

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2022

1.1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu/modułu | Techniki specjalne: histochemiczne i immunohistochemiczne w obrazowaniu morfologii wybranych tkanek i narządów człowieka |
| Kod przedmiotu/modułu* | THI/ Fak |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Medyczny, Uniwersytet Rzeszowski |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Nauk Morfologicznych, Zakład Histologii i Embriologii |
| Kierunek studiów | Lekarski |
| Poziom kształcenia | Jednolite studia magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne/niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | Rok II, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | Do wyboru |
| Koordinator | dr Sabina Galiniak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących | dr Sabina Galiniak |

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Wykl. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt ECTS |
|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|-----------------|
| - | - | - | - | 30 | - | - | - | 1 |

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. Wymagania wstępne

Wiadomości z zakresu histologii.

3. Cele, efekty kształcenia, treści programowe i stosowane metody dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu/modułu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z technikami stosowanymi w histologii (przygotowanie preparatu histologicznego i zobrazowanie specyficznych struktur komórkowych i tkankowych). |
| C2 | Zapoznanie ze specjalnymi technikami histochemicznymi i immunohistochemicznymi, które pozwalają na identyfikację i lokalizację specyficznych struktur komórkowych i tkankowych. |

| | |
|----|--|
| C3 | Zdobycie umiejętności poprawnej interpretacji i oceny preparatów histologicznych z zakresu histologii prawidłowej. |
|----|--|

3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu

| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|------------------------|---|---|
| EK_01 | Zna podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne | A.W4. |
| EK_02 | Zna mikroarchitekturę tkanek, macierzy pozakomórkowej oraz narządów | A.W5. |
| EK_03 | Obsługuje mikroskop optyczny, także w zakresie korzystania z immersji | A.U1. |
| EK_04 | Rozpoznaje w obrazach z mikroskopu optycznego lub elektronowego struktury histologiczne odpowiadające narządom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym oraz dokonuje opisu i interpretacji ich budowy, oraz interpretuje relacje między budową i funkcją | A.U2. |

3.3. Treści programowe

A. Problematyka zajęć seminaryjnych

| Treści merytoryczne |
|---|
| 1. Mikroskopia świetlna i elektronowa. |
| 2. Przygotowanie preparatu do badań w mikroskopie świetlnym i elektronowym. |
| 3. Podstawy histochemii. |
| 4. Podstawy immunohistochemii. |

3.4. Metody dydaktyczne

Seminaria: prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach, przygotowanie opracowania problemu badawczego i metodyki badawczej na podstawie publikacji naukowych, poszukiwanie i zbieranie danych literaturowych na podstawie publikacji naukowych, praca z bazami danych

4. Metody i kryteria oceny

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw) |
|---------------|--|-----------------------------------|
| EK_01 | Kolokwium, projekt | S |
| EK_02 | Kolokwium, projekt | S |
| EK_03 | Obserwacja w trakcie zajęć | S |
| EK_04 | Kolokwium, projekt | S |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Seminaria – zaliczenie z oceną uwzględniająca (EK 01-EK 04):

1. Obecność na zajęciach.
2. Przygotowanie prezentacji na wskazany temat.
3. Ocena z kolokwium końcowego.

Zakres ocen: 2.0 – 5.0

Ocena wiedzy: Kolokwium – obejmują część praktyczną w postaci rozpoznania zdjęć preparatów oraz części teoretycznej w formie pytań testowych jednokrotnego wyboru/pytań otwartych – 10 pytań

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-89%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-83%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%.

Ocena umiejętności:

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany z zakresu teorii bieżącego materiału, prawidłowo interpretuje zależności między budową i funkcją omawianych tkanek, narządów i układów, rozpoznaje prawidłowo pod mikroskopem podstawowe elementy strukturalne oraz rozpoznaje prawidłowo narządy na preparatach histologicznych,

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, prawidłowo interpretuje zachodzące zjawiska, rozpoznaje prawidłowo pod mikroskopem podstawowe elementy strukturalne oraz rozpoznaje prawidłowo narządy na preparatach histologicznych,

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, nie zawsze potrafi samodzielnie rozwiązać problemu i rozpoznać prawidłowo pod mikroskopem podstawowych elementów strukturalnych oraz rozpoznaje narządy na preparatach histologicznych, wykonuje te czynności z pomocą prowadzącego,

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, wysnuwa nieprawidłowe wnioski i nieprawidłowo rozpoznaje pod mikroskopem podstawowe elementy strukturalne oraz rozpoznaje prawidłowo narządy na preparatach histologicznych,

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, popełniając jednak drobne błędy, nie do końca rozumiejąc zależności i powiązania przyczynowo-skutkowe, popełnia dużo błędów, gdy rozpoznaje pod mikroskopem podstawowe elementy strukturalne oraz rozpoznaje prawidłowo narządy na preparatach histologicznych,

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie rozumie problemów, rozpoznaje nieprawidłowo pod mikroskopem podstawowe elementy strukturalne oraz narządy na preparatach histologicznych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Aktywność | Liczba godzin/nakład pracy studenta |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| godziny zajęć wg planu z nauczycielem | 30 |
| przygotowanie do zajęć | 3 |
| udział w konsultacjach | - |
| czas na napisanie referatu/eseju | - |

| | |
|---|----|
| przygotowanie do zaliczenia | - |
| udział w egzaminie | - |
| inne (jakie?) | - |
| SUMA GODZIN | 33 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 1 |

6. Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu/modułu

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. Literatura

| |
|--|
| <p>Literatura podstawowa: Histologia: 1. Litwin J, Gajda M. Podstawy technik mikroskopowych. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2011. 2. Zabel M. (red.). Immunocytochemia. PWN, Warszawa, 1999. 3. Young B. i wsp. Wheater. Histologia. Podręcznik i atlas. Wydawnictwo Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2006.</p> |
|--|

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej