

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA: 2016-2022

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Socjologia medycyny |
| Kod przedmiotu/ modułu* | SM/D |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Medyczny, Uniwersytet Rzeszowski |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Pielęgniarstwa |
| Kierunek studiów | Kierunek Lekarski |
| Poziom kształcenia | Jednolite magisterskie |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne/niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I rok, 1 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Koordinator | Dr n. społ. Małgorzata Nagórska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr n. społ. Małgorzata Nagórska |

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Wykl. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt ECTS |
|-------|-----|-------|------|------|----|--------|----------------|-----------------|
| 15 | - | - | - | 15 | - | - | - | 1,5 |

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

| |
|--|
| Podstawy wiedzy z socjologii z zakresu szkoły średniej |
|--|

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

| | |
|----|--|
| C1 | W zakresie wiedzy: Opanowanie podstaw wiedzy z zakresu socjologii ogólnej i socjologii medycyny, socjologicznych aspektów zdrowia i choroby, kształcenie praktycznych umiejętności dotyczących społeczno-kulturowych różnic w podejściu do zdrowia i choroby. |
|----|--|

| | |
|----|---|
| C2 | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: Wykształcenie umiejętności pracy w zespole, podejmowania decyzji oraz reprezentowania interesów grupy na forum. |
| C3 | Kształtowanie postawy studenta do: Wykształcenie otwartości i wrażliwości na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie. |

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|-------------------------|--|---|
| EK_01 | Zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego(rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych | D.W1. |
| EK_02 | Zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu | D.W2. |
| EK_03 | Rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe oraz zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia | D.W3. |
| EK_04 | Rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej | D.W5. |
| EK_05 | Rozumie funkcjonowanie instytucji medycznych oraz społeczną rolę lekarza | D.W6. |
| EK_06 | Rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich | D.W16. |
| EK_07 | Uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych | D.U1. |
| EK_08 | Dostrzega oznaki zachowań anty-zdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje | D.U2. |
| EK_09 | Wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego | D.U3. |
| EK_10 | Identyfikuje czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje | D.U9. |

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Socjologia jako nauka: przedmiot, teorie i metody badawcze. Rozwój socjologii medycyny w Polsce i na świecie. |
| Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby. |
| Szpital jak instytucja społeczna. Modele opieki szpitalnej. Wybrane problemy zawodów medycznych. |

| |
|---|
| Socjalizacja a zachowania w zdrowiu i chorobie. Społeczno-kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby oraz zachowań w zdrowiu i chorobie. |
| Stres społeczny a stan zdrowia. Samobójstwo jako problem społeczny. |
| Socjomedyczne wskaźniki stanu zdrowia. Pojęcie jakości życia w medycynie. |
| Pojęcie niepełnosprawności i starzenia się. Wsparcie społeczne. |
| Społeczne problemy śmierci i umierania. |

B. Seminaria

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Metody i techniki badań społecznych w naukach medycznych. |
| Zachowania zdrowotne. Aktywność prozdrowotna. |
| Stygmatyzacja i wykluczenie społeczne. |
| Rodzina jako grupa społeczna. Rola grupy rodzinnej w kształtowaniu zdrowia i choroby oraz zachowań zdrowotnych. |
| Zdrowie jako wartość społeczno-kulturowa. Pacjent odmienny kulturowo. |
| Wybrane patologie społeczne i ich wpływ na zdrowie jednostki i rodziny. |
| Wsparcie społeczne. |

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

Seminaria: praca w grupach, dyskusja,

4.METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw) |
|---------------|--|------------------------------------|
| D.W1. | pisemny test wiedzy | wykład |
| D.W2. | pisemny test wiedzy | wykład |
| D.W3. | pisemny test wiedzy | wykład |
| D.W4. | pisemny test wiedzy | wykład |
| D.W5. | pisemny test wiedzy | wykład |
| D.W6. | pisemny test wiedzy | wykład |
| D.W16. | pisemny test wiedzy | wykład |
| D.U1. | obserwacja pracy studenta, ocena aktywności w czasie zajęć | seminarium |
| D.U2. | obserwacja pracy studenta, | seminarium |

| | | |
|-------|---|------------|
| | ocena aktywności w czasie zajęć | |
| D.U3. | obserwacja pracy studenta, ocena aktywności w czasie zajęć | seminarium |
| D.U9. | obserwacja pracy studenta, ocena aktywności w czasie zajęć | seminarium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie z oceną (EK-01, EK_10):

Pozytywna ocena z zaliczenia w formie testu jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów - udzielenie poprawnych odpowiedzi.

- sprawdzian pisemny w formie testu, składające się z pytań jednokrotnego wyboru obejmujących całość materiału

- czas trwania zaliczenia: 1 godz.

- za uzyskanie prawidłowej odpowiedzi student otrzymuje 1 punkt, za błędną odpowiedź 0 punktów

- zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-89%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-83%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Wykład (W): pozytywna ocena z pisemnego testu wiedzy

Seminaria (SEM.): warunkiem zaliczenia jest udział oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Forma aktywności | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
|--|---------------|---------------------|
| Zajęcia teoretyczne | | |
| 1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem | | |
| • udział w wykładach | 15 | 1,5 |
| • udział w seminariach | 15 | |
| 2. Inne – praca własna: (przygotowanie do zajęć, udział w konsultacjach, przygotowanie do zaliczeń i egzaminu, udział w egzaminie) | 4 | |
| 3. Samokształcenie | - | |
| Kształcenie praktyczne | | |
| 1. Zajęcia praktyczne | | |
| • godziny kontaktowe z nauczycielem | - | |

| | | |
|--|-----------|------------|
| • inne – praca własna (przygotowanie do zajęć) | - | |
| 2. Praktyki zawodowe | - | |
| • godziny kontaktowe z nauczycielem | - | |
| SUMA GODZIN | 34 | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | | 1,5 |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Goodman N. Wstęp do socjologii. Wyd. Zysk i s-ka. Poznań 2009.
2. Ostrowska A. (red.) Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie analizy. Wydawnictwo socjologii i filozofii PAN, Warszawa 2009.
3. Tobiasz-Adamczyk B., Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Wyd. UJ, Kraków 2000.
4. Piątkowski W., Titkow A.: W stronę socjologii zdrowia, Wyd. UMCS, Lublin 2002
5. Barański J., Piątkowski W. (red.), Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny, Oficyna Wydawnicza ATUT, Wrocław 2002.
6. 6. Elżbieta Krajewska-Kułak, Irena Wrońska, Kornelia Kędziora-Kornatowska (red.) Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Gordon T. Pacjent jako partner, Instytut Wyd. Pax, W-wa 1999.
2. Majchrowska A.: Wybrane elementy socjologii. Wyd. Czelej, Lublin 2003.
3. Kawczyńska-Butrym Z., Wyzwania rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość, Wyd. Makmed, Lublin 2008.
4. Kramer K. P.: Śmierć w różnych religiach świata: Wydawnictwo WAM, Kraków 2007.
5. Latoszek M. (red.): Socjologia medycyny w uczelni, Wydawnictwo Gdańskie, Gdańsk 1992.
6. Ostrowska A., Skrzypek M. Socjologia medycyny w Polsce z perspektywy półwiecza : nurty badawcze, najważniejsze osiągnięcia, perspektywy rozwoju / red. nauk. - Warszawa : Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, 2015.
7. Ostrowska A.: Śmierć w doświadczeniu jednostki i społeczeństwa ,Wyd. IFiS PAN, W -wa 2005.
8. Piątkowski W. i wsp. (red.). W stronę socjologii zdrowia Lublin: Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2002.
9. Pospiszyl I. Patologie społeczne. PWN Warszawa 2008.
10. Synowiec-Piłat M., Łaska-Formejster A. (red.), Biologiczny wymiar życia populacji a jego socjologiczne interpretacje. Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2013.
11. Syrek E.: Jakość życia w chorobie, Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2001.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej