

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2022  
(skrajne daty)

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Wakcynologia</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	<b>Fak</b>
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Wydział Medyczny</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Wydział Medyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Lekarski</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite magisterskie</b>
Profil	<b>praktyczny</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne/niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>III, semestr 6</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Do wyboru</b>
Koordinator	<b>dr n. med. Hanna Czajka</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>dr n. med. Hanna Czajka</b>

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakie?)	Liczba pkt ECTS
				30				1

**1.3. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

KSZTAŁCENIA

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Zaliczenie kursu z mikrobiologii i chorób zakaźnych.

**3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1. Cele przedmiotu/modułu**

C1	Poznanie zasad czynnej profilaktyki chorób zakaźnych
C2	Poznanie zasad szczepień, najczęstszych działań nieporządných
C3	Nabywanie umiejętności prowadzenia edukacji na temat szczepień i ich korzyści.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student zna zasady szczepień ochronnych	E.W2.
EK_02	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych	E.W32.
EK_03	zna epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego	G.W3.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka seminariów

Treści merytoryczne
Immunologia szczepień
Rodzaje szczepionek i ich skład
Epidemiologia chorób zakaźnych
Program Szczepień Ochronnych – szczepienia obowiązkowe, zalecane, profilaktyka poekspozycyjna, szczepienia w grupach ryzyka
Zasady szczepień i indywidualny program szczepień
Szczepienia w wybranych sytuacjach klinicznych: wcześniactwo, choroby ośrodkowego układu nerwowego.
Szczepienia w chorobach alergicznych, przy zaburzeniach układu odporności, szczepienia po transplantacjach komórek macierzystych szpiku, po przeszczepach narządowych, po splenektomii, w cukrzyce i nieswoistym zapaleniu jelit oraz przy młodzieńczym idiopatycznym zapaleniu stawów
Szczepienia przed i w czasie ciąży, szczepienie dorosłych
Szczepienia w medycynie podróży,
Szczepienia osób wyjeżdżających i powracających z zagranicy

Bezpieczeństwo szczepień, łańcuch chłodniczy i zasady prowadzenia punktu szczepień
Badania kliniczne i rejestracja szczepionek
Niepożądane odczyny poszczepienne, rejestracja NOP
Fakty i mity na temat szczepień
Rozmowa z rodzicami pacjenta na temat szczepień

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.: **SEMINARIUM FAKULTATYWNE**

*Seminarium: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją*

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie pisemne	seminarium
EK_02	Zaliczenie pisemne	seminarium
EK_03	Zaliczenie pisemne	seminarium

### 4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

<p>Pełna frekwencja i obecność na zajęciach</p> <p>Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego testowego</p> <p>Ocena wiedzy (EK_01, EK_02, EK_03):</p> <p>5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-68%</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%</p>
--

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	-
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>30</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

## **1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## **2. LITERATURA**

Literatura podstawowa:

1. Wakcynologia red. W. Magdzik, D.Naruszewicz-Lesiak, A.Zieliński  $\alpha$ -medica press 2016;
2. Program Szczepień Ochronnych na rok 2018;
3. Red Book 2018: Report of the Committee on Infectious Diseases by David W. Kimberlin MD FAAP i inni

Literatura uzupełniająca:

Wysocki J. Czajka H. Szczepienia w pytaniach i odpowiedziach Wydanie VI Wydawnictwo HelpMed Krakow 2018

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej