

**SYLABUS**  
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2022

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Etyka lekarska</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	<b>EI/ D</b>
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Wydział Medyczny, Uniwersytet Rzeszowski</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Pracownia Etyki Lekarskiej</b>
Kierunek studiów	<b>Lekarski</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>praktyczny</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne/niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>Rok II, Semestr 3</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>
Koordinator	<b>Prof. nadzw. dr hab. n. med. R. Krajewski</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Prof. nadzw. dr hab. n. med. R. Krajewski</b>

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakie?)	Liczba pkt ECTS
15	-	-	-	-	-	-	-	1

**1.3. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

egzamin

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Zapoznanie się (przeczytanie) z przynajmniej 1 z pierwszych pięciu pozycji literatury podstawowej oraz z Kodeksem Etyki Lekarskiej.

**3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

**3.1. Cele przedmiotu/modułu**

C1	Poznanie roli etyki w funkcjonowaniu społeczeństw i grup zawodowych oraz podstawowych metod argumentacji etycznej i podejmowania decyzji etycznych.
C2	Zrozumienie i umiejętność uzasadnienia lekarskich norm etycznych oraz wzorców postępowania w praktyce medycznej.
C3	Poznanie najważniejszych problemów etycznych występujących w pracy lekarza: w relacjach pacjent-rodzina-lekarz, lekarz-administracja, lekarz-przemysł medyczny, pomiędzy lekarzami,

	związanych z prokreacją, z przeszczepianiem narządów i tkanek, końcowym okresem życia pacjentów, badaniami naukowymi.
C4	Nabywanie umiejętności zastosowania zasad i metod etyki do sytuacji występujących w codziennej praktyce medycznej.
C5	Zrozumienie relacji pomiędzy fachową wiedzą medyczną, zasadami etycznymi a przepisami prawa.
C6	Poznanie podstawowych przepisów prawnych dotyczących wykonywania zawodu lekarza.
C7	Poznanie regulacji prawnych dotyczących praw pacjenta, zgody na leczenie, informowania o stanie zdrowia, tajemnicy lekarskiej.
C8	Poznanie podstawowych zasad odpowiedzialności lekarzy za postępowanie niezgodne z zasadami wykonywania zawodu oraz naruszenie zasad etyki lekarskiej.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna rolę etyki w funkcjonowaniu społeczeństw oraz grup zawodowych oraz zna i rozumie główne zasady, wartości i systemy etyczne i sposoby podejmowania decyzji etycznych w tych systemach	<b>D.W13.</b>
EK_02	Zna normy etyki lekarskiej i ich uzasadnienie, zasady odpowiedzialności za własne działania i zasady funkcjonowania zespołów terapeutycznych	<b>D.W14.</b>
EK_03	Zna zasady informowania pacjenta o stanie jego zdrowia i proponowanych działaniach medycznych, w tym przekazywania informacji niepomyślnych i uzyskiwania zgody na leczenie	<b>D.U6.</b>
EK_04	Potrafi analizować problemy etyczne występujące w działaniach zawodowych i identyfikuje oraz potrafi zastosować normy etyczne odnoszące się do tych działań	<b>D.U12.</b>
EK_05	Posiada zdolność rozpoznawania problemów etycznych w działaniach zawodowych i podejmowania decyzji uwzględniając zasady wynikające z aktualnej wiedzy medycznej, prawa i etyki	<b>D.U13.</b>
EK_06	Potrafi przestrzegać praw pacjenta i przekładać je na obowiązki pracowników medycznych oraz analizować relacje pomiędzy prawami a obowiązkami	<b>D.U14.</b>

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Etyka jako dział filozofii. Źródła norm etycznych. Relacje pomiędzy zasadami etycznymi a przepisami prawa. Najważniejsze systemy etyczne i sposoby argumentacji etycznej oraz podejmowania decyzji etycznych.
Etyka lekarska – omówienie pojęć ogólnych. Rozwój etyki lekarskiej. Dokumenty dotyczące etyki i bioetyki: Deklaracja Genewska WHO, Deklaracja Helsińska i Tokijska, Konwencja Rady Europy o ochronie człowieka i godności osoby. Kodeks Etyki Lekarskiej.
Najważniejsze zagadnienia etyczne w pracy lekarzy. Bioetyka i problemy związane z postępem nauk medycznych. Aspekty etyczne badań naukowych w medycynie. Problemy etyczne związane z prokreacją, transplantacją, terapią w

okresie kończącego się życia.
Prawa pacjenta i wynikające z nich obowiązki lekarzy i pracowników medycznych. Tajemnica lekarska. Relacje pacjent-lekarz. Zasady informowania chorych i ich rodzin. Zgoda chorego na leczenie.
Postępowanie lekarzy po wystąpieniu niepowodzeń leczniczych i błędów medycznych. Aspekty etyczne relacji lekarzy z przemysłem i administracją oraz relacji z innymi lekarzami i pracownikami medycznymi.
Podstawy prawa medycznego. Zasady prawne wykonywania zawodu lekarza. Ustawa o zawodach lekarza i lekarza dentysty. Organizacja prawna ochrony zdrowia. Zawody zaufania publicznego. Ustawa o izbach lekarskich.
Tryby odpowiedzialności, którym podlegają lekarze i lekarze dentyści. Podstawy odpowiedzialności karnej, cywilnej, zawodowej. Inne tryby odpowiedzialności. Prawa lekarzy. Rzecznik Praw Lekarzy przy Okręgowych Izbach Lekarskich.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** prezentacja multimedialna, konwersatorium, ćwiczenia praktyczne.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw)
EK_01	Egzamin pisemny	W.
EK_02	Egzamin pisemny	W.
EK_03	Obserwacja w trakcie zajęć - udział w dyskusji	W.
EK_04	Egzamin pisemny oraz obserwacja w trakcie zajęć - udział w dyskusji	W.
EK_05	Obserwacja w trakcie zajęć - udział w dyskusji	W.
EK_06	Egzamin pisemny oraz obserwacja w trakcie zajęć - udział w dyskusji	W.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Wykłady (EK\_01, EK\_02, EK\_03, EK\_04, EK\_05, EK\_06):**

1. zaliczenie testowe oraz pytania otwarte:

A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania;

B: Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia;

C: Rozwiązywanie zadania pisemnego typowego;

D: Rozwiązywanie zadania pisemnego nietypowego;

- za niewystarczające rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B = ocena 2,0

- za rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B możliwość uzyskania max. oceny 3,0

- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0

- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C + D możliwość uzyskania oceny 5,0

**Ocena wiedzy (EK\_01, EK\_02):**

## Kolokwium pisemne

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

### Ocena umiejętności (EK\_03, EK\_04, EK\_05, EK\_06):

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest bardzo dobrze przygotowany, posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych, rzadko dokonując błędnej oceny

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, posiada dostateczną zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, posiada dostateczną zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych, niekiedy popełniając błędy, często jest korygowany

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie posiada zdolności rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i nie odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	15
przygotowanie do zajęć	7
udział w konsultacjach	-
czas na napisanie referatu/eseju	-
przygotowanie do zaliczenia	7
udział w zaliczeniu	1
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	30

<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓWECTS</b>	<b>1</b>
--------------------------------------	----------

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Beauchamp T.L., Childress J.F.: Zasady etyki medycznej. Wydawnictwo Książka i Wiedza, Warszawa, 1996.
2. Biesaga T.: Elementy etyki lekarskiej. Medycyna Praktyczna, Kraków, 2006.
3. Brzeziński T.: Etyka lekarska. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2011.
4. Łuków P., Pasierski T.: Etyka medyczna z elementami filozofii. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa, 2014.
5. Szewczyk K.: Etyka i deontologia lekarska. PAU, Kraków, 1994.
6. Kubiak R.: Prawo medyczne. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa, 2014.
7. Kodeks Etyki Lekarskiej, Naczelna Izba Lekarska, 2010

### Literatura uzupełniająca:

1. Fiutak A., Podleśny T., Kozik M., Szczerba P., Zblewska-Wrońska K.: Odpowiedzialność prawna pracowników medycznych, Przepisy - Przykłady - Orzecznictwo. C.H. Beck, 2013.
2. Krajewski R., Gałązka A. (red.): Podstawy umiejętności komunikacyjnych oraz wybrane zagadnienia funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. [http://nil.org.pl/\\_\\_data/assets/pdf\\_file/0019/103663/Podrecznik\\_NIL.pdf](http://nil.org.pl/__data/assets/pdf_file/0019/103663/Podrecznik_NIL.pdf).
3. Nesterowicz M: Prawo Medyczne, Wydanie IX, Wyd. Dom Organizatora, Toruń 2010

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej