

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2022

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Propedeutyka chorób wewnętrznych
Kod przedmiotu/ modułu*	PChW/E
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Chorób Wewnętrznych
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	III rok, 6 semestr
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Koordinator	dr hab. n. med. Rafał Filip
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. R. Filip, Prof. W. Wąsek, Dr M. Nowak, Dr A. Gala- Błądzińska, Dr S. Tokarski, Dr P. Dąbrowski, Dr B. Kolarz, Dr R. Olesiejuk, Dr M. Grabowska, Dr E. Schwarz, Dr T. Kaziród, Dr M. Siennicki, Dr A. Kosydar

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
30	15	-	-	-	-	-	-	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, **zaliczenie z oceną**, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii oraz patofizjologii

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Opanowanie podstaw teoretycznych oraz umiejętności praktycznych w zakresie rozpoznawania chorób wewnętrznych oraz objawów wtórnych uwydatniających się w chorobach układowych. Kształcenie umiejętności przeprowadzania wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, kompleksowego badania internistycznego, podstawowych reakcji w stanach nagłych.
----	---

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	zna uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1
EK_02	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1
EK_03	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3
EK_04	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7
EK_05	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta	E.U13
EK_06	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	K.02

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładów

Treści merytoryczne
Niewydolność serca: epidemiologia, patofizjologia, podział, objawy i leczenie. Prof. W Wąsek 2 godz.
Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Prof. W Wąsik 2 godz.
Objawy w chorobach układu oddechowego. Badanie kliniczne w zakresie chorób układu oddechowego. Prof. W Wąsek 2 godz.
Objawy chorób nerek i układu moczowego. Badanie kliniczne z zakresu nefrologii. Prof. W. Wąsek 2 godz.
Objawy w chorobach układu wydzielania wewnętrznego. Badanie kliniczne w zakresie chorób układu wydzielania wewnętrznego. Prof. W. Wąsek , 2 godz.
Objawy w chorobach metabolicznych. Badanie kliniczne w zakresie chorób metabolicznych. Prof. W. Wąsek, 2 godz.
Nadczynność i niedoczynność tarczycy. Znaczenie chorób tarczycy w symptomatologii chorób wewnętrznych. Pojęcie zespołu hiperkinetycznego. Symptomatologia, przyczyny, diagnostyka chorób tarczycy. Prof. W Wąsek, 2 godz.
Badanie kliniczne z zakresu hipertensjologii i angiologii. Prof. W Wąsek, 2 godz.
Wskazania, technika wykonania oraz podstawy interpretacji wybranych procedur medycznych: EKG, badanie spirometryczne, paracenteza, torakocenteza. Prof. W Wąsek, 4 godz.
Objawy chorób narządu ruchu i tkanki łącznej. Badanie kliniczne z zakresu reumatologii. Prof. W. Wąsek 3godz.
Zaburzenia neurologiczne w chorobach wewnętrznych W Wąsek 2 godz.
Objawy w chorobach układu pokarmowego. Badanie kliniczne w zakresie chorób układu pokarmowego. Prof. R. Filip, 3 godz.
Objawy w chorobach wątroby. Badanie kliniczne w zakresie chorób wątroby. Prof. R. Filip, 2 godz.

B. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
Zajęcia kliniczne
1. Zbieranie wywiadu z pacjentem, 2,5 h
2. Badanie przedmiotowe. Technika badania, obraz prawidłowy, podstawowe odchylenia od stanu prawidłowego. Ocena stanu ogólnego, badanie głowy i szyi, narządów klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, 2,5h
3. Badanie układu oddechowego. Interpretacja badań dodatkowych – rtg klatki piersiowej, spirometria, 2,5h
4. Choroby układu krążenia, wywiad i badanie fizykalne, 2,5 h
5. Choroby układu krążenia c.d., choroba wieńcowa i zawał mięśnia serca, różnicowanie bólu w klatce piersiowej, podstawy interpretacji badania EKG, 2,5 h
6. Chory z niewydolnością krążenia, Ocena kliniczna i nadzór nad chorym w warunkach Sali R. 2,5 h
7. Niewydolność oddechowa, przewlekła obturacyjna choroba płuc, rak płuc. Ocena kliniczna pacjenta, 2,5 h
8. Wady serca – diagnostyka USG w powiązaniu z objawami fizykalnymi. Różnice zjawisk osłuchowych wad serca. Ocena kliniczna pacjenta, 2,5 h
9. Choroby układu pokarmowego – badanie pacjenta, 2,5 h
10. Pacjent z marskością wątroby. Powiązanie danych klinicznych z badaniami obrazowymi i endoskopowymi, 2,5 h
11. Choroby nerek i choroby układu endokrynnego. Ocena kliniczna pacjenta. 2,5 h
12. Kolokwium praktyczne: badanie przedmiotowe przy łóżku chorego, 1,0 h

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, dyskusja, prezentacja specjalistycznych badań endoskopowych, ultrasonograficznych, radiologicznych, opis przypadków klinicznych

Praca własna studenta: praca z książką

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie pisemne testowe	W
EK_02-EK_06	Zaliczenie praktyczne	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wszystkie informacje dotyczące zasad obowiązujących na przedmiocie zawarte są w Regulaminie zajęć klinicznych, z którym każdy student ma obowiązek zapoznać się przed rozpoczęciem zajęć.

Wykłady – obecność na wykładach, zaliczenie ćwiczeń

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną uwzględniającą: obecność na zajęciach, przygotowanie teoretyczne do zajęć, umiejętności studenta oraz liczbę punktów uzyskanych z kolokwium semestralnego.

- Warunkiem zaliczenia semestru i dopuszczenia studenta do kolokwium semestralnego jest zaliczenie wszystkich tematów ćwiczeń przewidzianych w harmonogramie zajęć.

Ocena wiedzy:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% -68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności (EK_02-EK_06):

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób wewnętrznych na bardzo dobrym poziomie, opanował w wysokim stopniu umiejętności postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u pacjentów leczonych ambulatoryjnie i w warunkach oddziału wewnętrznego

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób wewnętrznych na dobrym poziomie, opanował w dobrym stopniu umiejętności postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u pacjentów leczonych ambulatoryjnie i w warunkach oddziału wewnętrznego

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób wewnętrznych na dobrym poziomie, potrafi dobrze zaplanować działania diagnostyczne i terapeutyczne u pacjentów leczonych ambulatoryjnie i w warunkach oddziału wewnętrznego

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób wewnętrznych w dostatecznym stopniu, nie zawsze potrafi prawidłowo zaplanować działania diagnostyczne i terapeutyczne u pacjentów leczonych ambulatoryjnie i w warunkach oddziału wewnętrznego

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób wewnętrznych w dostatecznym stopniu, często jest korygowany

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, wiedza teoretyczna i praktyczna w zakresie chorób wewnętrznych jest niedostateczna, nie potrafi zaplanować działań diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów leczonych ambulatoryjnie i w warunkach oddziału wewnętrznego, często popełnia błędy

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	45
przygotowanie do zajęć	5
udział w konsultacjach	-
czas na napisanie referatu/eseju	-
przygotowanie do zaliczenia	10
Udział w zaliczeniu	1
SUMA GODZIN	61
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1.Pod redakcją prof. Andrzeja Szczeklika: „Choroby Wewnętrzne”. Medycyna Praktyczna 2012
- 2.Pod redakcją prof. J.B. Latkowskiego i W. Lukasa: „Medycyna Rodzinna” PZWL 2006.
- 3.Badanie kliniczne Macleod, oprac. G. Douglas, F. Nicol, C. Robertson, wyd. I polskie, Elsevier 2010.

Literatura uzupełniająca:

- 1.Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych, Franciszek Kokot, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2007, wyd.3
- 2.Rozpoznanie różnicowe w medycynie wewnętrznej, Walter Siegenthaler, Medipage, Warszawa 2009, wyd.1

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej