



# SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2027

## 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Diagnostyka funkcjonalna w psychiatrii</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>IV rok, 8 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Fizjoterapia kliniczna</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordinator	<b>Mgr Michalina Czarnota</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

\* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

## 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	-	-	-	7	-	8	-	10	1

## 1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

## 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość Klinicznych podstaw fizjoterapii w psychiatrii.
---

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu

C2	Zdobycie umiejętności wykonania szczegółowego badania/wykonywania testów funkcjonalnych dla potrzeb fizjoterapii u pacjentów ze schorzeniami psychiatrycznymi, zapisu i interpretacji wyników.
C3	Zdobycie umiejętności praktycznego wykorzystania zasad Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia ( <i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i> ) w diagnostyce funkcjonalnej w psychiatrii.

### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne u pacjentów ze schorzeniami psychiatrycznymi oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1.
EK_02	Potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia ( <i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i> ) w diagnostyce funkcjonalnej w psychiatrii.	D.U39.
EK_03	Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.K1.
EK_04	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.K5.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka ćwiczeń laboratoryjne

<b>Treści merytoryczne</b>
Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z treściami ćwiczeń laboratoryjnych, warunkami zaliczenia i literaturą.
Analiza założeń Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia ( <i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i> ) w psychiatrii.
Szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii u pacjentów ze zaburzeniami psychotycznymi. Testy funkcjonalne wykorzystywane w diagnostyce fizjoterapeutycznej, sposób ich zapisu i interpretacji wyników w oparciu o standardy ICF.
Szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii u pacjentów ze zaburzeniami afektywnymi. Testy funkcjonalne wykorzystywane w diagnostyce fizjoterapeutycznej, sposób ich zapisu i interpretacji wyników w oparciu o standardy ICF.
Szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii u pacjentów ze zaburzeniami nerwicowymi. Testy funkcjonalne wykorzystywane w diagnostyce fizjoterapeutycznej, sposób ich zapisu i interpretacji wyników w oparciu o standardy ICF.

Szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii dzieci i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi. Testy funkcjonalne wykorzystywane w diagnostyce fizjoterapeutycznej, sposób ich zapisu i interpretacji wyników w oparciu o standardy ICF.
Szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi wynikającymi z nadużywania nowych technologii/ social mediów. Testy funkcjonalne wykorzystywane w diagnostyce fizjoterapeutycznej, sposób ich zapisu i interpretacji wyników w oparciu o standardy ICF.
Zaliczenie końcowe.

## B. Problematyka zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>
Zajęcia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia zajęć praktycznych.
Praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności z ćwiczeń laboratoryjnych z zakresu diagnostyki pacjentów psychiatrycznych.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Ćwiczenia laboratoryjne:** Prezentacja multimedialna, praktyczne nauczanie wykonywania i interpretowania diagnostyki na potrzeby procesu fizjoterapii, praca w grupach na współwzajemnych, rozwiązywanie zadań problemowych.

**Zajęcia praktyczne:** Praca z pacjentem.

Praca własna studenta: praca z książką, analiza aktualnej literatury.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, éw, ...)
EK_01, EK_02	Zaliczenie praktyczne	LAB.
EK_01, EK_02	Zaliczenie praktyczne	ZP
EK_03, EK_04	Obserwacja studenta	ZP

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### Ćwiczenia laboratoryjne:

#### Ocena umiejętności: - (EK\_01, EK\_02)

#### Potrafi dobierać metody i narzędzia diagnostyczne i pomiarowe podczas procesu funkcjonalnej diagnozy w zakresie psychiatrii

5.0 – Wykazuje umiejętności dobierania metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji procesu diagnostyki funkcjonalnej z zakresu psychiatrii na poziomie 93% - 100%

4.5 - Wykazuje umiejętności dobierania metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji procesu diagnostyki funkcjonalnej z zakresu psychiatrii na poziomie 85% - 92%

4.0 – Wykazuje umiejętności dobierania metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas

planowania i realizacji procesu diagnostyki funkcjonalnej z zakresu psychiatrii na poziomie 77%-84%

3.5 – Wykazuje umiejętności dobierania metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji procesu diagnostyki funkcjonalnej z zakresu psychiatrii na poziomie 69% - 76%

3.0 – Wykazuje umiejętności dobierania metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji procesu diagnostyki funkcjonalnej z zakresu psychiatrii na poziomie 60% - 68%

2.0 - Wykazuje umiejętności dobierania metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji procesu diagnostyki funkcjonalnej z zakresu psychiatrii poniżej 60%

#### **Zajęcia praktyczne:**

##### **Ocena umiejętności – praca z pacjentem (EK\_01, EK\_02)**

Praktyczne sprawdzenie umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w oparciu o standardy ICF

5.0 – Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta na poziomie 93% - 100%

4.5 - Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta na poziomie 85% - 92%

4.0 – Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta na poziomie 77%-84%

3.5 – Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta na poziomie 69% - 76%

3.0 – Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta na poziomie 60% - 68%

2.0 - Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta poniżej 60%

##### **Ocena kompetencji społecznych- obserwacja studenta podczas zajęć oraz podczas zaliczenia praktycznego (EK\_03, EK\_04)**

**Zal** –student samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje swoją pracę, prawidłowo komunikuje się z pacjentem, uwzględnia ewentualne ograniczenia, poszukuje najlepszej formy komunikacji, dobrze współpracuje z zespołem rehabilitacyjnym, swoimi działaniami zapewnia bezpieczeństwo zarówno sobie jak i pacjentowi

**Nzal** - student w niewielkim stopniu samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga nadzoru i ciągłej korekty

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od*

*bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

*Istnieje możliwość organizacji zajęć dla odrębnej grupy  
w języku angielskim na wniosek studentów.*

### **5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>25</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

### **6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

### **7. LITERATURA**

<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Florkowski A. „Fizjoterapia w psychiatrii”. PZWL 2012</li><li>2. Medner J. „, Rehabilitacja w psychiatrii” Urban&amp;Partners 2003</li><li>3. López-Torres Hidalgo J; DEP-EXERCISE Group. Effectiveness of physical exercise in the treatment of depression in older adults as an alternative to antidepressant drugs in primary care. BMC Psychiatry. 2019 Jan 14;19(1):21. doi: 10.1186/s12888-018-1982-6. PMID: 30642326; PMCID: PMC6332682.</li></ol>
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bilikiewicz A. „Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny” PZWL 2004</li></ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej