

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016 - 2022

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język migowy
Kod przedmiotu/ modułu*	JM/ Fak
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Kierunek studiów	lekarski
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok IV, semestr 7
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Koordinator	Mgr Anna Bejster
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Anna Bejster

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
				30				1

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Przygotowanie studentów do komunikowania się z osobami niesłyszącymi za pomocą języka migowego w zakresie problematyki medycznej dotyczącej stanu zdrowia, rehabilitacji i podstawowych zabiegów medycznych.
C2	Opanowanie umiejętności przekazywania i odczytywania komunikatów gestograficznych, opisów słownych i ilustracji znaków migowych.
C3	Opanowanie umiejętności budowania i odczytywania prostych zdań w języku migowym w celu przeprowadzenia wywiadu i przekazywania informacji pacjentowi i jego rodzinie.
C4	Rozpowszechnienie idei języka migowego jako środka porozumiewania się.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna sposoby i środki komunikowania się z osobą niesłyszącą - alfabet palcowy: znaki statyczne, dynamiczne, znaki uzupełniające daktylografię (znaki polskich liter i digrafów) oraz liczebniki.	D.W4
EK_02	Umie nawiązać kontakt się z osobą niesłyszącą w oparciu o znaki pojęciowe języka migowego. Formułuje zdania w języku migowym w celu przeprowadzenia wywiadu, przygotowania pacjenta do zabiegów medycznych, przekazywania informacji rodzinie. Umie posługiwać się językiem migowym w tłumaczonym tekście i odczytuje proste zdania w dialogu z prowadzącym.	D.U1

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka seminariów:

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjne, przedstawienie sposobu zaliczenia ćwiczeń, treści ćwiczeń oraz piśmiennictwa. Przyczyny i stopnie uszkodzenia słuchu. Komunikacja interpersonalna. Zawodowe i społeczne konsekwencje głuchoty. Wpływ głuchoty na mowę. Zasady przekazywania alfabetu palcowego. Alfabet palcowy, przekaz manualny – znaki statyczne w pozycji klasycznej i odmiennej. Teoria daktylografii.
Przekaz manualny - znaki dynamiczne. Znaki polskich liter i digrafów. Znaki pojęć liczbowych - liczebniki główne. Wprowadzenie do ideografii. Znaki dwuelementowe i złożone. Znaki ogólne (określenia czasowe, zaimki, określenia grzecznościowe, pierwszy kontakt). Określenia dotyczące własnej osoby, określenie płci, miejsca zamieszkania-słownictwo podstawowe.
Ideogramy z zakresu najbliższego otoczenia, dom, rodzina, praca - znaki pojęciowe języka migowego w zakresie przekazywania i odbioru, słownictwo podstawowe. Nazwy dni tygodnia, miesiące.
Niesłyszący jako pacjent- ochrona zdrowia niesłyszących. Ideogramy z zakresu badania lekarskiego i podstawowych zabiegów medycznych. Określenia pojęciowe języka migowego związane z pobytem w szpitalu, na oddziale, w przychodni.
Kolokwium.

Znaki języka migowego potrzebne do realizacji recepty. Apteka. Dawkowanie i zażywanie leków. Zabieg operacyjny.
Słownictwo specjalistyczne z zakresu anatomii człowieka. Części ciała. Przestrzeganie higieny, zdrowe odżywianie, dieta.
Choroby i ich objawy. Określenia wybranych jednostek chorobowych. Słownictwo specjalistyczne. Fizjoterapia, leczenie, sprzęt medyczny - słownictwo podstawowe i specjalistyczne.
Znaki pojęciowe języka migowego, komunikaty gestograficzne w zakresie komunikowania się w urzędzie i innych instytucjach.
Podsumowanie. Zaliczenie materiału.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Seminaria: prezentacja multimedialna, pokaz praktyczny, ćwiczenia praktyczne, praca w parach, w grupach.

Praca własna studenta: Praca z piśmiennictwem.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Kolokwium ustne	Sem.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Seminaria</p> <p>Ocena wiedzy i umiejętności (EK_01, EK_02):</p> <p>Zaliczenie z oceną:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ocenianie ciągle – umiejętność precyzyjnego i czytelnego przekazu informacji zakodowanej w języku migowym Zaliczenie ustne cząstkowe Obecność na zajęciach lub odrobienie zajęć po uzgodnieniu z prowadzącym <p>Zaliczenie z oceną na podstawie ustnego kolokwium:</p> <ol style="list-style-type: none"> Przekaz manualny 5 wyrazów za pomocą alfabetu języka migowego, 3 liczebników głównych, odczytanie 3 wyrazów podanych przez prowadzącego. (EK_01). Prezentacja (przekaz manualny) 5 ideogramów i odczytanie 3 znaków pojęciowych (pokazanych przez prowadzącego), przemiganie 2 zdań, (tłumaczenie tekstu) i odczytanie 2 prostych zdań w dialogu z prowadzącym. (EK_02). Przygotowanie przez studenta w języku migowym i podanie: imienia i nazwiska, miejsca zamieszkania, kodu pocztowego, nazwy ulicy i numeru domu, daty urodzenia (EK_02).

Skala ocen:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Zakres ocen: 2,0 - 5,0

5,0 – bardzo dobra znajomość znaków polskiego alfabetu palcowego oraz znaków ideograficznych, związanych z wprowadzaną podczas zajęć tematyką (do 2 błędów w teście zaliczeniowym)

4,5 – bardzo dobra znajomość znaków daktylograficznych i ideograficznych (od 2 do 4 błędów w teście zaliczeniowym)

4,0 – bardzo dobra znajomość polskiego alfabetu palcowego oraz dobra znaków ideograficznych (od 4 do 6 błędów w teście zaliczeniowym)

3,5 – dobra znajomość polskiego alfabetu palcowego i znaków ideograficznych (od 6 do 8 błędów w teście zaliczeniowym)

3,0 – dostateczna znajomość polskiego alfabetu palcowego, umiejętność przekazania imienia i nazwiska, miejsca i daty urodzenia oraz miejsca zamieszkania (od 8 do 10 błędów w teście zaliczeniowym)

2,0 – nie znajomość alfabetu palcowego, liczebników porządkowych, brak umiejętności przekazania w języku migowym „danych osobowych” (powyżej 10 błędów w teście zaliczeniowym)

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

**OCENĘ KOŃCOWĄ Z PRZEDMIOTU STANOWI ŚREDNIA
ARYTMETYCZNA Z OCEN CZĄSTKOWYCH.**

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	0
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	0
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Effatha! : język migowy / [aut.] Bogdan Szczepankowski [i in.]. - Warszawa: Wydaw. Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2005.

Język migowy w terapii / Bogdan Szczepankowski, Dorota Koncewicz. - Wyd. 2, popr. - Łódź: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2012.

Rozpoznawanie gestów wykonywanych rękami w systemie wizyjnym / Marian Wysocki [et al.]. - Rzeszów : Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, 2011.

Ruch w języku - język w ruchu / pod red. Karoliny Lisczyk- Kubiny i Marcina Maciołka. - Katowice : Wydawnictwo Gnome ; Uniwersytet Śląski, 2012.

Literatura uzupełniająca:

Lingwistyka przestrzeni i ruchu : komunikacja migowa a metody korpusowe / pod red. Pawła Rutkowskiego i Sylwii Łozińskiej. - Warszawa: nakł. Wydziału Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego, 2014.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej