

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2022

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Propedeutyka chorób narządu żucia
Kod przedmiotu/ modułu*	NRz/E
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Chirurgii Głowy i Szyi oraz Chorób Narządu Żucia
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr studiów	III rok, 5 semestr
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Koordinator	Dr hab. n. med. Bogumił Lewandowski, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. n. med. Bogumił Lewandowski, prof. UR Lek. stom. Mateusz Dymek

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
10	10	-	-	-	-	-	-	1

1.3. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii części twarzowej czaszki , jamy ustnej i szyi

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Opanowanie podstaw wiedzy teoretycznej w zakresie chorób jamy ustnej i narządu żucia: próchnica, choroby przyzębia, stawu skroniowo-żuchwowego
C2	Zapoznanie z zagadnieniami traumatologii części twarzowej czaszki, onkologii szczękowo-twarzowej, nowotworami i guzami zębopochodnymi kości szczęk ,zakażeniami twarzy, jamy ustnej i szyi, wadami wrodzonymi i nabytymi twarzy

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: c) chorób jamy ustnej	E.W7
EK_02	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego a) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V,	E.W14
EK_03	zna zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach człowieka;	E.W26
EK_04	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, w szczególności: c) chorób głowy, d) złamań kości i urazów narządów;	F.W1
EK_05	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
EK_06	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16
EK_07	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20
EK_08	planuje konsultacje specjalistyczne	E.U32
EK_09	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładów

Treści merytoryczne
Choroby zębów i jamy ustnej: próchnica, choroby przyzębia, stany potencjalnie nowotworowe

Związek chorób jamy ustnej z chorobami ogólnoustrojowymi
Nowotwory złośliwe jamy ustnej i szczęk, diagnostyka, leczenie chirurgiczne, radioterapia i chemioterapia, powikłania
Zaburzenia narządu żucia u dzieci i młodzieży
Bóle twarzy i okolicy szczękowo-twarzowej

B. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
Powtórzenie zagadnień anatomii, fizjologii, osobniczy rozwój narządu żucia
Rola jamy ustnej w narządzie żucia
Diagnostyka chorób narządu żucia i jamy ustnej
Urazy i następstwa urazów szczękowo-twarzowych
Stany zapalne i leczenie (ropnie, ropnice, sepsa)

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: prezentacja multimedialna

Ćwiczenia: omówienie tematu ćwiczeń na podstawie literatury, opis przypadku, dyskusja

Praca własna studenta: praca z książką

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - EK_09	Zaliczenie pisemne i/lub praktyczne	w, Ćw,

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład i ćwiczenia

Zaliczenie pisemne

Ocena wiedzy (EK_01- EK_04):

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-89%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-83%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności (EK_05- EK_09):

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób narządu żucia. W bardzo dobrym stopniu opanował

umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostyczne
4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób narządu żucia na poziomie bardzo dobrym. W dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostyczne.
4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób narządu żucia w stopniu dobrym. W dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostycznego
3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu z dziedziny chorób narządu żucia. W dostatecznym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostycznego
3.0 – student uczestniczy w zajęciach, w dostatecznym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób narządu żucia. Opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostycznego, jednakże często jest korygowany.
2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, wiedza teoretyczna i praktyczna w zakresie chorób narządu żucia nie jest dostateczna. Nie opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostycznego, często popełniane błędy.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	20
przygotowanie do zajęć	5
udział w konsultacjach	-
czas na napisanie referatu/eseju	-
przygotowanie do zaliczenia	5
Udział w zaliczeniu	-
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kryst L. (red) Chirurgia szczękowo-twarzowa. PZWL, Warszawa 2012
2. Michael A.O. Lewis, Richard C. Jordan Medycyna jamy ustnej. PZWL, 2013
3. Paul Coulthard, Keith Horner, Philip Sloan, Elizabeth Theaker, red. wyd. pol. Andrzej Wojtowicz: MASTER DENTISTRY Choroby błony śluzowej jamy ustnej, radiologia, chirurgia stomatologiczna Elsevier Urban&Partner, 2011
4. Peter Heasman, red. wyd. pol. Urszula Kaczmarek: MASTER DENTISTRY Stomatologia zachowawcza, stomatologia dziecięca, ortodoncja, periodontologia, protetyka Elsevier Urban&Partner, 2010
5. J. O. Andreasen, F. M. Andreasen, L. K. Bakland, M. T. Flores, red. wyd. pol. Urszula Kaczmarek: Pourazowe uszkodzenia zębów. Elsevier Urban & Partner, 2012

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej