

# SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2022

## 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Zdrowie Publiczne</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	<b>ZP/G</b>
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Wydział Medyczny, Uniwersytet Rzeszowski</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Katedra Zdrowia Publicznego</b>
Kierunek studiów	<b>Lekarski</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>Praktyczny</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne/niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>Rok II, semestr 3</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>
Koordinator	<b>Dr n. med. Waclaw Kruk</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Dr n. med. Waclaw Kruk - wykłady</b>

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

## 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakie?)	Liczba pkt ECTS
20	-	-	-	-	-	-	-	1

## 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

## 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

-
---

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu promocji zdrowia oraz zdrowia publicznego, z uwzględnieniem organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie oraz zasad finansowania.
C2	Uzyskanie wiedzy nt. elementów zdrowego stylu życia oraz umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych w wymiarze populacyjnym, z uwzględnieniem trendów demograficznych i czynników ryzyka (zwłaszcza chorób zakaźnych i przewlekłych) a także umiejętności planowania adekwatnych działań zapobiegawczych.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania, a także strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym oraz wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;	G.W4.
EK_02	Zna zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia;	G.W5.
EK_03	Zna podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego;	G.W7.
EK_04	Opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji;	G.U1.
EK_05	Zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie działania;	G.U2.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Zdrowie publiczne – zakres pojęciowy, cele zadania. Nowe Zdrowie Publiczne.
Determinanty zdrowia - pomiar stanu zdrowia populacji. Etapy tworzenia programów z zakresu zdrowia publicznego
Paradygmaty zdrowia. Promocja zdrowia, profilaktyka chorób – zakresy pojęciowe, zadania, rodzaje.
Promocja zdrowia. jako zadanie opieki zdrowotnej. Narodowy Program Zdrowia.
Struktura demograficzna a problemy zdrowotne populacji
Finansowanie opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie. Powszechne ubezpieczenie zdrowotne.
Determinanty sprawności ochrony zdrowia. Wybrane wskaźniki opieki zdrowotnej.
Czy możemy mówić o rynku w opiece zdrowotnej?
Zasady organizacji przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego
Główne systemy ochrony zdrowia na świecie. System ochrony zdrowia w Polsce.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, zadanie projektowe;

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium pisemne (test + pyt. Otwarte)	W
EK_02	Kolokwium pisemne (test + pyt. Otwarte)	W
EK_03	Kolokwium pisemne (test + pyt. Otwarte)	W
EK_04	Kolokwium pisemne (pyt. Otwarte)	W
EK_05	Projekt	W

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Kolokwium pisemne:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 84%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-83%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Projekt:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 84%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-83%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

**Ocena końcowa** jest sumą:

Oceny z kolokwium pisemnego (waga **0,75**) + oceny z Projektu (waga **0,25**)

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	20
przygotowanie do zajęć	20
udział w konsultacjach	2
czas na napisanie referatu/eseju	-
przygotowanie do zaliczenia	10
udział w zaliczeniu	1
Inne (jakie?)	-
Samodzielna lektura	5
SUMA GODZIN	58
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	1

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, Jerzy Leowski, CeDeWu, 2010; 2. Zdrowie publiczne w Polsce, Maria D. Głowacka, Joanna Zdanowska, Wolters Kluwer, 2013; 3. Zdrowie publiczne, Marian Sygit, Wolters Kluwer, 2010; 4. Zdrowie publiczne wybrane zagadnienia Tom I, Antoni Czupryna, Stefan Poździech, Andrzej Ryś, Cezary Włodarczyk, Vesalius, 2000; 5. Zdrowie publiczne: wyzwania dla systemów zdrowia XXI wieku, Andrzej Wojtczak, Wydawnictwa Lekarskie PZWL, 2009. 6. Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Bzdęga J, Gębska-Kuczerowska A. Wydawnictwa Lekarskie PZWL, 2010.
Literatura uzupełniająca: 1. Edukacja zdrowotna, Barbara Woynarowska, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007; 2. Zdrowie Publiczne w krajach europejskich. Wybrane zagadnienia etyczne, Cezary Włodarczyk, Darren Shickle, Katarzyna Czabanowska, Nicola E. Moran, Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2007; 3. Zarządzanie podmiotami wykonującymi działalność leczniczą, Małgorzata Paszkowska, Difin, 2015; 4. Ochrona zdrowia na świecie, Kazimierz Ryc, Zofia Skrzypczak (red.), Wolters Kluwer Polska, 2011.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej