

# SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/2022

## 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Patofizjologia</b>
Kod przedmiotu/ modułu	<b>Pf/B</b>
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Wydział Medyczny</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Zakład Fizjologii i Patofizjologii Człowieka</b>
Kierunek studiów	<b>Lekarski</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>Praktyczny</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne/niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>III rok, 6 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>
Koordinator	<b>Dr hab. n. med. Maciej Machaczka, prof. UR</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Dr med. Łukasz Błażowski, Dr med. Agnieszka Gala-Błądzińska, Dr med. Mariusz Dąbrowski, Dr med. Tomasz Stepek, Dr hab. med. Maciej Machaczka</b>

## 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakie?)	Liczba pkt ECTS
30	20	-	-	6	-	-	-	4

## 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

## 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość fizjologii człowieka, anatomii, biologii komórki i biochemii.

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z wiedzą dotyczącą zależności pomiędzy działaniem czynników patogennych wywołujących zaburzenie homeostazy a rozwojem choroby i jej objawów klinicznych. Wyjaśnienie odmienności w funkcjach ustroju w warunkach choroby, poznanie etiopatogenezy najważniejszych chorób oraz patofizjologicznych podstaw postępowania diagnostycznego i terapeutycznego. Założeniem nauczania patofizjologii jest integracja podstawowych dyscyplin lekarskich i powiązanie ich z kształceniem klinicznym.
----	--

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niebilansowanej diety	B.W19
EK_02	zna konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów oraz ich nadmiaru w organizmie	B.W20
EK_03	zna podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym: zakres normy i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów	B.W29
EK_04	zna zagadnienia z zakresu szczegółowej patologii narządowej, obrazy makro- i mikroskopowe oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach	B.W30
EK_05	opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy, w szczególności określa jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, ekspozycję na wysoką i niską temperaturę, utratę krwi lub wody, nagłą pionizację, przejście od snu do stanu czuwania	B.U07
EK_06	wykonuje proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka jako układ regulacji stabilnej (testy obciążeniowe, wysiłkowe); interpretuje dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych	B.U08

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Zaburzenia regulacji hormonalnej i metabolizmu
Zaburzenia wentylacji, dyfuzji i perfuzji
Patofizjologia układu pokarmowego i zaburzeń odżywiania
Patofizjologia układu wydzielania wewnętrznego
Zaburzenia wydzielania i wydalania
Zaburzenia hemostazy, układu krwiotwórczego i limfatycznego
Nowotwory
Patofizjologia starzenia
Działanie czynników środowiskowych na organizm człowieka
Przeszczepianie komórek i narządów

## B. Problematyka ćwiczeń

<b>Treści merytoryczne</b>
Patofizjologia układu krążenia cz.1 i cz. 2
Patofizjologia układu oddechowego
Patofizjologia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej
Patofizjologia chorób alergicznych i układu immunologicznego
Stany nagłe w medycynie
Transplantologia narządowa
Patofizjologia zaburzeń hemostazy

## C. Problematyka seminarium

<b>Treści merytoryczne</b>
Patofizjologia serca i układu krążenia. Miażdżyca
Patofizjologia układu oddechowego, immunologicznego i chorób alergicznych
Wybrane zaburzenia układu rozrodczego. Ciąża, poród, połóg

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** wykład z prezentacją multimedialną

**Ćwiczenia:** ćwiczenia praktyczne w laboratorium, praca grupowa,

**Seminaria:** wykład z prezentacją multimedialną, praca grupowa, analiza literatury

**Praca własna studenta:** praca z książką, artykułem naukowym

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01-EK_04	Egzamin ustny	W
EK_05-EK_06	Zaliczenie praktyczne	Ćw

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wszystkie informacje dotyczące przedmiotu zawarte są w Regulaminie zajęć z przedmiotu, z którym każdy student ma obowiązek zapoznać się przed rozpoczęciem zajęć.

Student uzyskuje zaliczenie z przedmiotu w oparciu o system punktowy, mający swoje odwzorowanie w skali ocen.

Obecność na zajęciach obowiązkowa.

**Wykłady i seminaria:** Egzamin pisemny.

**Ocena wiedzy (EK\_01-EK\_04):**

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-89%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-83%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

## Ćwiczenia:

### Ocena umiejętności (EK\_05, EK\_06):

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, prawidłowo interpretuje zależności i potrafi wyciągnąć właściwe wnioski, bezbłędnie wykonuje proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, prawidłowo interpretuje zachodzące zjawiska, wykonuje proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka z niewielką pomocą nauczyciela

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z większą pomocą prowadzącego, jest poprawiany, nie zawsze potrafi samodzielnie rozwiązać problem i wykonać proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, bez pomocy wysnuwa nieprawidłowe wnioski i nieprawidłowo wykonuje proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, popełniając jednak drobne błędy, nie do końca rozumiejąc zależności i powiązania przyczynowo-skutkowe, często błędnie wykonuje proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie rozumie problemów i nie potrafi wykonać prostych testów czynnościowych oceniających organizm człowieka.

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	56
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	51
SUMA GODZIN	110
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Patofizjologia kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny. Zahorska-Markiewicz (red). Edra Urban & Partner, Wydanie II, Wrocław 2017
2. Patofizjologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Red. Maśliński S, Ryżewski J. Tom 1 i 2. PZWL, Warszawa, 2014.
3. Patofizjologia. Ivan Damjanov. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2010.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych 2016. Red. Gajewski P. Medycyna Praktyczna, Kraków, 2018.
2. Interna (tom 1-3). Red. Januszewicz W, Kokot F. PZWL, Warszawa, 2004.
3. Patofizjologia człowieka. Red. Badowska-Kozakiewicz AM. PZWL, Warszawa, 2013.
4. Atlas patofizjologii. Stefan Silbernagl, Florian Lang. MedPharm, Wrocław, 2011.
5. Patofizjologia człowieka w zarysie. Guzek JW. PZWL, Warszawa, 2015
6. Medycyna wewnętrzna. Repetytorium dla studentów medycyny i lekarzy. Red. Herold G. T1. T2, PZWL, Warszawa, 2008.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej



.....  
Dr hab. med. Maciej Machaczka prof. UR