



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2027

(skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>III rok, 6 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Fizjoterapia kliniczna</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordynator	<b>Dr Monika Bal-Bocheńska</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

\* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZK	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
15	-	-	-	-	30	-	30	3

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii układu oddechowego, patofizjologii.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Umiejętność wykorzystania wiedzy o patofizjologii chorób pulmonologicznych w doborze zabiegów fizjoterapeutycznych w różnych jednostkach chorobowych w tym przed i po zabiegach operacyjnych w obrębie klatki piersiowej.
C2	Właściwe zastosowanie metod fizjoterapeutycznych w wybranych chorobach układu oddechowego w oparciu o reakcje związane z podejmowaniem wysiłków fizycznych w różnych stanach zaburzeń czynności układu oddechowego - krążeniowego
C3	Przygotowanie do problemów prewencyjnych i fizjoterapii w postępowaniu z chorymi z chorobami układu oddechowego.

#### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK ( efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i zasady postępowania w najczęstszych chorobach w zakresie pulmonologii	D.W3.
EK_02	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc	D.U35.
EK_03	Potrafi instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej	D.U36.
EK_04	Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K.K1.
EK_05	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.K5.

#### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podanie zasad i warunków zaliczenia przedmiotu. Tematyka wykładów, piśmiennictwo potrzebne do realizacji tematów.
Wprowadzenie do pulmonologii. Zasady pracy fizjoterapeuty z pacjentami pulmonologicznymi.
Wykorzystanie wyników badań diagnostycznych w celu ustalenia zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów z chorobami płuc i klatki piersiowej.
Patomechanizm, objawy, przebieg choroby obturacyjnej płuc w kontekście fizjoterapii. Fizjoterapia w chorobie obturacyjnej płuc.
Patomechanizm, objawy, przebieg chorób przebiegających z restrykcją płuc w kontekście fizjoterapii. Fizjoterapia w chorobach restrykcyjnych płuc.

Ocena ryzyka pacjenta pulmonologicznego na poszczególnym etapie fizjoterapii. Omówienie form tlenoterapii i metod wspomagania wentylacji płuc.
Patomechanizm, objawy, przebieg choroby nowotworowej płuc, chorób opłucnej oraz rozedmy płuc w kontekście fizjoterapii. Fizjoterapia pacjentów z chorobami nowotworowymi płuc, chorobami opłucnej, rozedmą.
Holistyczny proces fizjoterapii przed i po zabiegu torakochirurgicznym. Odma opłucnowa.
Hipotonia przepony. Fizjoterapia pacjentów z hipotonią przepony.
Patomechanizm, objawy, przebieg choroby Covid-19. Fizjoterapia pacjentów po przebyciu zakażenia Covid-19.
Patomechanizm, objawy, przebieg mukowiscydozy w kontekście fizjoterapii. Fizjoterapia pacjentów z mukowiscydozą.
Prewencja pierwotna i wtórna, edukacja zdrowotna w pulmonologii.

#### B. Problematyka zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>
Ćwiczenia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki ćw. realizowanych w bieżącym semestrze. Obowiązująca literatura.
Zapoznanie się z wybranymi metodami rehabilitacyjnymi stosowanymi w chorobach układu oddechowego typu obturacyjnego i wpływ ich na przebieg fizjoterapii. Praca z pacjentem.
Zapoznanie się z wybranymi metodami rehabilitacyjnymi stosowanymi w chorobach układu oddechowego typu restrykcyjnego i wpływ ich na przebieg fizjoterapii. Praca z pacjentem.
Zapoznanie się z wybranymi metodami rehabilitacyjnymi stosowanymi w niewydolności oddechowej. Umiejętność oceny stanu klinicznego w procesie fizjoterapii na podstawie danych z badania podmiotowego, przedmiotowego i badań dodatkowych. Praca z pacjentem.
Fizjoterapia pacjentów z chorobami onkologicznymi płuc oraz przed i po zabiegach torakochirurgicznych. Praca z pacjentem.
Zadania fizjoterapeuty w leczeniu wspomagającym chorych na astmę oskrzelową, POChP oraz mukowiscydozę. Praca z pacjentem.
Stosowne zabiegi fizykoterapeutycznych w schorzeniach ukł. oddechowego. Analiza doniesień naukowych. Przeprowadzenie edukacji zdrowotnej u pacjentów i ich rodzin. Praca z pacjentem.
Zaliczenie materiału.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** Wykład z prezentacją multimedialną.

**Zajęcia praktyczne:** praca z pacjentem, demonstracja technik terapeutycznych, studium przypadku, dyskusja.

**Praca własna studenta:** praca z książką, bazami danych, analiza artykułów naukowych

## METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	Egzamin pisemny	W.
EK_01	Kolokwium pisemne.	ZP.
EK_02, EK_03,	Zaliczenie praktyczne	ZK.
EK_04, EK_05	Obserwacja studenta	ZK

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### **Wykład:**

#### **Egzamin pisemny (EK\_01):**

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

#### **Zajęcia praktyczne:**

#### **Możliwe niezapowiedziane wejściówki z 3 ostatnich zajęć**

#### **Ocena wiedzy (EK\_01): kolokwium pisemne**

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

#### **Ocena umiejętności – zaliczenie praktyczne w formie ustnej (EK\_02, EK\_03)**

Zaliczenie praktyczne. Zaplanowanie i zaprezentowanie postępowania fizjoterapeutycznego w zadanej jednostce chorobowej z zakresu pulmonologii.

- 5.0 – student poprawnie rozwiązuje zadania problemowe, interpretuje podstawowe wyniki badań i proponuje program usprawniania.
- 4.5 – student z niewielką pomocą prowadzącego rozwiązuje zadania problemowe, interpretuje podstawowe wyniki badań i proponuje program usprawniania.
- 4.0 - student z niewielką pomocą prowadzącego rozwiązuje zadania problemowe, interpretuje podstawowe wyniki badań i proponuje program usprawniania w oparciu o drobne poprawki naniesione przez nauczyciela.
- 3.5 – student z pomocą prowadzącego rozwiązuje zadania problemowe, interpretuje podstawowe wyniki badań i proponuje program usprawniania.
- 3.0 - student z pomocą prowadzącego rozwiązuje zadania problemowe, interpretuje podstawowe wyniki badań i proponuje program usprawniania, ćwiczenia prowadzi w oparciu o konspekt zawierający liczne wskazówki nauczyciela.

2.0 – student z pomocą prowadzącego rozwiązuje zadania problemowe, interpretuje podstawowe wyniki badań, formułowane wnioski są niepoprawne merytorycznie, większość wymaga korekty nauczyciela.

#### **Ocena kompetencji społecznych (EK\_04, EK\_05)**

Obserwacja pracy i postaw studenta podczas zajęć praktycznych i podczas zaliczenia praktycznego.

**Zal** – student samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje swoją pracę, prawidłowo komunikuje się z pacjentem, uwzględnia ewentualne ograniczenia, poszukuje najlepszej formy komunikacji, dobrze współpracuje z zespołem rehabilitacyjnym, swoimi działaniami zapewnia bezpieczeństwo zarówno sobie jak i pacjentowi, jest świadomości konieczności ciągłego poszerzania wiedzy

**Nzal** - student w niewielkim stopniu samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga nadzoru i ciągłej korekty, nie jest świadomy konieczności ciągłego poszerzania wiedzy

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać  
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny  
za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi  
średnia arytmetyczna z ocen częściowych*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od  
bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku..*

#### **5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	27
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>75</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

#### **6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### **Literatura podstawowa:**

1. Szczeklik A., Choroby wewnętrzne. MP Kraków 2014.
2. Rosławski A., Lecznicze ćwiczenia oddechowe w chorobach płuc Medycyna Praktyczna 2017.
3. Hueter-Becker A., Doelken M. wyd. pol. Szczegieliński J., Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018, wyd. 1.
4. Paprocka-Borowicz M. Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J.:Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne Wrocław 2009.
5. Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J., Paprocka - Borowicz M., Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009.
6. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Chorób Płuc dotyczące wykonywania badania spirometrycznego. Peumonologia i Alergologia Polska, 2006, 74, supl.1.

### **Literatura uzupełniająca:**

- 1 .Zasady wykonywania prób wysiłkowych- stanowisko American Heart Association - Medycyna Praktyczna 2002/03
2. Zasady prowadzenia treningu fizycznego -Stanowisko American Heart Association. Medycyna Praktyczna 2002/04
3. Strona Polskiego Towarzystwa chorób płuc: Sekcja intensywnej terapii i rehabilitacji: [www.ptchp.org](http://www.ptchp.org)
4. Kołodziej M., Wyszynska W. Bal-Bocheńska M. COVID-19 : A New Challenge for Pulmonary Rehabilitation? Journal of Clinical Medicine. 2021 : Vol. 10, no. 15, id. art. 3361
- 5.Your Guide to Lung Cancer. David Gilligan, Robert Rintoul. PZWL Wydawnictwo Lekarskie

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej