



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2027

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Diagnostyka funkcjonalna w onkologii i medycynie paliatywnej
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	IV rok, 8 semestr
Rodzaj przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr Ewa Szeliga
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	-	-	-	10	-	10	-	5	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość treści przedmiotów: patologii i kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

	Przedstawienie założeń i zasad stosowania Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>) w diagnostyce funkcjonalnej w onkologii i medycynie paliatywnej.
C2	Zdobycie umiejętności wykonania szczegółowego badania/wykonywania testów funkcjonalnych dla potrzeb fizjoterapii u pacjentów ze schorzeniami onkologicznymi i w stanie terminalnym, zapisu i interpretacji wyników.
C3	Zdobycie umiejętności praktycznego wykorzystania zasad Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>) w diagnostyce funkcjonalnej w onkologii i medycynie paliatywnej.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie założenia i zasady stosowania Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>) w diagnostyce funkcjonalnej w onkologii i medycynie paliatywnej.	D.W16
EK_02	Potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1.
EK_03	Potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>) w diagnostyce funkcjonalnej w onkologii i medycynie paliatywnej.	D.U39.
EK_04	Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.K1.
EK_05	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.K5.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń laboratoryjne

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z treściami ćwiczeń laboratoryjnych, warunkami zaliczenia i literaturą.
Analiza założeń Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>) w onkologii i medycynie palatywnej.
Szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii u pacjentek po mastektomii. Testy funkcjonalne wykorzystywane w diagnostyce fizjoterapeutycznej, sposób ich zapisu i interpretacji wyników w oparciu o standardy ICF.
Szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii u pacjentów z rakiem płuc Testy funkcjonalne wykorzystywane w diagnostyce fizjoterapeutycznej, sposób ich zapisu i interpretacji wyników w oparciu o standardy ICF.
Szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii u pacjentów z nowotworami układu moczowo-płciowego. Testy funkcjonalne wykorzystywane w diagnostyce fizjoterapeutycznej, sposób ich zapisu i interpretacji wyników w oparciu o standardy ICF.
Szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii u pacjentów z nowotworem jelita grubego. Testy funkcjonalne wykorzystywane w diagnostyce fizjoterapeutycznej, sposób ich zapisu i interpretacji wyników w oparciu o standardy ICF.
Szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii pacjentów z nowotworami głowy i szyi. Testy funkcjonalne wykorzystywane w diagnostyce fizjoterapeutycznej, sposób ich zapisu i interpretacji wyników w oparciu o standardy ICF.
Szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii pacjentów z nowotworami tkanek miękkich i kości. Testy funkcjonalne wykorzystywane w diagnostyce fizjoterapeutycznej, sposób ich zapisu i interpretacji wyników w oparciu o standardy ICF.
Szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii pacjentów w stanie terminalnym w oparciu o standardy ICF. Elementy diagnostyki różnicowej.
Zaliczenie końcowe.

B. Problematyka zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia zajęć praktycznych.
Praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności z ćwiczeń laboratoryjnych z zakresu diagnostyki pacjentów onkologicznych i w stanie terminalnym

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia laboratoryjne: Prezentacja multimedialna, praktyczne nauczanie wykonywania i interpretowania diagnostyki na potrzeby procesu fizjoterapii, praca w grupach na współwzajemnych, rozwiązywanie zadań problemowych.

Zajęcia praktyczne: Praca z pacjentem.

Praca własna studenta: praca z książką, analiza aktualnej literatury.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie ustne	LAB.
EK_02, EK_03	Zaliczenie praktyczne	LAB.
EK_02, EK_03	Zaliczenie praktyczne	ZP
EK_04, EK_05	Obserwacja studenta	ZP

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia laboratoryjne:

Ocena wiedzy – (EK_01)

Zaliczenie ustne

Liczba pytań w zestawie: 2

Liczba pytań oceniająca każdy efekt w puli: 2

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności: - (EK_02, EK_03)

Potrafi dobierać metody i narzędzia diagnostyczne i pomiarowe podczas procesu funkcjonalnej diagnozy pacjentów onkologicznych i w stanie terminalnym

5.0 – Wykazuje umiejętności dobierania metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji procesu diagnostyki funkcjonalnej na poziomie 93% -100%

4.5 - Wykazuje umiejętności dobierania metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji procesu diagnostyki funkcjonalnej na poziomie 85% - 92%

4.0 – Wykazuje umiejętności dobierania metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji procesu diagnostyki funkcjonalnej na poziomie 77%-84%

3.5 – Wykazuje umiejętności dobierania metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji procesu diagnostyki funkcjonalnej na poziomie 69% - 76%

3.0 – Wykazuje umiejętności dobierania metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji procesu diagnostyki funkcjonalnej na poziomie 60% - 68%

2.0 - Wykazuje umiejętności dobierania metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji procesu diagnostyki funkcjonalnej poniżej 60%

Zajęcia praktyczne:

Ocena umiejętności – praca z pacjentem (EK_02, EK_03)

Praktyczne sprawdzenie umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w oparciu o standardy ICF

5.0 – Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta na poziomie 93% -100%

4.5 - Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich

działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta na poziomie 85% - 92%

4.0 – Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta na poziomie 77%-84%

3.5 – Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta na poziomie 69% - 76%

3.0 – Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta na poziomie 60% - 68%

2.0 - Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta poniżej 60%

Ocena kompetencji społecznych- obserwacja studenta (EK_04, EK_05)

Obserwacja pracy i postaw studenta podczas zajęć praktycznych i podczas zaliczenia praktycznego.

Zal –student samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje swoją pracę, prawidłowo komunikuje się z pacjentem, uwzględnia ewentualne ograniczenia, poszukuje najlepszej formy komunikacji, dobrze współpracuje z zespołem rehabilitacyjnym, swoimi działaniami zapewnia bezpieczeństwo zarówno sobie jak i pacjentowi

Nzal - student w niewielkim stopniu samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga nadzoru i ciągłej korekty

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

Istnieje możliwość organizacji zajęć dla odrębnej grupy w języku angielskim na wniosek studentów.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	5
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Buckup K. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL Warszawa 2020.
2. Walden-Gałuszko K. Podstawy opieki paliatywnej. Warszawa 2005.
3. Woźniewski M. Fizjoterapia w onkologii. PZWL, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

4. Kordek R. i wsp. Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Gdańsk 2003 (i kolejne wydania).
5. **Szeliga Ewa**, Czenczek-Lewandowska Ewelina, Kontek Aldona, Wolan-Nieroda Andżelina, Guzik Agnieszka, Walicka-Cupryś Katarzyna. Evaluation of the quality of life after surgical removal of lung cances. *Advances in Respiratory Medicine* 2019. : vol. 87, nr 1, s. 14-19

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej