

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2022

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Ginekologia i Położnictwo |
| Kod przedmiotu/ modułu* | GP/F |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Ginekologii i Położnictwa |
| Kierunek studiów | Lekarski |
| Poziom kształcenia | Studia jednolite magisterskie |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne i niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | IV rok, 8 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Koordynator | Prof. dr hab. n. med. Dorota Darmochwał-Kolarz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. n. med. Tomasz Kluz Prof. dr hab. n. med. Joanna Skręt-Magierło Dr n. med. Olimpia Mora-Janiszewska Dr Adam Mrozek Dr n. med. Katarzyna Kalandyk-Osinko Dr n. med. Jarosław Janeczko Dr n. med. Paweł Guzik |

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Wykl. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | GN | Liczba pkt ECTS |
|-------|-----|-------|------|------|----|--------|----|-----------------|
| 15 | 15 | - | - | 30 | - | - | - | 3 |

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii narządu rodnego.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do: <ul style="list-style-type: none">• zrozumienia podstaw położnictwa i ginekologii oraz organizacji opieki położniczo-ginekologicznej• analizy przypadków z zakresu położnictwa i ginekologii• rozpoznawania schorzeń położniczo-ginekologicznych• zrozumienia przyczyn i objawów wybranych jednostek chorobowych• opanowania metod diagnostycznych stosowanych w położnictwie i ginekologii• opanowania metod leczenia stosowanych w położnictwie i ginekologii• opanowania metod promowania zdrowia w położnictwie i ginekologii• opanowania metod profilaktyki w zakresie chorób położniczo-ginekologicznych• wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej |
| C2 | Kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy w zakresie ginekologii i położnictwa. |
| C3 | Kształcenie w zakresie komunikacji z pacjentem: wywiad i przekazywanie podstawowych informacji pacjentowi w odniesieniu do badań, zabiegów i procedur medycznych dotyczących leczenia i pielęgnacji |

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|-------------------------|---|---|
| EK_01 | Student zna podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu | E.W5. |
| EK_02 | Student zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii | E.W24. |

| | | |
|-------|---|--------|
| EK_03 | <p>Student zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności:</p> <p>a) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, b) ciąży, c) porodu fizjologicznego g) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;</p> | F.W9. |
| EK_04 | Student identyfikuje wskazania do wykonania badań prenatalnych | C.U2. |
| EK_05 | Student ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe | E.U8. |
| EK_06 | Student prowadzi dokumentację medyczną pacjenta | E.U38. |
| EK_07 | Student rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy) | F.U13. |
| EK_08 | Student interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży; | F.U14. |
| EK_09 | interpretuje zapis kardiokografii (KTG); | F.U15. |
| EK_10 | rozpoznaje rozpoczynający się poród | F.U16. |
| EK_11 | interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu; | F.U17. |
| EK_12 | Student ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji | F.U18. |
| EK_13 | Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym, szanuje godność i autonomię pacjentek oraz okazuje zrozumienie różnic światopoglądowych i kulturowych, przejawia empatię w relacji z pacjentką i jej rodziną oraz współpracownikami | K.01 |
| EK_14 | Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu, aktywnie uczestniczy w postępowaniu diagnostycznym i terapeutycznym | K.02 |
| EK_15 | Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | K.03 |
| EK_16 | Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się, systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności dążąc do profesjonalizmu | K.04 |

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładów

| Treści merytoryczne |
|---|
| 1. Poród przedwczesny |
| 2. Nadciśnienie tętnicze w ciąży |
| 3. Krwotok poporodowy |
| 4. Cięcie cesarskie – wskazania, techniki operacyjne |
| 5. Endometrioza, zespół bólowy miednicy mniejszej |
| 6. Zaburzenia cyklu miesięczkowego |
| 7. Profilaktyka nowotworów narządów płciowych kobiety |
| 8. Diagnostyka i leczenie nowotworów narządów płciowych kobiety |

B. Problematyka ćwiczeń

| Treści merytoryczne |
|---|
| 1. Ciąża fizjologiczna – opieka nad kobietą ciężarną |
| 2. Połóg fizjologiczny i powikłany |
| 3. Powikłania zakrzepowo-zatorowe u kobiet ciężarnych |
| 4. Stany nagłace w położnictwie |
| 5. Zakażenia w ciąży |
| 6. Krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży – diagnostyka, postępowanie |
| 7. Endokrynologia ginekologiczna, zaburzenia cyklu miesięczkowego. |
| 8. Planowanie rodziny, antykoncepcja |
| 9. Menopauza, klimakterium |
| 10. Podstawy onkologii ginekologicznej |

C. Problematyka seminarium

| Treści merytoryczne |
|---|
| 1. Opieka na kobietą ciężarną (plan prowadzenia ciąży, opieka nad ciążą wysokiego ryzyka) |
| 2. Poród i połóg fizjologiczny i powikłany, cięcie cesarskie |

| |
|--|
| 3. Nieprawidłowy czas trwania ciąży (poród przedwczesny, ciąża po terminie porodu – diagnostyka, postępowanie) |
| 4. Zaburzenia wzrastania płodu (makrosomia, hipotrofia, IUGR - diagnostyka, postępowanie) |
| 5. Ciąża powikłana – stan przedrzucawkowy, cukrzyca, cholestaza ciężarnych (diagnostyka, postępowanie) |

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykłady: *Prezentacje multimedialne*

Ćwiczenia: *Analiza przypadków*

Seminaria: *Prezentacje multimedialne, dyskusja*

Praca własna studenta: *Praca z podręcznikami*

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|--|---|
| EK_01-EK_16 | Zaliczenie praktyczne | ĆW. |
| EK_01-EK_12 | Kolokwium pisemne | SEM., W |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wszystkie informacje dotyczące zasad prowadzenia zajęć i uczestnictwa w nich zawarte są Regulaminie zajęć klinicznych, z którym każdy student ma obowiązek zapoznać się przed rozpoczęciem zajęć.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Ćwiczenia,

1. Pełne uczestnictwo i aktywność na ćwiczeniach
2. Zaliczenia cząstkowe
3. Zaliczenie praktyczne na koniec semestru

Seminaria:

1. zaliczenia pisemne końcowe- test

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Obecność na zajęciach: Wykłady: 100%, seminaria – 100%, ćwiczenia – 100%.

Ocena wiedzy:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, prawidłowo rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, prawidłowo rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zna funkcji rozrodczych kobiety, zaburzeń z nimi związanych oraz postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, nieprawidłowo rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciąży przez nauczyciela (obserwacja)

- dyskusja w czasie zajęć

- opinie pacjentów, kolegów

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie |
|------------------|--|
|------------------|--|

| | aktywności |
|--|-------------------|
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 60 |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 27 |
| SUMA GODZIN | 90 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 3 |

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|---|
| Wymiar godzinowy | - |
| Zasady i formy odbywania praktyk | - |

2. LITERATURA

| |
|--|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Położnictwo i ginekologia” pod red. G. H. Bręborowicza, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, tom I, rok wydania 2005, dodruk rok 2012. 2. „Położnictwo i ginekologia” pod red. G. H. Bręborowicza, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, tom II, rok wydania 2005, dodruk rok 2012. 3. „Położnictwo praktyczne” pod red. J. W. Dudenhausen, W. Pschyrembel PZWL Warszawa 2013. |
| <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Diagnostyka prenatalna z elementami perinatologii”, pod redakcją Mirosława Wielgosia, wydawnictwo Via Medica, rok wydania 2009 2. „Diagnostyka ultrasonograficzna w ginekologii i położnictwie” (tom I, II) pod red. E. Merz, Wydawnictwo Medyczne Urban i Partner Wrocław 2004008, |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej