

## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2022

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Chirurgia</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	<b>Ch/F</b>
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Zakład Chirurgii, Instytut Nauk Medycznych</b>
Kierunek studiów	<b>Lekarski</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia jednolite magisterskie</b>
Profil	<b>Praktyczny</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarna/niestacjonarna</b>
Rok i semestr studiów	<b>IV rok, 8 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>
Koordinator	<b>Prof. Kazimierz Widenka</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Prof. Kazimierz Widenka, dr Maciej Kolowca, Dr n. med. Krzysztof Milik, Dr n. med. Andrzej Surowiec , lek. med. Bajorek Marcin, lek. med. Robert Podlasek, lek. med. Grzegorz Pasternak, lek. med. Bogdan Gawęda, lek. med. Piotr Olszówka, lek. med. Barbara Ziemiak</b>

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
15	30	-	-	10	-	-		3

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstaw chirurgii, a w tym: technik zaopatrywania ran i podstawowych procedur zabiegowych,
--

### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Opanowanie teoretycznych podstaw dotyczących etiologii, symptomatologii, diagnostyki i leczenia ostrych i przewlekłych schorzeń chirurgicznych.
C2	Zapoznanie się z pracą na oddziale chirurgicznym, na bloku operacyjnym, w pracowni endoskopowej i w poradni chirurgicznej.
C3	Nabywanie umiejętności badania chorych ze schorzeniami brzuszными oraz wykonywania podstawowych czynności chirurgicznych tj. cewnikowanie pęcherza moczowego, zmiana opatrunków, usuwanie szwów, drenów, zgłębnikowanie żołądka itp.
C4	Umiejętność asystowania przy zabiegu operacyjnym,
C5	Opanowanie podstaw teoretycznych i praktycznych z zakresu chirurgii przewodu pokarmowego.
C6	Opanowanie podstaw teoretycznych i praktycznych z zakresu chirurgii dziecięcej.
C7	Opanowanie podstaw teoretycznych i praktycznych z zakresu kardiochirurgii.

#### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: a) ostrych chorób jamy brzusznej,	F.W1.
EK_02	Zna wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, kardiochirurgii i chirurgii przewodu pokarmowego.	F.W2
EK_03	Zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych;	F.W3
EK_04	Zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji	F.W4
EK_05	Asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną;	F.U1
EK_06	Posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;	F.U2.
EK_07	Stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
EK_08	Zaopatrjuje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U4
EK_09	Bada sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę	F.U6.

	brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbył.	
EK_10	Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	K.01.
EK_11	Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	K.02.
EK_12	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.03.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Podstawy chirurgii przewodu pokarmowego.
Ostry brzuch i diagnostyka ostrych schorzeń jamy brzusznej
Powłoki jamy brzusznej i przepukliny brzuszne.
Podstawy i specyfika chirurgii dziecięcej.
Ostry brzuch u dzieci.
Podstawy kardiochirurgii.
Krążenie pozaustrojowe, ECMO, mechaniczne wspomaganie krążenia.
Chirurgiczne leczenie choroby wieńcowej.

#### B. Problematyka ćwiczeń

<b>Treści merytoryczne</b>
Demonstracja chorych chirurgicznych.
Badanie podmiotowe. Omówienie chorych.
Badanie przedmiotowe chorych, omówienie technik zależnych od rodzaju schorzenia.
Zasady postępowanie w urazowej izbie przyjęć. Postępowania z chorymi urazowymi w Oddziałach Klinicznych.
Oddział Intensywnej Opieki Pooperacyjnej.
Praktyczne zasady postępowania z chorymi we wstrząsie.
Zajęcia praktyczne w ramach bloku operacyjnego.
Narzędzia chirurgiczne – podział i zastosowanie.
Nauka chirurgicznego szycia ran.
Metody wyjaławiania narzędzi chirurgicznych i materiału opatrunkowego.
Antyseptyka skóry rąk i pola operacyjnego.
Kwalifikacja do zabiegów operacyjnych. Podstawowe wskazania do zabiegów operacyjnych w chirurgii naczyń.
Omówienie w oparciu o badanych chorych.
System pracy oddziału chirurgicznego. Specyfika chirurgii dziecięcej.
Postępowanie okołoperacyjne.
Chirurgia jednego dnia – podstawowe zabiegi operacyjne w chirurgii

dziecięcej – blok operacyjny
Urazy u dzieci – szpitalny oddział ratunkowy
Chirurgia jednego dnia – podstawowe zabiegi operacyjne w chirurgii dziecięcej – blok operacyjny
Kardiochirurgia - specyfika oddziału, krążenie pozaustrojowe.
Dostępny chirurgiczne w kardiochirurgii.

### C. Problematyka seminariów

<b>Treści merytoryczne</b>
Specyfika badania chirurgicznego. Podstawowe zasady diagnostyki różnicowej w chirurgii z uwzględnieniem najnowszych uzupełniających metod diagnostycznych (endoskopowych, ultrasonograficznych i tomografii komputerowej)
Obrażenia narządów wewnętrznych. Rany i ich rodzaje, sposoby gojenia i leczenia chirurgicznego.
System organizacyjny opieki chirurgicznej u dzieci
Chirurgia jednego dnia – podstawowe zabiegi operacyjne w chirurgii dziecięcej
Podstawowe urazy u dzieci
Ostre schorzenia jamy brzusznej oraz tzw. „ostra moszna”.
Oparzenia
Chirurgia noworodka
Krążenie pozaustrojowe.
Typy protez zastawek serca – wady i zalety.
Choroby aorty piersiowej.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** wykład z prezentacją multimedialną.

**Ćwiczenia:** zajęcia praktyczne

**Seminarium:** wykład z prezentacją multimedialną.

**Praca własna studenta:** praca z książką

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ów, ...)
EK_01, EK_02	Kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi, zamkniętymi, problemowymi.	W. SEM.

EK_03,EK_04, EK_05, EK_06, EK_07, EK_08, EK_09, EK_10, EK_11, EK_12	Zaliczenie praktyczne i obserwacja studenta w trakcie zajęć.	Ćw.
---	--	-----

## 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Szczegółowy opis znajduje się w Regulaminie zajęć klinicznych.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pełne uczestnictwo i aktywność w ćwiczeniach i seminariach.</li> <li>2. Pełne uczestnictwo w wykładach.</li> <li>3. Zaliczenie pisemne końcowe z oceną- Test jednokrotnego wyboru.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b>          Zaliczenie z oceną uwzględniającą :          - aktywność na ćwiczeniach          - zaliczenie praktyczne</p> <p><b>Seminaria</b>          Zaliczenie z oceną uwzględniającą:          1. Aktywność na zajęciach seminaryjnych/Przygotowanie opisu przypadku          2. Wyniki testu końcowego.</p> <p><b>Wykłady</b>          Zaliczenie testu końcowego</p> <p>Zakres ocen: 2,0 – 5,0</p> <p>Kryteria oceny:          5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%          4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%          4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%          3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%          3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%          2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Ocena umiejętności:</b>          5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, w bardzo dobrym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie etiologii, symptomatologii, diagnostyki i leczenia ostrych i przewlekłych schorzeń chirurgicznych, prawidłowo potrafi przeprowadzić badanie pacjenta ze schorzeniami brzuszными oraz wykonać podstawowe czynności chirurgiczne</p> <p>4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie etiologii, symptomatologii, diagnostyki i leczenia ostrych i przewlekłych schorzeń chirurgicznych, prawidłowo potrafi przeprowadzić badanie pacjenta ze schorzeniami brzuszными oraz wykonać podstawowe czynności chirurgiczne</p>
--

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, w dobrym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie etiologii, symptomatologii, diagnostyki i leczenia ostrych i przewlekłych schorzeń chirurgicznych, prawidłowo potrafi przeprowadzić badanie pacjenta ze schorzeniami brzuszными oraz wykonać podstawowe czynności chirurgiczne

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, w dostatecznym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie etiologii, symptomatologii, diagnostyki i leczenia ostrych i przewlekłych schorzeń chirurgicznych, prawidłowo potrafi przeprowadzić badanie pacjenta ze schorzeniami brzuszными oraz wykonać podstawowe czynności chirurgiczne, jednakże często jest korygowany

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, w dostatecznym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie etiologii, symptomatologii, diagnostyki i leczenia ostrych i przewlekłych schorzeń chirurgicznych, potrafi przeprowadzić badanie pacjenta ze schorzeniami brzuszными oraz wykonać podstawowe czynności chirurgiczne, jednakże często jest korygowany

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zdobył w dostatecznym stopniu wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie etiologii, symptomatologii, diagnostyki i leczenia ostrych i przewlekłych schorzeń chirurgicznych, nie potrafi prawidłowo przeprowadzić badanie pacjenta ze schorzeniami

**Ocena kompetencji społecznych:**

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć
- opinie pacjentów, kolegów

**5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	55
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	90
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa</b>  1. Garden O.J., Bradbury A.W, Forsythe.L.RJ., Garden O.J., Parks R.W.. „Chirurgia”, wyd. II polskie, Edra Urban & Partner, 2012.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>  2. Wagner A A.: Chirurgia dziecięca – Poradnik dla lekarzy pierwszego kontaktu. PZWL, W- wa, 2003. 3. Noszczyk W.: Chirurgia repetytorium . PZWL - Warszawa 2009 4. Nutbeam T., Daniels R., Procedury zabiegowe, PZWL, 2011. 5. Theresa Campo, Keith Lafferty, Stany nagłe. Podstawowe procedury zabiegowe. PZWL, 2013.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej