

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2022

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Teoretyczne podstawy badania lekarskiego
Kod przedmiotu/ modułu*	Fak
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Medyczny
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	stacjonarne i niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok III, semestr VI
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Koordinator	Dr Zbigniew Żylicz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Zbigniew Żylicz

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	30	-	-	-	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii i fizjologii

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zrozumienie mechanizmów powstawania najczęstszych objawów podmiotowych i przedmiotowych
C2	Orientacja w dostępnych metodach badania podmiotowego i przedmiotowego
C3	Różnicowanie objawów pochodzących z różnych : krążeniowy, oddechowy, pokarmowy, krwiotwórczy i moczowy

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student potrafi komunikować się z pacjentem biorąc pod uwagę subiektywne oczekiwania i potrzeby pacjenta, przekazać informacje o przebiegu, ryzyku podjętej terapii i rokowań choremu i rodzinie.	D.U1. D.U7.
EK_02	Zna zasady tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza	G.W12.
EK_03	Zna pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach	G.W18.
EK_04	Stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach	G.U6.
EK_05	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.03.
EK_06	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się	K.04.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

B. Problematyka seminarium

Treści merytoryczne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mechanizm powstawania objawów podmiotowych i przedmiotowych 2. Zbieranie wywiadu, oglądanie, osłuchiwanie, opukiwanie i obmacywanie <p>Wybrane objawy podzielone na podstawowe układy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wybrane objawy ze strony układu krążenia 2. Wybrane objawy ze strony układu oddechowego 3. Wybrane objawy ze strony układu żołądkowo-jelitowego 4. Wybrane objawy ze strony układu wewnętrznego wydzielania 5. Wybrane objawy ze strony układu nerek i dróg moczowych 6. Wybrane objawy ze strony układu krwiotwórczego 7. Od objawu do zespołu

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Seminarium z prezentacją multimedialną, Dyskusja

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_3	ZALICZENIE PISEMNE	SEM.

EK_04- EK_6	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJEC	SEM.
-------------	----------------------------	------

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1. Zaliczenie pisemne z seminarium:(EK_01-03).
2. Obserwacje w trakcie zajęć (EK_04-06)

Ocena wiedzy i umiejętności:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
przygotowanie do zajęć	0
udział w konsultacjach	0
czas na napisanie referatu/eseju	0
przygotowanie do egzaminu	2
udział w egzaminie	0
Inne (jakie?)	0
SUMA GODZIN	32
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Interna Szczeklika, Wydanie 2016. Wyd. Medycyna Praktyczna

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej