

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/2022

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych
Kod przedmiotu/ modułu*	KŚZ/ Fak
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Rok i semestr studiów	V, semestr 9
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Koordinator	Dr n. o zdr. Grażyna Hejda
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. o zdr. Grażyna Hejda

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	30	-	-	-	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	<i>Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu kontraktowania świadczeń zdrowotnych, metod związanych z kontraktowaniem i monitorowaniem świadczeń realizowanych w placówkach ochrony zdrowia</i>
C2	<i>Poznanie zasad dotyczących przedmiotów umów, metod zawierania umów jak i rozwiązywania umów ze świadczeniodawcami.</i>

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna techniki i metody kontraktowania usług zdrowotnych oraz ich monitorowania i rozliczania.	G.W7
EK_02	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadza procedury podjęcia rozstrzygnięć z uwzględnieniem obowiązujących norm.	G.W4.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu (nie dotyczy)

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
System powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego w Polsce
Historia powszechnych ubezpieczeń zdrowotnych
Projekty reform systemu ochrony zdrowia w końcu XX i na początku XXI wieku
Podstawy tworzenia rynku świadczeń zdrowotnych
Modele finansowania świadczeń zdrowotnych
Postępowanie w sprawie zawarcia umów ze świadczeniodawcami
Nowe założenia dotyczące kontraktowania usług medycznych
Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych z zakresu ambulatoryjnej opieki specjalistycznej na przykładzie konkretnych świadczeniodawców . Zawieranie umowy, strony umowy, przedmiot umowy, treść, rozliczenie i rozwiązywanie umowy

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Seminaria: – wykład z prezentacją multimedialną; analiza tekstów z dyskusją (kejsy), zajęcia projektowe, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, dyskusja.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOLOKWIVUM PISEMNE	Sem.
EK_02	ROZWIĄZYWANYCH KEJSÓW I ZADAŃ PISEMNYCH	Sem.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie pisemne

Skala ocen:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

EK_01 – Uzyskanie co najmniej oceny 3,0 (w skali 2 – 5):

EK_02 – uzyskanie co najmniej oceny 3,0 (w skali 2 – 5):

a) jako średniej oceny za rozwiązywane w ramach ćwiczeń zadania i kejsy.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	1
SUMA GODZIN	32
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Pietraszewska – Macheta Agnieszka: Kontraktowanie świadczeń przez Narodowy

Fundusz Zdrowia. Wydawnictwo Wolters – Kluwer, Warszawa 2014

Literatura uzupełniająca:

*Aktualne akty prawne dotyczące kontraktowania świadczeń zdrowotnych
(Ustawa o świadczeniach zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych -
po nowelizacji, Rozporządzenia Ministra Zdrowia, Zarządzenia Prezesa
Narodowego Funduszu Zdrowia);*

*Maciej Lulka: Kontraktowanie świadczeń przez NFZ – Nowe zasady od 2015 r.
Wydanie 3*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej