>
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>25</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

**7. LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Jaronicki A., *ABC MS Office 2016 PL*, 2015, wydawnictwo: Helion,
2. Curtis F., Lambert J. P., ebook *Microsoft Office 2019 Krok po kroku* (pdf)
3. Zabielski R., Godlewski M.M., *Przewodnik prezentowania informacji naukowej*, [on-line] <http://wmw.sggw.pl/wp-content/uploads/Przewodnik-prezentowania-informacji-naukowej.pdf> [dostęp 16.09.2021 r.]

**Literatura uzupełniająca:**

1. Ćwirlej-Sozańska A., Sozański B., Wilmowska-Pietruszyńska A., *Zastosowanie analizy log - liniowej do wyboru czynników determinujących niepełnosprawność wśród starszych mieszkańców Polski południowo-wschodniej*, *Medical Review*, 2016 : R. 14, nr 4, s. 416-426
2. Masłowski M., *Informatyzacja jako wyznacznik zintegrowanego rozwoju państwa*, *Nierówności Społeczne a Wzrost Gospodarczy*; Tytuł zeszytu: Człowiek, ekonomia, system w modernizacji dla zintegrowanego rozwoju, 2015, z. 43, s. 253-266

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej