

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2022
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Medycyna podróży, choroby tropikalne, szczepienia
Kod przedmiotu/ modułu*	Fak
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr studiów	IV rok, 8 semestr
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Koordinator	Dr hab. med. Andrzej Cieśla
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. med. Jerzy Sieklucki Dr n. med. Robert Pleśniak

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
				15				0,5

1.3. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z zakresu biologii na poziomie rozszerzony, anatomii, chorób wewnętrznych, zakaźnych, patofizjologii

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1. Cele przedmiotu/modułu**

C1	Nabywanie wiedzy z zakresu epidemiologii, rozpoznawania, leczenia i profilaktyki chorób zakaźnych występujących w strefie krajów ciepłych z uwzględnieniem gorączek krwotocznych, zakażeń pasożytniczych, wywołanych przez pierwotniaki, inwazyjne endemiczne grzybice.
C2	Znajomość profilaktyki i zapobiegania zakaźnym chorobom występującym w określonych

	obszarach geograficznych świata
C3	Poznanie zasad postępowania w przypadkach związanych z podróżą w różnych strefach klimatycznych i ryzykownych zdarzeń wynikających z wkraczania w nowe środowiska przyrodnicze.
C4	Umiejętność rozpoznawania i postępowania w przypadku chorób zawleczonych z innych obszarów geograficznych

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych	E.W32.
EK_02	zna podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób skóry człowieka;	E.W33.
EK_03	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową;	E.W34.
EK_04	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego;	E.W36.
EK_05	zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań;	E.W37.
EK_06	zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej;	E.W38.
EK_07	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań;	E.U24.
EK_08	planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	E.U26.
EK_09	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	E.U18.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka seminariów

Treści merytoryczne
Planowanie bezpiecznej podróży, ocena epidemiologicznego ryzyka podróży
Zalecenia szczepień i immunoprofilaktyki u osób zdrowych, z zaburzoną odpornością immunologiczną. Szczepienia w programie „Last-Minute”
Zasady profilaktyki p/malarycznej
Długodystansowe podróże lotnicze, zmiany stref czasowych, ryzyko choroby zakrzepowo-zatorowej
Choroba lokomocyjna
Biegunka podróżnych
Kobieta ciężarna i dziecko w podróży
Ryzyko chorób zakaźnych związanych z podróżą: gorączki krwotoczne, rikietsjozy, amebiaza, cholera, grzybice inwazyjne, filariozy, leishmanioza
Metody ochrony przed komarami, kleszczami, pajęczakami, ryzyko związane z ugryzieniem przez stawonogi
Infestacje pasożytami wewnętrznymi, zewnętrznymi
Zatrucia pożywienia toksynami „owoców morza”
Choroba wysokościowa
Zaburzenia wynikające z pokąsania przez gady, jadowite zwierzęta morskie
Problemy z ryzykiem przegrzania i wyziębienia organizmu
Udar słoneczny
Konsultacje u osób powracających z podróży: gorączka u powracających, przetrwała biegunka, zakażenie skóry i tkanek podskórnych

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Seminaria: wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia praktyczne.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
Ek_01 –Ek_09	Zaliczeni pisemne testowe	Sem.

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Seminaria (EK_01-EK_17)

Zaliczenie z oceną uwzględniającą:

- obecność na zajęciach
- aktywność na zajęciach
- uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia

Ocena wiedzy:

Kolokwium pisemne

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, w bardzo dobrym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie etiologii, symptomatologii, diagnostyki i leczenia ostrych i przewlekłych schorzeń chirurgicznych, prawidłowo potrafi przeprowadzić badanie pacjenta ze schorzeniami brzuszными oraz wykonać podstawowe czynności chirurgiczne

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie etiologii, symptomatologii, diagnostyki i leczenia ostrych i przewlekłych schorzeń chirurgicznych, prawidłowo potrafi przeprowadzić badanie pacjenta ze schorzeniami brzuszными oraz wykonać podstawowe czynności chirurgiczne

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, w dobrym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie etiologii, symptomatologii, diagnostyki i leczenia ostrych i przewlekłych schorzeń chirurgicznych, prawidłowo potrafi przeprowadzić badanie pacjenta ze schorzeniami brzuszными oraz wykonać podstawowe czynności chirurgiczne

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, w dostatecznym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie etiologii, symptomatologii, diagnostyki i leczenia ostrych i przewlekłych schorzeń chirurgicznych, prawidłowo potrafi przeprowadzić badanie pacjenta ze schorzeniami brzuszными oraz wykonać podstawowe czynności chirurgiczne, jednakże często jest korygowany

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, w dostatecznym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie etiologii, symptomatologii, diagnostyki i leczenia ostrych i przewlekłych schorzeń chirurgicznych, potrafi przeprowadzić badanie pacjenta ze schorzeniami brzuszными oraz wykonać podstawowe czynności chirurgiczne, jednakże często jest korygowany

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zdobył w dostatecznym stopniu wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie etiologii, symptomatologii, diagnostyki i leczenia ostrych i przewlekłych schorzeń chirurgicznych, nie potrafi prawidłowo przeprowadzić badanie pacjenta ze schorzeniami brzuszными oraz wykonać podstawowe czynności chirurgiczne, dokonuje częstych błędów

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	2
SUMA GODZIN	17
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	0,5

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Choroby zakaźne i pasożytnicze. Anna Boroń-Kaczmarek, Alicja Wiercińska-Drapała. PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca: CDC Health Information for International Travel 2018 The Yellow Book. Mosby Elsevier 2017

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

