

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2022

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Propedeutyka chorób wewnętrznych
Kod przedmiotu/ modułu*	PChW/E
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Chorób Wewnętrznych
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr studiów	III rok, 5 semestr
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Koordinator	dr hab. n. med. Rafał Filip
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. R. Filip, Prof. W. Wąsek, Dr hab. A. Pluta, Dr M. Nowak, Dr A. Gala- Błądzińska, Dr S. Tokarski, Dr P. Dąbrowski, Dr B. Kolarz, Dr R. Olesiejuk, Dr M. Grabowska, Dr E. Schwarz, Dr T. Kaziród, Dr M. Siennicki, Dr A. Kosydar

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
15	15	-	-	15	-	-	-	3

1.3. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii oraz patofizjologii

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Opanowanie podstaw teoretycznych oraz umiejętności praktycznych w zakresie rozpoznawania chorób wewnętrznych oraz objawów wtórnych uwydatniających się w chorobach układowych. Kształcenie umiejętności przeprowadzania wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, kompleksowego badania internistycznego, podstawowych reakcji w stanach nagłych.
----	---

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	zna uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1
EK_02	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1
EK_03	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3
EK_04	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7
EK_05	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta	E.U13
EK_06	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	K.02

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładów

Treści merytoryczne
Zasady zachowania przy łóżku chorego. Komunikacja lekarza z pacjentem. Wywiad lekarski. Tajemnica lekarska. Prof. R. Filip, 2 godz.
Wprowadzenie do badania lekarskiego. Ocena ogólna chorego. Prof. R. Filip, 3 godz.
Objawy i oznaki ostrych stanów zagrożenia życia. Prof. W. Wąsek, 2 godz.
Omdlenie, zaburzenia świadomości, śpiączki. Prof. W. Wąsek, 1 godz.
Badanie kliniczne z zakresu kardiologii. Prof. W. Wąsek 2 godz.
Choroba niedokrwienna serca; epidemiologia, przyczyny, czynniki ryzyka, obraz kliniczny, diagnostyka. Prof. W. Wąsek 1 godz.
Wady wrodzone serca: epidemiologia, podział, objawy wad wrodzonych. Prof. W. Wąsek, 2 godz.
Wady nabyte serca: definicja wad serca, podział etiologia i symptomatologia. Prof. W. Wąsek, 2 godz.

B. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
Zajęcia kliniczne
1. Zbieranie wywiadu z pacjentem, 2,5 h
2. Badanie przedmiotowe. Technika badania, obraz prawidłowy, podstawowe odchylenia od stanu prawidłowego. Ocena stanu ogólnego, badanie głowy i szyi, narządów klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, 2,5h
3. Badanie układu oddechowego. Interpretacja badań dodatkowych – rtg klatki piersiowej, spirometria, 2,5h
4. Choroby układu krążenia, wywiad i badanie fizykalne, 2,5 h
5. Choroby układu krążenia c.d., choroba wieńcowa i zawał mięśnia serca, różnicowanie bólu w klatce piersiowej, podstawy interpretacji badania EKG, 2,5 h
6. Chory z niewydolnością krążenia, Ocena kliniczna i nadzór nad chorym w warunkach Sali R. 2,5 h
7. Niewydolność oddechowa, przewlekła obturacyjna choroba płuc, rak płuc. Ocena kliniczna pacjenta, 2,5 h
8. Wady serca – diagnostyka USG w powiązaniu z objawami fizykalnymi. Różnice zjawisk osłuchowych wad serca. Ocena kliniczna pacjenta, 2,5 h
9. Choroby układu pokarmowego – badanie pacjenta, 2,5 h
10. Pacjent z marskością wątroby. Powiązanie danych klinicznych z badaniami obrazowymi i endoskopowymi, 2,5 h
11. Choroby nerek i choroby układu endokrynnego. Ocena kliniczna pacjenta. 2,5 h
12. Kolokwium praktyczne: badanie przedmiotowe przy łóżku chorego, 1,0 h

C. Problematyka seminariów

Treści merytoryczne
Zaburzenia rytmu i przewodzenia serca. Prof. W. Wąsek, 1 godz.
Obraz kliniczny, diagnostyka i epidemiologia choroby wrzodowej i raka żołądka. Prof. W. Wąsek, 2 godz.
Obraz kliniczny, diagnostyka i epidemiologia raka jelita grubego. Dr hab. A. Pluta, 1 godz.
Badania dodatkowe w kardiologii: podstawy interpretacji EKG, USG serca. Prof. W. Wąsek, 2 godz.
Objawy chorób układu krwiotwórczego. Badanie kliniczne z zakresu chorób układu krwiotwórczego. Dr hab. A. Pluta, 2 godz.
Choroby wątroby i trzustki. Żółtaczkę – różnicowanie, podział. Diagnostyka chorób wątroby i trzustki. Dr hab. A. Pluta, 2 godz.
Choroby przysadki, nadnerczy, przytarczyc. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej. Prof. W. Wąsek, 2 godz.
Nadciśnienie tętnicze: podział, etiologia, powikłania, diagnostyka. Dr M. Nowak, 1 godz.
Zaburzenia immunologiczne w chorobach wewnętrznych. Dr P. Dąbrowski, 1 godz.
Zasady medycyny opartej na faktach, Dr B. Kolarz, 1 godz.

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, przekazywanie szczegółowych zagadnień klinicznych i naukowych.

Ćwiczenia: zajęcia praktyczne, analiza wybranych przypadków medycznych z dyskusją i odniesieniem do literatury naukowej, kwalifikacja i pobieranie materiału do badań w tym naukowych

Seminarium: wykład z prezentacją multimedialną, przygotowane na podstawie publikacji naukowych, publikacji metodycznych, naukowych baz medycznych. Krótkie prelekcje problemowe z dyskusją. Analiza tekstów z dyskusją, praca własna.

Praca własna studenta: praca z książką

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie pisemne	W
EK_02-EK_06	Zaliczenie praktyczne	ĆW, SEM.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład:

Zaliczenie pisemne

Ocena wiedzy (EK_01):

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-89%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-83%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Ćwiczenia i seminaria:

Zaliczenie praktyczne

Ocena umiejętności (EK_02-EK_06):

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób wewnętrznych na bardzo dobrym poziomie, opanował w wysokim stopniu umiejętności postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u pacjentów leczonych ambulatoryjnie i w warunkach oddziału wewnętrznego

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób wewnętrznych na dobrym poziomie, opanował w dobrym stopniu umiejętności postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u pacjentów leczonych ambulatoryjnie i w warunkach oddziału wewnętrznego

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób wewnętrznych na dobrym poziomie, potrafi dobrze zaplanować działania diagnostyczne i terapeutyczne u pacjentów leczonych ambulatoryjnie i w warunkach oddziału wewnętrznego

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób wewnętrznych w dostatecznym stopniu, nie zawsze potrafi prawidłowo zaplanować działania diagnostyczne i terapeutyczne u pacjentów leczonych ambulatoryjnie i w warunkach oddziału wewnętrznego

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób wewnętrznych w dostatecznym stopniu, często jest korygowany

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, wiedza teoretyczna i praktyczna w zakresie chorób wewnętrznych jest niedostateczna, nie potrafi zaplanować działań diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów leczonych ambulatoryjnie i w warunkach oddziału wewnętrznego, często popełnia błędy

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	45
przygotowanie do zajęć	25
udział w konsultacjach	2
czas na napisanie referatu/eseju	-
przygotowanie do zaliczenia	15
Udział w zaliczeniu	1
SUMA GODZIN	78
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1.Pod redakcją prof. Andrzeja Szczeklika: „Choroby Wewnętrzne”. Medycyna Praktyczna 2005-6

2.Pod redakcją prof. J.B. Latkowskiego i W. Lukasa: „Medycyna Rodzinna” PZWL 2006.

3.Badanie kliniczne Macleod, oprac. G. Douglas, F. Nicol, C. Robertson, wyd. I polskie, Elsevier 2010.

Literatura uzupełniająca:

1.Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych, Franciszek Kokot, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2007, wyd.3

2.Rozpoznanie różnicowe w medycynie wewnętrznej, Walter Siegenthaler, Medipage, Warszawa 2009, wyd.1

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej