

## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2022

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Podstawy badań otoskopowych
Kod przedmiotu/ modułu	MCR/ Fak
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Otolaryngologii
Kierunek studiów	LEKARSKI
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok III, Semestr 6
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Koordinator	Dr n. med. Sławomir Łukasik
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. med. Sławomir Łukasik

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	30	-	-	-	1

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu:** zaliczenie z oceną

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii. Zaliczenie kursu z otolaryngologii.

### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Poznanie możliwości wykorzystania nowoczesnych metod w zakresie otoskopii.
C2	Poznanie zasad organizacji pracy podczas wykonywania zabiegów z zakresu otoskopii.

#### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych	F.W3.
EK_02	Obsługuje proste przyrządy pomiarowe oraz ocenia dokładność wykonywanych pomiarów	B.U10.
EK_03	Przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe	E.U6.
EK_04	Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	K.01.
EK_05	Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	K.02.
EK_06	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.03.
EK_07	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się	K.04.

#### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

Otoskopia ucha.
Pobieranie materiału do badań bakteriologicznych z ucha podczas otoskopii.
Mikrootoscopia i zasady pobierania tkanek do badania histopatologicznego.
Wykonywanie podstawowych zabiegów diagnostyczno - leczniczych w czasie otoskopii.
Usuwanie ciał obcych podczas otoskopii ucha.
Zaliczenie końcowe.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Prelekcja, prezentacje multimedialne, pokaz, metody aktywizujące (rozwiązywanie konkretnych problemów klinicznych, dyskusja dydaktyczna)

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie ustne.	Ćwiczenia
EK_02-03	Zaliczenie ustne i praktyczne.	Ćwiczenia
EK_04-07	Obserwacja studenta podczas zajęć.	Ćwiczenia

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

- 100% obecność na zajęciach obowiązkowa.
- Zaliczenie zawartych w sylabusie efektów kształcenia na podstawie zaliczenia ustnego i praktycznego.

**Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia**

#### Ocena wiedzy:

Kryteria oceniania:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

#### Ocena umiejętności:

Skala ocen:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

#### Ocena kompetencji:

Ocena na podstawie obserwacji studenta podczas zajęć.

### 3. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
Przygotowanie do zajęć	-
Udział w konsultacjach	
Czas na napisanie referatu/eseju	
Przygotowanie do zaliczenia	2
Udział w egzaminie	
Inne (jakie?)	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>32</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

### 1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

### 2. LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Achim Viktor, Stephanie Linke, Cordula Dahlmann " Otorynolaryngologia" wyd. pol. Witold Szyfter Elsevier Urban & Partner, 2009.

**Literatura uzupełniająca:**

2. Iwankiewicz :” Otolaryngologia.
3. Iwankiewicz: „Ćwiczenia z otolaryngologii".
4. B. Latkowski: „Otorynolaryngologia".

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

Podpis