



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2027

(skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Medical Professional Language and Clinical Communication</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>V rok, 9 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Autorska oferta uczelni</b>
Język wykładowy	<b>Język angielski</b>
Koordinator	<b>Mgr Joanna Mazur</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

\* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	-	-	15	-	-	-	-	10	1

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, jak i płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C2	Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego wykorzystywanego w pracy zawodowej fizjoterapeuty.
C4	Nabycie umiejętności prowadzenia płynnej komunikacji ustnej i pisemnej w języku angielskim w pracy zawodowej fizjoterapeuty.

#### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK ( efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	B.U1
EK_02	Potrafi udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania.	B.U11.

#### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

##### A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

<b>Treści merytoryczne</b>
Omówienie treści programowych. Zapoznanie z kryteriami zaliczenia przedmiotu i literaturą. Istota płynnej komunikacji w języku angielskim w środowisku zawodowym fizjoterapeuty.
Przedstawienie sylwetki fizjoterapeuty podczas rozmowy o pracę – opis kwalifikacji i doświadczenia zawodowego. Scenki symulacyjne - zajęcia praktyczne.
Doskonalenie umiejętności przeprowadzania wywiadu z pacjentem w języku angielskim - wywiad medyczny, socjalny, środowiskowy. Scenki symulacyjne - zajęcia praktyczne.
Efektywna komunikacja z pacjentem w pracy zawodowej fizjoterapeuty w języku angielskim – poszerzenie umiejętności wykorzystania słownictwa specjalistycznego z zakresu fizjoterapii (cel, przebieg, ryzyko podejmowanych działań fizjoterapeutycznych) w piśmie i w mowie. Scenki symulacyjne – zajęcia praktyczne.
Efektywna komunikacja fizjoterapeuty jako członka zespołu interdyscyplinarnego w języku angielskim - Scenki symulacyjne – zajęcia praktyczne.
Wystąpienia konferencyjne w praktyce fizjoterapeuty w języku angielskim – specyfika języka wystąpień i prezentacji publicznych. Scenki symulacyjne – zajęcia praktyczne.
Podsumowanie. Zaliczenie materiału.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Ćwiczenia konwersatoryjne:** Praca w grupach, rozwiązywanie zadań i testów, interpretacja tekstów źródłowych, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego, symulacje – odgrywanie scen

**Praca własna studenta:** analiza literatury specjalistycznej z zakresu fizjoterapii w języku angielskim

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Zaliczenie praktyczne umiejętności - ustne	KONW.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Ćwiczenia konwersatoryjne:**

**Zaliczenie praktyczne umiejętności- ustne (EK\_01, EK\_02):**

Zaliczenie polegające na przeprowadzeniu krótkiej rozmowy (3-5 min) z prowadzącym na jeden z tematów w obszarze omawianym podczas zajęć.

**Kryteria oceny:**

**Ocena bardzo dobra (5,0)** - bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji.

**Ocena dobra plus (4,5)** – dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.

**Ocena dobra (4,0)** -zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.

**Ocena dostateczna plus (3,5)** - ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna.

**Ocena dostateczna (3,0)**- ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania.

**Ocena niedostateczna (2,0)** - brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

#### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>25</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

#### 7. LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Ciecierska J., *English for Physiotherapy*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2011. (rozdziały 2-12 oraz Appendix 5)
2. Donesch-Jeżo E., *English for Medical Students and Doctors (Part 2)*. Kraków: Wydawnictwo Przegład Lekarski 2000. (rozdziały: Selected Case Reports)

##### Literatura uzupełniająca:

1. Evans V., Dooley J., S. Hartley, *Physiotherapy*. Newbury: Express Publishing 2015.  
Lipińska A., S. Wiśniewska-Leśków, Z. Szczepankiewicz, *English for Medical Sciences*. MedPharm Polska 2013.
2. Podlewska A., *Angielski medyczny w tłumaczeniach*. Preston Publishing 2018.
3. Włoszczak-Szubda A, Jarosz MJ. *Professional communication competences of physiotherapists – practice and educational perspectives*, *Annals of Agricultural and Environmental Medicine* 2013, Vol 20, No 1, 189-194.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej