

# SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/2022

## 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Dermatologia i wenerologia</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	<b>DW/E</b>
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Wydział Medyczny, Uniwersytet Rzeszowski</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Wydział Medyczny, Uniwersytet Rzeszowski</b>
Kierunek studiów	<b>Lekarski</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>Praktyczny</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne/niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>III rok, 6 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>
Koordynator	<b>Prof. dr hab. Adam Reich</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Prof. dr hab. Adam Reich, dr n. med. Justyna Szczęch, Lek. Dominik Samotij</b>

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakie?)	Liczba pkt ECTS
30	30	-	-	15	-	-	-	3

### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

EGZAMIN – TEST KOŃCOWY PISEMNY

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

anatomia, histologia, fizjologia, immunologia podstawowa, mikrobiologia
---

### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zdobycie umiejętności przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w dermatologii z uwzględnieniem symptomatologii
C2	Zdobycie wiedzy ogólnej z zakresu diagnostyki i terapii dermatologicznej
C3	Umiejętność różnicowania chorób infekcyjnych i nieinfekcyjnych skóry, włosów, paznokci i błon śluzowych.
C4	Umiejętność rozpoznawania i leczenia chorób nowotworowych i znamion skóry, chorób przenoszonych drogą płciową oraz zmian skórnych związanych z chorobami narządów wewnętrznych

#### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	zna podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób skóry człowieka	E.W33
EK_02	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową	E.W34
EK_03	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3
EK_04	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16
EK_05	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.03.

### 4. TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

#### Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Skórne odczyny polekowe
Świąd jako problem interdyscyplinarny
Wybrane dermatozy wieku dziecięcego
Zmiany skórne w cukrzycy i w innych chorobach ogólnoustrojowych
Dermatozy okresu ciąży i porodu

Skórne zespoły paraneoplastyczne
Nowotwory skóry
Psychodermatozy
Autoimmunologiczne choroby tkanki łącznej
Genodermatozy
Zakażenia przenoszone drogą płciową – część 1 – zakażenia wirusowe
Zakażenia przenoszone drogą płciową – część 2 – choroby bakteryjne, grzybicze i pasożytnicze

### Problematyka ćwiczeń

<b>Treści merytoryczne</b>
Semiotyka, badanie dermatologiczne
Schorzenia infekcyjne skóry i błon śluzowych (diagnostyka i leczenie): zakażenia bakteryjne, wirusowe i grzybice skóry, choroby pasożytnicze skóry
Rumienie (diagnostyka i leczenie), łupież różowy Giberta
Liszaj płaski, Łuszczyca i przyłuszczyce (diagnostyka i leczenie)
Choroby alergiczne i łojotokowe skóry (diagnostyka i leczenie)
Schorzenia włosów i paznokci (diagnostyka i leczenie).
Choroby tkanki łącznej
Choroby naczyniowe skóry (diagnostyka i leczenie)
Choroby pęcherzowe
Zaburzenia barwnikowe skóry i błon śluzowych
Uszkodzenia skóry czynnikami fizykalnymi (diagnostyka i leczenie), skórne odczyny polekowe
Choroby przenoszone drogą płciową (diagnostyka i leczenie) Zasady badania pacjenta w kierunku zakażeń przenoszonych drogą płciową.

### Seminaria

<b>Treści merytoryczne</b>
Semiotyka, budowa i czynność skóry, leczenie dermatologiczne
Piodermie, choroby wirusowe, grzybice, gruźlica skóry – obraz kliniczny, diagnostyka, leczenie
Rumienie i odczyny polekowe

Łuszczyca, przyłuszczyce – nowoczesne metody leczenia
Choroby alergiczne skóry
Choroby gruczołów łojowych i potowych
Autoimmunologiczne choroby pęcherzowe – diagnostyka immunologiczna
Choroby nowotworowe skóry
Diagnostyka laboratoryjna w wenerologii

## 5. METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** wykład z prezentacją multimedialną, konwersatorium

**Ćwiczenia:** zajęcia praktyczne przy łóżku chorego, dyskusja

**Seminaria:** prezentacja multimedialna, dyskusja nad omawianym zagadnieniem

**Praca własna studenta:** praca z książką, materiałami multimedialnymi (atlasy internetowe)

## 6. METODY I KRYTERIA OCENY

### 6.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, )
EK_01	test końcowy pisemny	ćw., sem., w.
EK_02	test końcowy pisemny	ćw., sem., w.
EK_03	zaliczenie praktyczne	ćw.
EK_04	zaliczenie praktyczne i test końcowy pisemny	ćw., sem., w.
EK_05	zaliczenie praktyczne	ćw.

## 6.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Szczegółowe informacje dotyczące zasad prowadzenia zajęć zawarte są Regulaminie zajęć klinicznych, z którym każdy student ma obowiązek zapoznać się przed ich rozpoczęciem.

### **Warunki zaliczenia przedmiotu:**

1. Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
2. Warunkiem przystąpienia do testowego egzaminu końcowego jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń i seminariów.
3. Egzamin końcowy ma formę testową, 60 pytań z 1 prawidłową odpowiedzią, czas trwania 60 minut.
4. Ocena końcowa jest średnią wyliczaną z formuły: Ocena końcowa = 80% E + 10% S + 10% Ćw

### **Kryteria oceny (EK\_01, EK\_02):**

**5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%**

**4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%**

**4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%**

**3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%**

**3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%**

**2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%**

### **Ocena umiejętności i kompetencji społecznych (EK\_03, EK\_04, EK\_05):**

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, w bardzo dobrym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w dermatologii z uwzględnieniem symptomatologii, diagnostyki i terapii dermatologicznej.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, w dobrym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w dermatologii z uwzględnieniem symptomatologii, diagnostyki i terapii dermatologicznej.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, w dobrym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w dermatologii z uwzględnieniem symptomatologii, diagnostyki i terapii dermatologicznej.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, w dostatecznym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w dermatologii z uwzględnieniem symptomatologii, diagnostyki i terapii dermatologicznej.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, w dostatecznym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w dermatologii z uwzględnieniem symptomatologii, diagnostyki i terapii dermatologicznej jednakże wymaga częstego korygowania.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zdobył dostatecznej wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w dermatologii z uwzględnieniem symptomatologii, diagnostyki i terapii dermatologicznej.

**7. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	75
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	14
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>90</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

**8. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

**9. LITERATURA**

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>1. S. Jabłońska, S. Majewski: Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową. PZWL, Warszawa 2010</p> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <p>1. P. Rutkowski, Złośliwe nowotwory skóry, Via MedicaSp z o.o. VM Group sp. k., Gdańsk 2014.</p> <p>2. S. Furter S, K.C. Jasch (redakcja wydania polskiego: S. Majewski), Dermatologia – Crashcourse. ElsevierUrban&amp;Partner, Wrocław 2010</p> <p>3. T.F. Mroczkowski, Choroby przenoszone drogą płciową. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2012.</p> <p>4. J. Szepietowski, P. Pacan, A. Reich, M. Grzesiak, Psychodermatologia. AM Wrocław, 2012</p> <p>5. J. Szepietowski, A. Reich. Leczenie chorób skóry i chorób przenoszonych drogą płciową. PZWL, Warszawa, 2008.</p>
--

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej