



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2022

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język łaciński w medycynie
Kod przedmiotu/ modułu*	JŁ/Fak
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Rok i semestr studiów	II rok, 4 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Koordinator	Dr Sławomir Szultis
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Alina Paliwoda-Wielgos

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	30	-	-	-	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zdobycie umiejętności rozumienia zwrotów łacińskich w codziennej praktyce lekarskiej.
C2	Zapoznanie się z aparatem pojęciowym z zakresu fachowej terminologii medycznej, służące prawidłowemu rozumieniu dokumentacji klinicznej.
C3	Wykorzystanie etymologii łacińskiej i greckiej dla zrozumienia międzynarodowej terminologii medycznej, mogące ułatwić praktykowanie zawodu za granicą.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student posługuje się w mowie i piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym i embriologicznym.	A.U5
EK_02	Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	D.U15

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego. Alfabet, akcent, zasady czytania.
Wstęp do terminologii medycznej, terminy jednowyrazowe i wielowyrazowe.
Czynności opisujące proces diagnostyczny i postępowanie lecznicze
Nazwy jednostek chorobowych
Mianownictwo anatomiczne- części ciała
Układ ruchu- mięśnie i układ kostny
Wyrażenia opisujące pochodzenie, stopień nasilenia, dynamikę, czas trwania i zakres stanu chorobowego
Przyimki i ich funkcje w formule rozpoznania klinicznego
Budowa rozpoznania klinicznego
Alfabet grecki, język grecki terminologii medycznej- wybrane przykłady
Przedrostki i przyrostki łacińskie i greckie w terminologii medycznej

Liczebniki główne i podziałowe, przyrostki opisujące ilość i częstotliwość
Najczęściej stosowane skróty w terminologii klinicznej
Formułowanie epikryzy

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia : wykład, praca w grupach, rozwiązywanie zadań pod kierunkiem prowadzącego, heureka

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium zaliczeniowe z oceną	Ćw.
EK_02	Obserwacja studenta w trakcie zajęć	Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia :

Ocena wiedzy i umiejętności:

Kolokwium zaliczeniowe z oceną.

Kryteria oceny: EK_01

Ocena bardzo dobra- bardzo dobra znajomość słownictwa, prawidłowe rozumienie wybranych terminów medycznych, umiejętność budowy i rozumienia rozpoznań klinicznych oraz zaprezentowanych na zajęciach struktur językowych; bardzo wysoka frekwencja i aktywność na zajęciach

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

Ocena dobra – dobra znajomość słownictwa, rozumienie wybranych terminów medycznych i rozpoznań klinicznych; zadowalająca frekwencja i aktywność na zajęciach

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

Ocena dostateczna- podstawowa znajomość słownictwa i rozumienie wybranych terminów medycznych; mała aktywność na zajęciach

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%

Ocena niedostateczna- niezadowalający poziom znajomości słownictwa, absencja, brak aktywności na zajęciach

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena kompetencji EK_02:

Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie oceniana przez prowadzącego w formie obserwacji.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
Przygotowanie do zajęć	5
Udział w konsultacjach	2
Czas na napisanie referatu/eseju	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	37
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Lingua Latina medicinalis - podręcznik pod redakcją Anny i Stanisława Kołodziej

Literatura uzupełniająca:

1. Mianownictwo anatomiczne pod redakcją Ryszarda Aleksandrowicza,
2. Lingua Latina ad usum medicinae studentium - Sabina Filipczak-Nowicka, Zofia Grech- Żmijewska

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej