

# SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2022

## 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski specjalistyczny
Kod przedmiotu/ modułu*	JAS/D
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne / niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, semestr 1,2; rok II, semestr 1,2
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Koordinator	mgr Waldemar Nahurski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Justyna Drożdż, mgr Waldemar Nahurski

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

## 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Cw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakie?)	Liczba pkt ECTS
	120							5

## 1.3. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

X ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

## 1.4. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( Z TOKU) ( EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)

*zaliczenie z oceną po semestrze 1,2,3,4; egzamin końcowy*

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, umiejętność wypowiadania się i sporządzania dokumentacji pisemnej ) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2z uwzględnieniem języka specjalistycznego z zakresu medycyny praktycznej oraz organizacji służby zdrowia
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego w praktyce lekarskiej( płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych)
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych
C4	Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego z zakresu medycyny
C5	Przygotowanie do przedstawienia wystąpienia na forum grupy z uwzględnieniem prezentacji multimedialnej i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK ( EFEKT KSZTAŁCENIA)	TREŚĆ EFEKTU KSZTAŁCENIA ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK)
EK_01	ZNA PODSTAWOWĄ LEKSYKĘ W ZAKRESIE NAUK MEDYCZNYCH, M.IN. POSŁUGUJE SIĘ MIANOWNICTWEM ANATOMICZNYM I HISTOLOGICZNYM W JĘZYKU OBCYM	A.W01
EK_02	KRYTYCZNIE ANALIZUJE PIŚMIENNICTWO MEDYCZNE W JĘZYKU ANGIELSKIM ORAZ WYCIĄGA WNIOSKI W OPARCIU O DOSTĘPNA LITERATURĘ	D.U17
EK_03	PRZYGOTOWUJE FORMY WYPOWIEDZI PISEMNEJ O TEMATYCE OGÓLNEJ Z ELEMENTAMI PROBLEMATYKI WŁAŚCIWEJ DLA STUDIOWANEGO KIERUNKU	D.U17
EK_04	POTRAFI WYRAZIĆ SWOJE STANOWISKO W SPRAWACH BĘDĄCYCH PRZEDMIOTEM DYSKUSJI O TEMATYCE OGÓLNEJ ORAZ ZWIĄZANYCH Z TEMATYKĄ STUDIÓW, UZASADNIĆ JE; DOKONUJE PREZENTACJI NA TEMATY ZWIĄZANE Z MEDYCYNĄ I EDUKACJĄ ZDROWOTNĄ	D.U18
EK_05	POROZUMIEWA SIĘ KOMUNIKATYWNIE Z INNYMI UŻYTKOWNIKAMI JĘZYKA, NAWIAZUJE, PROWADZI I PODTRZYMUJE ROZMOWĘ; OPISUJE STAN PACJENTA; ZBIERA WYWIAD; WYRAŻA OPINIE NA ZNANE MU TEMATY DOTYCZĄCE ZAINTERESOWAŃ ZAWODOWYCH I OSOBISTYCH	D.U18

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<p>Treści merytoryczne</p> <p>Budowa ciała ludzkiego:          -główne części ciała i ich położenie struktura,funkcja,          -główne narządy wewnętrzne, ich położenie, funkcja.</p>
<p>Główne układy ciała, ich budowa, funkcje ,najczęstsze schorzenia, profilaktyka:          -układ kostno- stawowy i mięśniowy,          -najczęstszeschorzeniaukładu szkieletowo -mięśniowego.          Omówieniewybranychjednostek chorobowych,          - układ oddechowy; procesoddychania,          -najczęstszeschorzenia układu oddechowego; grypa i przeziębienie,          - układ sercowo- naczyniowy; serce, krew i naczynia krwionośne; krążeniekrwi w organizmie,          - najczęstszeschorzeniaukładu krążenia; nadciśnienie tętnicze,          -układ pokarmowy; proces trawienia; zęby,          - najczęstszeschorzenia układupokarmowego,          -dieta; omówienierodzajów diet; znaczeniezdrowego odżywianiasię,          - układ wydzielania wewnętrznego; gruczołyi hormony,          -najczęstszeschorzeniametaboliczne; cukrzyca,          - układnerwowy,          -najczęstszeschorzenia układu nerwowego;          omówieniewybranejjednostkichorobowej,          -układ rozrodczy; prokreacja; omówienie wybranej jednostki chorobowej.</p>
<p>Organizacjaopiekizdrowotnejw krajach wybranego obszaru językowego i w Polsce:          - szpital; rodzaje szpitali, oddziałyszpitalne,podstawowy sprzęt medyczny,          -personel medyczny; system kształcenia i kwalifikacje,          - lekarze specjaliści; formy kształcenia specjalistów i ich awanszawodowy.</p>
<p>Praktyka lekarza rodzinnego:          - gabinetlekarski, personel pomocniczy, badanie podstawowei kontrolne ,          - najczęstsze problemy zdrowotne pacjentów,          -badanie pacjenta, rozmowa z pacjentem; zagadnienia etyki zawodowej,          -recepty i skierowania.</p>
<p>Prowadzenie dokumentacji medycznej:          -przeprowadzanie (zbieranie) wywiadów z pacjentem; zasady ogólne; pytania na poszczególnych etapach wywiadu, możliwe odpowiedzi ( język specjalistyczny medyczny i potoczny),          -dokumentowanie wywiadu lekarskiego,          -historia choroby; karta pacjenta, dokumentacja gabinetu, przychodni i szpitala,          -dane statystyczne; sporządzanie sprawozdań.</p>
<p>Opis przypadku- ćwiczenia praktyczne z zastosowaniem typowych schematów leksykalnych :          -przedstawianiehistorii chorobyw formie pisemnej i ustnej,          -badaniefizykalnepacjenta,          -badania dodatkowe; rodzajebadań ; kierowanie pacjentana badania,          -chirurgia- zabieg operacyjny; opis czynności i instrumentów medycznych,          -ginekologia i położnictwo; opis przypadku: poród.</p>

Przygotowanie studentów do wystąpień na forum grupy -strukturatekstunaukowego; analiza i interpretacja tekstów naukowych – streszczenie, -wystąpieniakonferencyjne: językwystąpień,techniki prezentacji, -zasady przygotowywania prezentacji multimedialnej, jej struktura, -zasady sporządzania przypisów i bibliografii, -praca nad wystąpieniem na forum grupy; prezentacja konspektu i wystąpienie.
Ewaluacja osiągnięć studenta(kolokwium, test jednokrotnego wyboru, esej, dyskusja, sprawdzian pisemny, egzamin pisemny i ustny- prezentacja projektu)

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

*ĆWICZENIA: ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ/ METODA PROJEKTÓW(PRAKTYCZNY)/ PRACA W GRUPACH/ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ/ DYSKUSJA/ METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ*

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ( NP.: KOLOKWIMUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ( W, ĆW, ...)
EK_01	KOLOKWIMUM, SPRAWDZIAN PISEMNY, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, EGZAMIN	ĆWICZENIA
EK_02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, KOLOKWIMUM, EGZAMIN PISEMNY	ĆWICZENIA
EK_03	PROJEKT, SPRAWOZDANIE, EGZAMIN PISEMNY	ĆWICZENIA
EK_04	KOLOKWIMUM, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA
EK_05	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, KOLOKWIMUM, PROJEKT	ĆWICZENIA

### 4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

<p>Sposoby zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie z oceną po każdym semestrze</li> </ul> <p>Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna, materiały e-dydaktyki ,</li> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu własnego(esej, prezentacja multimedialna),</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.</li> </ul> <p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną.</p> <p>Egzamin końcowy: Test (pytania zamknięte i otwarte) z zakresu tematów specjalistycznych na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego- forma pisemna;</p>
--

prezentacja projektu na forum grupy- forma ustna , konspekt prezentacji.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Do zaliczenia testu pisemnego/egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny sprawdzianu pisemnego/testu/ egzaminu pisemnego

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-89%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-83%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

– Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe niezakłócające komunikacji,

– Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,

– Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,

– Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,

– Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.

##### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30+30+30+30=120
przygotowanie do zajęć	10+10+10+10=40
udział w konsultacjach	1+1+1+1=4

czas na przygotowanie prezentacji/projektu	0+0+7+7=14
przygotowanie do egzaminu	0+0+0+15=15
udział w egzaminie	2
Inne (jakie?)e-dydaktyka	4+4+4+4=16
SUMA GODZIN	211
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	5

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

WYMIAR GODZINOWY	NIE DOTYCZY
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	NIE DOTYCZY

## 7. LITERATURA

<p>LITERATURA PODSTAWOWA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lipińska A., Wiśniewska-Leśków S., Szczepankiewicz Z., <i>English for Medical Sciences</i>, MedPharm Polska, Wrocław 2013.</li> <li>2. McCarter S., <i>Oxford English for Careers: Medicine 1</i>, Oxford University Press, Oxford 2013.</li> <li>3. McCarter S., <i>Oxford English for Careers: Medicine 2</i>, Oxford University Press, Oxford 2010.</li> </ol>
<p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pohl A., <i>Professional English: Medical</i>, Pearson Education Ltd., Harlow 2007.</li> <li>2. Murphy R., <i>English Grammar in Use</i>, 3rd edition, Cambridge University Press, Cambridge 2006.</li> <li>3. Murray J. P., Radomski J., Szyszowski W., <i>English in Medical Practice- Język angielski w medycynie</i>, PZWL, Warszawa 2008.</li> <li>4. Glendinning E., Howard R., <i>Professional English in Use: Medicine</i>, Cambridge University Press, Cambridge 2008.</li> <li>5. Powell M., <i>Dynamic Presentations</i>, Cambridge University Press, Cambridge 2007.</li> <li>6. Lipińska A., Szczepankiewicz Z., Wiśniewska-Leśków S., <i>English for Medical Sciences. Extra Language Practice</i>, MedPharmPolska, Wrocław 2013.</li> <li>7. Ciecierska J., Jenike B., <i>English in Medicine</i>, PZWL, Warszawa, 2006,</li> <li>8. Słomski P., Słomski P., <i>Podręczny słownik medyczny angielsko-polski i polsko-angielski</i>, PZWL, Warszawa 2009.</li> <li>9. Dorland, W. A. Newman, <i>Dorland Medyczny słownik angielsko-polski, polsko-angielski</i>, Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2013.</li> </ol> <p>Strona e-dydaktyki UR:  <a href="http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl/angielski/wydzialy/medyczny.html">http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl/angielski/wydzialy/medyczny.html</a></p>