

# SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/2022

## 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Historia Medycyny</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	<b>HM/D</b>
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Wydział Medyczny, Uniwersytet Rzeszowski</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Katedra Historii Medycyny</b>
Kierunek studiów	<b>Lekarski</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>praktyczny</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne, niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>Rok I, semestr II</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>
Koordinator	<b>Dr hab. Wiesław Grzegorzczak, prof. UR</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Dr hab. Wiesław Grzegorzczak, prof. UR Dr Sławomir Jandziś</b>

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

## 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakie?)	Liczba pkt ECTS
20	-	-	-	10	-	-	-	2

## 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej – wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, realizacja zleconego zadania, przedstawiana w formie prezentacji

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) (wykład – zaliczenie z oceną, seminarium – zaliczenie bez oceny)**

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ogólna wiedza z historii ze szkoły średniej.

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu historii medycyny ogólnej, krajowej i regionalnej.
C 2	Ukazanie rozwoju myśli medycznej na przestrzeni dziejów oraz drogi jaką przebył człowiek do obecnego stanu wiedzy.
C 3	Poznanie dzieł i osiągnięć wybitnych autorytetów.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

<b>EK</b> (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych ( <b>KEK</b> )
EK_01	Zna historię początków medycyny, medycynę ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji, a także charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej.	D.W17.
EK_02	Zna cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia.	D.W18.
EK_03	Zna proces kształtowania się nowych dyscyplin medycznych oraz osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej.	D.W19.
EK_04	Przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U12.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Historia medycyny – sens nauczania, rodzaje źródeł, metody badań; symbolika medyczna – konieczność prawidłowego stosowania, jak ustrzec się błędów.
Starożytny rodowód współczesnej medycyny; medycyna w Mezopotamii i Egipcie; wyjątkowa pozycja medycyny greckiej.
Medycyna w starożytnym Rzymie; ewolucja stosunku Rzymian do lekarzy i medycyny.
Zdrowie i choroby w Średniowieczu; przypadek czarnej śmierci.
Medycyna nowożytna; ewolucja podejścia do choroby: przypadek kiły.
Postępy w diagnostyce i terapii medycznej w XIX i XX wieku. Zawód lekarza na przestrzeni wieków. Medycyna w Polsce. Słynni lekarze związani z Rzeszowem.

#### B. Seminaria

<b>Treści merytoryczne</b>
Trwałe wartości medycyny starożytnych cywilizacji.
Przedstawiciele medycyny starożytnej i ich dzieła.
Stan zdrowia i opieka medyczna w Średniowieczu i Odrodzeniu. Rozwój szpitalnictwa.
Nauczanie medycyny w Europie i w Polsce od Średniowiecza. Medycyna arabska.
Twórcy bakteriologii, postęp w badaniach nad przyczynami chorób.
Nowożytna chirurgia, antyseptyka, aseptyka, anestezja. Rozwój specjalności lekarskich.
Przysięga Hipokratesa – etyka w zawodzie lekarza.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** przekazywanie wiedzy w formie wykładu, prezentacja multimedialna, analiza literatury, dyskusja.

**Seminarium:** wprowadzenie teoretyczne, interpretacja tekstów źródłowych, praca indywidualna – przygotowywanie prezentacji, dyskusja.

#### 4 METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01, EK_02, EK_03	Obecność na zajęciach, test zaliczeniowy	WYKŁAD
EK_01, EK_02, EK_03 EK_04	Obecność na zajęciach, ocena przygotowania do zajęć, przygotowanej prezentacji i wyciąganych z niej wniosków, ocena aktywności i zachowania studenta w czasie zajęć.	SEMINARIA

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem zaliczenia każdego z ustanowionych efektów kształcenia (EK\_01, EK\_02, EK\_03, EK\_04).

Warunki uzyskania zaliczenia z seminarium:

1. Pełne uczestnictwo i aktywność na zajęciach.
2. Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji.

Warunki uzyskania zaliczenia z oceną z wykładów:

Ocena wiedzy (EK\_01, EK\_02, EK\_03):

1. Obecność na wykładach.
2. Test zaliczeniowy, pisemny:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 90–100 %

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 80–89 %

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70–79 %

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 66–69 %

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60–65 %

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60 %

#### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

<b>Aktywność</b>	<b>Liczba godzin/ nakład pracy studenta</b>
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
przygotowanie do zajęć	10
udział w konsultacjach	-
czas na napisanie referatu/eseju	10
przygotowanie do zaliczenia	10
udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
Udział w zaliczeniu ćwiczeń	-
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>60</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

#### **6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

#### **7. LITERATURA**

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Noszczyk W. (red.): Dzieje medycyny w Polsce T, I i II PZWL Warszawa 2015, 2016.</li> <li>2. Brzeziński T.: Historia medycyny. PZWL Warszawa 2000.</li> <li>3. Szumowski W.: Historia medycyny filozoficznie ujęta. PZWL Warszawa 1994.</li> <li>4. Seyda B.: Dzieje medycyny. PZWL Warszawa 1973.</li> </ol>
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bogusz J., Rudkowski W.: Sylwetki chirurgów polskich. Wrocław, Warszawa, Kraków, Gdańsk, Łódź 1982.</li> <li>2. Gajda Z.: Do historii medycyny wprowadzenie. WAM, Kraków 2011.</li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej