

# SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2022

## 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Podstawy EKG</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	<b>EKG/Fak</b>
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Katedra Chorób Wewnętrznych</b>
Kierunek studiów	<b>kierunek lekarski</b>
Poziom kształcenia	<b>jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>praktyczny</b>
Forma studiów	<b>stacjonarne / niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>rok IV, semestr VIII</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Do wyboru</b>
Koordinator	<b>dr hab. n. med. Wojciech Wąsek</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>dr hab. n. med. Wojciech Wąsek dr hab. n. med. Andrzej Przybylski dr n. med. Janusz Romanek</b>

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

## 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	15	-	-	-	0,5

## 1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

## 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii, fizjologii człowieka oraz podstaw biofizyki.

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Poznanie zjawisk elektrofizjologicznych w komórkach mięśnia roboczego i układu bódźcoprzewodzącego serca. Zespolenie wiedzy z nauk podstawowych dotyczących elektrofizjologii serca (anatomia, biofizyka, fizjologia)
C2	Zapoznanie studentów z zasadami diagnostyki elektrokardiograficznej i elektrofizjologicznej
C3	Zrozumienie patomechanizmów zaburzeń rytmu serca, niedokrwienia mięśnia sercowego,

przerostów mięśnia sercowego.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania	B.W8
EK_02	Wyjaśnia anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	A.U3
EK_03	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób serca występujących u osób dorosłych, możliwych do zdiagnozowania przy pomocy badania EKG	E.W7a
EK_04	Wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca.	E.U29h

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

Seminaria:

1. Odprowadzenia elektrokardiograficzne
2. Oś elektryczna serca
3. Prawidłowy zapis EKG, załamki, odstępy i odcinki elektrokardiogramu -mechanizm powstawania.
4. Określenie rytmu serca. Prawidłowy rytm pracy serca,
5. cechy rytmu zatokowego.
6. Nieprawidłowy zapis EKG-zaburzenia rytmu serca: niemiarowość zatokowa, bradykardia zatokowa, tachykardia zatokowa, nieprawidłowe rozruszniki serca, zaburzenia rytmu pochodzenia nadkomorowego (skurcze dodatkowe nadkomorowe, migotanie i trzepotanie przedsionków, asystolia), zaburzenia rytmu pochodzenia komorowego (dodatkowe skurcze komorowe, częstoskurcz, trzepotanie i migotanie komór)
7. Nieprawidłowy zapis EKG-zaburzenia przewodzenia: bloki przedsionkowo-komorowe (I, II i III stopnia), zespoły preekscytacji (Wolffa-Parkinsona-White'a)
8. Nieprawidłowy zapis EKG-przerost prawej i lewej komory
9. Nieprawidłowy zapis EKG-zaburzenia elektrolitowe: hipokaliemia, hiperkaliemia, hipokalcemia, hiperkalcemia.
10. Nieprawidłowy zapis EKG-niedokrwienie mięśnia sercowego, zawał mięśnia sercowego.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Seminaria:** wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia praktyczne.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium	Sem.
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium	Sem.
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium	Sem.
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium	Sem.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1. 100% obecność na zajęciach.

2. Zaliczenie pisemne testowe z seminarium:(EK\_01-04)

Ocena wiedzy- kolokwium pisemne:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności- kolokwium pisemne:

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, prawidłowo interpretuje zależności i potrafi wyciągnąć właściwe wnioski, bezbłędnie wykonuje proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, prawidłowo interpretuje zachodzące zjawiska, wykonuje proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka z niewielką pomocą nauczyciela

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z większą pomocą prowadzącego, jest poprawiany, nie zawsze potrafi samodzielnie rozwiązać problem i wykonać proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, bez pomocy wysnuwa nieprawidłowe wnioski i nieprawidłowo wykonuje proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, popełniając jednak drobne błędy, nie do końca rozumiejąc zależności i powiązania przyczynowo-skutkowe, często błędnie wykonuje proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie rozumie problemów i nie potrafi wykonać prostych testów czynnościowych oceniających organizm człowieka

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
przygotowanie do zajęć	-
udział w konsultacjach	-
czas na napisanie referatu/eseju	-
przygotowanie do kolokwium	-
udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>30</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
1. Dąbrowska B., Dąbrowski A., Baranowski R., Elektrokardiografia holterowska, Via Medica 2004
2. Dąbrowska B., Dąbrowski A., Podręcznik elektrokardiografii, PZWL 2002
Literatura uzupełniająca:
1. STANKE A., ELEKTROKARDIOGRAM BEZ TAJEMNIC, VIA MEDICA 2002
2. Houghton A., Gray D., EKG jasno i zrozumiale, Alfa Medica Press 2005

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej