

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Prowadzenie porodu fizjologicznego
Kod przedmiotu/ modułu*	PF/Fak
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Kierunek studiów	lekarski
Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok IV, semestr VIII
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr Małgorzata Nagórska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Małgorzata Nagórska

* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
					15				0,5

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii człowieka.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Przygotowanie studenta z zakresu wiedzy do: Interpretowania i rozumienia zasad opieki położniczej nad kobietą ciężarną, rodzącą
----	--

	i położnicą podczas fizjologii okresu okołoporodowego, prowadzenia porodu.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: Rozpoznawania stanu położniczego kobiety ciężarnej rodzącej, położnicy. Interpretacji zapisu KTG.
C3	Kształtowanie postawy studenta do: Aktywnego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w opiece okołoporodowej. Współpracy z interdyscyplinarnym zespołem terapeutycznym.

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student zna mechanizm porodu fizjologicznego oraz metody oceny sytuacji położniczej.	F.U16.
EK_02	Student interpretuje zapis kardiokardigrafii (KTG)	F.U15.
EK_03	Student potrafi ocenić sytuację położniczą wykorzystując dostępne metody i środki.	E.U16.
EK_04	Student przestrzega praw pacjenta.	D.U14.
EK_05	Student współpracuje z członkami zespołu terapeutycznego.	D.U11.

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka seminariów

Treści merytoryczne
Budowa miednicy kostnej. Pelwimetria. Mięśnie kanału rodnego. Usytuowanie płodu w macicy (położenie, ułożenie, ustawienie, wstawianie się). Płód jako podmiot porodu (wymiary istotne podczas porodu).
Standardy opieki położniczej w zakresie opieki okołoporodowej w porodzie fizjologicznym. Ocena sytuacji położniczej: wywiad położniczy, badanie położnicze zewnętrzne i wewnętrzne. rozpoznanie porodu. Kardiotokografia – zasady wykonania i interpretacji. Testy kardiokardigraficzne. I, II, III, IV okres porodu.
Prowadzenie porodu fizjologicznego (mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym, ułożeniu potylicowym przednim).
Zasady postępowanie w wybranych zabiegach położniczych (nacięcie i szycie krocza). Obrażenia krocza podczas porodu.
Zasady postępowania podczas porodu w ułożeniach i ustawieniach nieprawidłowych (potylicowym tylnym, odgięciowych, asynklityzm przedni i tylny, wysokie proste i niskie porzeczne ustawienie główki).
Psychoprofilaktyka porodu. Metody łagodzenia bólu porodowego

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia symulacyjne na fantomach

Np.: *Seminarium: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja, ćwiczenia symulacyjne na fantomach.*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	test wiedzy	SEM.
EK_02	test wiedzy	SEM.
EK_03	próba pracy na fantomie	SEM.
EK_04	próba pracy na fantomie	SEM.
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć	SEM.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

KRYTERIA OCENY

1. Test wiedzy (EK_01-EK_02).

Pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu

Pisemnego jednokrotnego wyboru

- czas trwania zaliczenia 25 minut
- liczba pytań zaliczeniowych - 20 (test jednokrotnego wyboru)
- kryterium uzyskania oceny pozytywnej stanowi 60% poprawnie udzielonych odpowiedzi
- punktacja – za każde pytanie 1 punkt

Kryteria oceniania:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

2. Przyjęcie porodu fizjologicznego na fantomie EK_03-EK_04.

Zaliczenia w formie pisemnej mają analogiczną formę i kryteria jak w przypadku zajęć wykładowych.

Zaliczenia praktyczne poszczególnych tematów ćwiczeń odbywają się przy fantomie porodowym zgodnie z kryteriami oceny ćwiczeń (tabela poniżej).

Kryteria oceny	Punkty	Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania	nie potrafi samodzielnie pracować nie potrafi krytycznie oceniać i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem

						terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	Posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu mimo częstego ukierunkowania	nie potrafi oceniać i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	Posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
	3	Posiada wiedzę na wysokim poziomie	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści

Punktacja do zaliczenia zajęć na fantomie:

Punkty	Ocena
0-7	2,0
8	3,0
9	3,5
10-11	4
12-13	4,5
14-15	5

OCENĘ KOŃCOWĄ STANOWI ŚREDNIA Z UZYSKANYCH OCEN Z TESTU ORAZ PRACY NA FANTOMIE

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny nie kontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	2
SUMA GODZIN	18
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	0,5

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Brębowicz G.H.(red.). Położnictwo i Ginekologia t.1., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
2. Dudenhausen J., Pschyrembel W., Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
3. Troszyński M., Położnictwo. Ćwiczenia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Martius G., Breckwoldt M. Pflleiderer A. Ginekologia i położnictwo. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2003.
2. Norwitz E., Schorge J.: Położnictwo i ginekologia w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.
3. Pisarski T.(red.): Położnictwo i ginekologia: podręcznik dla studentów. Wyd. 4, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.
4. Bogdan Chazan (red.). Udany poród . Warszawa 2014
5. Iwanowicz-Palus G. : Prowadzenie porodu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
6. SŁOMKO Z., DREWS K., MALEWSKI Z.(RED.)KARDIOTOKOGRAFIA KLINICZNA. PZWL 2010.
7. S.M. GAUGE, CH. HENDERSON, KTG TO PROSTE , ELSEVIER URBAN&PARTNER, 2007.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej