

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2022
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Zasady prowadzenie prywatnej praktyki lekarskiej
Kod przedmiotu/ modułu*	Fak
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok V, Semestr X
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr Mariusz Małecki
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Mariusz Małecki

* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
10					15				0,5

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie przedmiotów zdrowie publiczne i medycyna rodzinna oraz znajomość celów i zadań podstawowej opieki zdrowotnej

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Celem przedmiotu jest uzupełnienie zajęć z medycyny rodzinnej o szczegółowe wiadomości przygotowujące do prowadzenia praktyki lekarza rodzinnego;
C2	Rozwinięcie umiejętności rozumienia aktów prawnych dotyczących podstawowej opieki zdrowotnej / medycyny rodzinnej oraz zastosowanie ich w praktyce
C3	Zdobycie i ćwiczenie umiejętności prawidłowych relacji z pacjentem oraz z innymi członkami zespołu praktyki lekarza rodzinnego.

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student zna regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, podstaw wykonywania zawodu lekarza, funkcjonowania samorządu lekarskiego	G .W6
EK_02	Student zna podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego	G .W7
EK_03	Student zna zasady tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza	G .W12

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Idea lekarza rodzinnego i medycyny rodzinnej w Polsce.
System finansowania podstawowej opieki zdrowotnej / medycyny rodzinnej w Polsce.
Różne modele medycyny rodzinnej na świecie.
Zarządzanie praktyką lekarza rodzinnego- zespół poz, różne formy prawne i organizacyjne
Podstawy prawne obowiązujące w Polsce dotyczące funkcjonowania podstawowej opieki zdrowotnej. Ustawa o podstawowej opiece zdrowotnej.
Towarzystwa naukowe, grupy rówieśniczo-koleżeńskie, organizacje pomagające zarządzać praktyką

lekarza rodzinnego.
Relacja lekarz pacjent- czy będąc menedżerem można być dobrym lekarzem rodzinnym

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza tekstów z dyskusją/metoda projektów (praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja). Analiza aktów prawnych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK-03	Kolokwium pisemne	SEM.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1. Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego
2. Aktywność na zajęciach

Zakres ocen: 2,0 - 5,0

Ocena wiedzy: kolokwium pisemne

5.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	15
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	0,5

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. Ustawy i rozporządzenia dotyczące podstawowej opieki zdrowotnej.
Literatura uzupełniająca: Materiały własne prowadzącego.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej