

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2022
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Medyczne czynności ratunkowe z wykorzystaniem symulacji medycznej
Kod przedmiotu/ modułu*	FAK
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Kierunek studiów	Kierunek lekarski
Poziom kształcenia	Studia jednolite studia magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Rok i semestr studiów	IV rok semestr 7
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr n. o zdr. Marzena Jędrzejczyk- Cwanek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. o zdr. Marzena Jędrzejczyk- Cwanek

* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
7					30				1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaleczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie treści programowych z zakresu pierwszej pomocy.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Celem kształcenia w zakresie medycznych czynności ratunkowych jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej istoty medycznych czynności ratunkowych, stanów zagrożenia życia, zasad postępowania w stanach zagrożenia życia, standardów postępowania ratowniczego .
C2	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu medycznych czynności ratunkowych

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo- oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych	F.W 11
EK_02	Działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych	F. U 11

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Techniki przyrządowego udrażniania dróg oddechowych
Prowadzenie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u osoby dorosłej i dziecka
Wykonanie defibrylacji manualnej i zautomatyzowanej (AED)
Prowadzenie zaawansowanych czynności resuscytacyjnych ALS w oparciu o wytyczne ERC 2015
Farmakoterapia w resuscytacji

3.4 Metody dydaktyczne

PRACA W GRUPIE , OBJAŚNIENIE, POKAZ, DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, ĆWICZENIA PRAKTYCZNE, , METODA PRZYPADKU, SYMULACJA MEDYCZNA, METODA CZTERECH KROKÓW

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01, EK_ 02	TEST WIEDZY	

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Formy zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie treści programowych przewidzianych do realizacji w formie seminariów w ciągu semestru • zaliczenie ma formę teoretyczną w postaci testu jednokrotnego wyboru zawierającego 20 pytań.

- w celu zaliczenia student jest zobowiązany uzyskać co najmniej 60% punktów przewidzianych do realizacji zadań

Kryteria oceniania:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-89%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-83%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	-
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2015
2. Medyczne czynności ratunkowe, Przemysław Paciorek, Amelia Patrzala, Emilia Kłos PZWL, 2014, 352 str.

Literatura uzupełniająca:

1. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, Krystyn Sosada PZWL, 2016, 624 str. Cena 134,90 zł
2. Medycyna ratunkowa - nagłe zagrożenia zdrowotne pochodzenia wewnętrznego, Zespół Advanced Life Support Group, red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2014,
3. Interna Szczeklika - mały podręcznik 2014/2015, Piotr Gajewski, Medycyna Praktyczna, 2014

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej