



# SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2027

(skrajne daty)

## 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu                                      | <b>Sport osób z niepełnosprawnością</b> |
| Kod przedmiotu*                                       |   |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | <b>Kolegium Nauk Medycznych</b>         |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | <b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>          |
| Kierunek studiów                                      | <b>Fizjoterapia</b>                     |
| Poziom kształcenia                                    | <b>Jednolite studia magisterskie</b>    |
| Profil  | <b>Ogólnoakademicki</b>                 |
| Forma studiów   | <b>Stacjonarne</b>                      |
| Rok i semestr studiów                                 | <b>IV rok, 8 semestr</b>                |
| Rodzaj przedmiotu                                     | <b>Podstawy fizjoterapii</b>            |
| Koordinator   | <b>dr Artur Sochacki</b>                |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |   |

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

## 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (GN) | Liczba pkt ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|-----------|-----------------|
| 1            | 15    | -   | -     | 30   | -    | -  | -      | 5         | 2               |

## 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

Zajęcia realizowane z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość

## 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii prawidłowej, fizjologii ogólnej i fizjologii wysiłku. Znajomość wychowania fizycznego, kształcenia ruchowego i metodyka nauczania ruchu w fizjoterapii.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zdobycie wiedzy o możliwościach i warunkach uczestnictwa osób niepełnosprawnych w zajęciach sportowych jako kontynuacji procesu rehabilitacji i doboru środków, form, metod treningu sportowego i dyscyplin sportowych w poszczególnych grupach startowych w SON. |
| C2 | Zdobycie wiedzy i umiejętności w doborze sprzętu sportowego dla osób niepełnosprawnych oraz nauka prowadzenia zajęć sportowych z osoba niepełnosprawną sensorycznie i motorycznie.  |
| C3 | Zdobycie umiejętności w zakresie poinstruowania osób z niepełnosprawnością na temat możliwości uczestniczenia w różnych formach adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej.  |
| C4 | Zdobycie wiedzy na temat istniejących zagrożeń i ograniczeń związanych z niepełnosprawnością w kontekście podejmowania aktywności sportowej.  |
| C5 | Zdobycie wiedzy na temat regulacji prawnych dotyczących możliwości uczestniczenia osób niepełnosprawnych w sporcie.   |
| C6 | Zdobycie wiedzy w zakresie działań profilaktyczno-zdrowotnych oraz aktywności fizycznej osób niepełnosprawnych.   |

#### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| EK ( efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu   | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-------------------------|--|-------------------------------------|
| EK_01                   | Zna i rozumie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami.                   | C.W11.                              |
| EK_02                   | Zna i rozumie regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami. | C.W12.                              |
| EK_03                   | Zna i rozumie zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi.  | C.W13.                              |
| EK_04                   | Potrafi wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń.  | C.U7.                               |
| EK_05                   | Potrafi poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej.  | C.U13.                              |
| EK_06                   | Potrafi prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami   | C.U15.                              |

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

| <b>Treści merytoryczne</b>   |
|--|
| Omówienie treści wykładów, sposobu zaliczenia oraz przedstawienie obowiązującego piśmiennictwa. Wprowadzenie do zagadnień dotyczących sportu osób niepełnosprawnych.   |
| Środki, metody i formy sportu osób z niepełnosprawnościami w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami. Specyfika prowadzenia zajęć sportowych z osobami niepełnosprawnymi.   |
| Cele oraz warunki sportu osób niepełnosprawnych. Różne formy treningu sportowego w kompleksowej rehabilitacji, regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami |
| Klasyfikacja medyczna oraz podział na grupy i klasy startowe występujące w sporcie osób niepełnosprawnych.   |
| Rola sportu w kompleksowej rehabilitacji fizycznej i psychicznej osób ze specjalnymi potrzebami. Wpływ systematycznego treningu sportowego na organizm osoby niepełnosprawnej. Zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością.  |
| Organizacja treningu sportowego oraz zawodów sportowych dla osób niepełnosprawnych. Cykliczne imprezy sportowe ON w Polsce i na świecie.   |
| Dyscypliny sportowe i możliwość w nich uczestniczenia ON w zależności od rodzaju niepełnosprawności. Sprzęt sportowy wykorzystywany w poszczególnych dyscyplinach sportowych przez zawodników. Zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi  |

#### B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

| <b>Treści merytoryczne</b>   |
|--|
| Zajęcia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Zapoznanie studentów z problematyką ćwiczeń oraz piśmiennictwem. Zapoznanie z celem prowadzenia zajęć praktycznych z treningu sportowego z osobą niepełnosprawną. Lekkoatletyka osób z uszkodzeniem narządu wzroku, metodyka startu, biegu, skoku w dal i wżwyż. Wskazówki do poinstruowania osób z uszkodzonym narządem wzroku w zakresie sportu. Elementy techniki i taktyki treningu sportowego z osobami po amputacji kończyn na przykładzie piłki siatkowej na stojąco i siedząco. Wskazówki do poinstruowania osób po amputacji w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej. Umiejętności ruchowe terapeutyczne konieczne demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń. |
| Elementy techniki i taktyki treningu sportowego z osobami z uszkodzeniem narządu wzroku na przykładzie goalballa i tańca. Nauka i prowadzenie treningu sportowego osób z urazem rdzenia kręgowego na przykładzie rugby i koszykówki na wózkach. Wskazówki do poinstruowania osób z urazem rdzenia kręgowego w zakresie sportu. Umiejętności ruchowe terapeutyczne konieczne demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń.  |
| Elementy techniki i taktyki treningu sportowego osób z innymi uszkodzeniami narządu ruchu na przykładzie łucznictwa i unihokeja. Nauka i prowadzenie zajęć rekreacyjno- sportowych na przykładzie tańca na wózkach, boccii i tenisa stołowego. Umiejętności ruchowe terapeutyczne konieczne demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń.  |
| Elementy techniki i taktyki treningu sportowego z osobami z uszkodzeniem narządu słuchu na wybranych przykładach. Wskazówki do poinstruowania osób z uszkodzonym narządem słuchu w zakresie sportu. Umiejętności ruchowe terapeutyczne konieczne demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas   |

|   |
|---|
| wykonywania poszczególnych ćwiczeń.   |
| Elementy techniki i taktyki treningu sportowego z osobami niepełnosprawnymi w amputbolu, hokeju i sportach walki. Specyfika prowadzenia treningu sportowego w dyscyplinach zimowych. Umiejętności ruchowe terapeutów konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń. Podsumowanie zajęć. |

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** wykład z prezentacją multimedialną

**Ćwiczenia laboratoryjne:** praktyczna nauka prowadzenia zajęć sportowych z poszczególnymi grupami startowymi występującymi w sporcie osób niepełnosprawnych.

**Praca własna studenta:** praca z książką, opracowanie konspektu zajęć treningu sportowego, analiza literatury naukowej.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu       | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...) |
|---------------------|---|---|
| EK_01, EK_02, EK_03 | Kolokwium zaliczeniowe, pytania otwarte.  | W.                                      |
| EK_04, EK_05, EK_05 | Opracowanie konspektu zajęć na zadany temat, praktyczne zastosowanie wiedzy i umiejętności.   | LAB.                                    |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|   |
|---|
| <p><b>Wykład:</b></p> <p><b>Ocena wiedzy (EK_01):</b><br/>Zaliczenie pisemne poszczególnych partii materiału.</p> <p>5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne</b></p> <p><b>Ocena umiejętności (EK_02, EK_03, EK_04):</b><br/>Opracowanie konspektu zajęć na zadany temat, praktyczne zastosowanie wiedzy i umiejętności na innych członkach grupy.</p> <p>5.0 – student poprawnie potrafi prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami oraz wykazuje umiejętności ruchowe konieczne do zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń. Prowadzi ćwiczenia w oparciu o poprawnie, pod względem merytorycznym i metodycznym przygotowany konspekt.</p> <p>4.5 – student z niewielką pomocą prowadzącego prowadzi zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym demonstruje elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach</p> |
|---|

sportowych dla osób z niepełnosprawnościami oraz wykazuje umiejętności ruchowe konieczne do zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń. Prowadzi ćwiczenia w oparciu o poprawnie, pod względem merytorycznym i metodycznym konspekt

4.0 – student z niewielką pomocą prowadzącego prowadzi zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym demonstruje elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami oraz wykazuje umiejętności ruchowe konieczne do zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń. Prowadzi ćwiczenia w oparciu o konspekt zawierający drobne poprawki naniesione przez nauczyciela.

3.5 – student prowadzi zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym demonstruje elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami oraz wykazuje umiejętności ruchowe konieczne do zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń wymagające korekty ze strony nauczyciela. Prowadzi ćwiczenia w oparciu o konspekt zawierający, liczne poprawki i wskazówki nauczyciela.

3.0 – student prowadzi zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym demonstruje elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami oraz wykazuje umiejętności ruchowe konieczne do zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń wymagające korekty ze strony prowadzącego. Prowadzi ćwiczenia w oparciu o konspekt zawierający, liczne poprawki i wskazówki nauczyciela, pełniąc jednak drobne błędy,

2.0 – student prowadzi zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym demonstruje elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami oraz wykazuje umiejętności ruchowe konieczne do zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń., większość wymaga korekty ze strony nauczyciela. Prowadzi ćwiczenia w oparciu o konspekt zawierający, liczne poprawki i wskazówki nauczyciela, pełniąc rażące błędy.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

#### **4. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

| <b>Forma aktywności</b>   | <b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b> |
|---|--|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów                          | 45   |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2  |

|  |           |
|--|-----------|
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta<br>(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 3         |
| <b>SUMA GODZIN</b>   | <b>50</b> |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>  | <b>2</b>  |

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Wymiar godzinowy                 | - |
| Zasady i formy odbywania praktyk | - |

## 7. LITERATURA

|   |
|---|
| <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Morgulec - Adamowicz N., Kosmol A., Molik B.: „Adoptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów” PZWL 2014.</li> <li>2. Donatelli R. (red. wyd. polskiego: Gnat R.): „Rehabilitacja w sporcie” Elsevier Urban &amp; Partner Wrocław 2011.</li> <li>3. Joseph P. Winnick, David L. Porretta. Adapted Physical Education and Sport. Human Kinetics Publishers 2016.</li> </ol>   |
| <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Palica D.: “Rehabilitacja społeczna studentów niepełnosprawnych poprzez zaangażowanie w rekreację ruchową” Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne 2015, nr 6, s. 50-53.</li> <li>2.Karaskowa V.: “Zabawy ruchowe: dla dzieci zdrowych i niepełnosprawnych” Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010</li> <li>3. Kowalik S.: „Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością” Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009 s</li> <li>4.Kosmol A.: Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2008.</li> <li>5. 6. Sochacki A, Bejer A, Probachta M. Wpływ uprawiania rugby na wózkach na jakość życia osób po urazie rdzenia kręgowego w odcinku szyjnym. W: Kultura fizyczna w dobie XXI wieku w aspekcie niepełnosprawności : konferencja naukowa, Rzeszów, 26 listopada 2013 [streszczenia] / Uniwersytet Rzeszowski. Wydział Wychowania Fizycznego, Rzeszów : Uniwersytet Rzeszowski, 2013</li> </ol> |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej