

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-20212

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Medycyna rodzinna
Kod przedmiotu/ modułu*	MRdz/E
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Pracownia Medycyny Rodzinnej
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarna
Rok i semestr studiów	IV rok, 7 semestr
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Koordinator	Dr Mariusz Malecki
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Mariusz Malecki, Konrad Skolimowski, Piotr Mierzwa, Anita Malecka, Mariusz Litwa, Krzysztof Zyś, Agnieszka Bąk, Agnieszka Szmidt-Trzeciak, Piotr Stawiarski.

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
7	13	9			13				2

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiadomości z fizjologii, patofizjologii oraz umiejętność badania lekarskiego w tym pediatrycznego.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zapoznanie się z pryncypiami medycyny rodzinnej, rolą lekarza rodzinnego w systemie ochrony zdrowia.
C2	Poszerzenie podstaw teoretycznych i umiejętności praktycznych z medycyny rodzinnej oraz zapoznanie z zakresem kompetencji lekarza rodzinnego/rolą w systemie ochrony zdrowia.
C3	Zintegrowanie dotychczasowej wiedzy teoretycznej i klinicznej i jej wykorzystanie w warunkach porady ambulatoryjnej.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne-	
Wykład 1	Informacje organizacyjne dotyczące realizacji zajęć z medycyny rodzinnej w semestrze 7 i 8. Lekarz rodzinny oraz POZ w systemie opieki zdrowotnej. Rola i kompetencje lekarza rodzinnego oraz cele i zadania POZ w nowoczesnym systemie ochrony zdrowia.
Wykład 2	Koncepcja medycyny rodzinnej w Polsce i na świecie. Zasady funkcjonowania i finansowania POZ w Polsce i na świecie. Jakość opieki w praktyce lekarza rodzinnego.
Wykład 3	Promocja zdrowia w praktyce lekarza rodzinnego. Profilaktyka pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowa wybranych schorzeń. Programy profilaktyczne w praktyce lekarza rodzinnego. Badania przesiewowe w praktyce lekarza rodzinnego.
Wykład 4	Noworodek, niemowlę, starsze dziecko w praktyce lekarza rodzinnego. Realizacja Programu Szczepień Ochronnych. Badania bilansowe dzieci.
Wykład 5	Orzecznictwo w POZ. Bezpieczeństwo opieki nad pacjentem – zagrożenia i kontrowersje prawne w POZ.

B. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne	
Ćwiczenia 1	Zapoznanie się z praktyką lekarza rodzinnego. Organizacja pracy w rejestracji, gabinecie zabiegowym, gabinecie szczepień. Rola i zadania pielęgniarki praktyki, pielęgniarki środowiskowej, położnej środowiskowej, pielęgniarki / higienistki szkolnej. Doskonalenie umiejętności komunikowania się

	z pacjentem. Szczególne grupy pacjentów- dziecko, nastolatek, osoba w wieku podeszłym.
Ćwiczenia 2	Doskonalenie umiejętności badania przedmiotowego. Zajęcia praktyczne: pierwsza pomoc i reanimacja, ginekologia i położnictwo, chirurgia i urologia, otolaryngologia, okulistyka w praktyce lekarza poz.
Ćwiczenia 3	Opieka nad dzieckiem zdrowym. Wizyty patronażowe, bilanse, program szczepień ochronnych. Badanie podmiotowe i przedmiotowe noworodka i niemowlęcia. Ocena rozwoju dziecka w pierwszym roku życia. Współuczestniczenie w wizycie domowej i środowiskowej. Obserwacja pracy w poszczególnych stanowiskach w praktyce lekarza rodzinnego. Indywidualna praca z pacjentem. Studium przypadku

C. Problematyka seminariów

	Treści merytoryczne
Seminarium 1	Organizacja przychodni POZ/ praktyki lekarza rodzinnego. Najczęstsze problemy zdrowotne w POZ – przyczyny zgłaszalności pacjentów. Rzadsze przyczyny zgłaszalności - pacjent uzależniony, przemoc w rodzinie.
Seminarium 2	Współpraca lekarza rodzinnego z lekarzami innych specjalności oraz innymi pracownikami ochrony zdrowia- pielęgniarką środowiskową, położną środowiskową, pielęgniarką / higienistką szkolną, fizjoterapeutą, psychologiem. Zasady kierowania do szpitala, sanatorium, na rehabilitację leczniczą. Współpraca ze szkołami, placówkami opiekuńczo-wychowawczymi, placówkami opieki społecznej.
Seminarium 3	Prowadzenie dokumentacji medycznej w praktyce lekarza rodzinnego. Badania dodatkowe w praktyce lekarza rodzinnego.
Seminarium 4	Komunikacja lekarz- pacjent. Szczególne grupy pacjentów. Pacjent przewlekle chory, pacjent w stanie terminalnym.
Seminarium 5	Problemy etyczne w praktyce lekarza rodzinnego. Omówienie karty praw pacjenta.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: prezentacja multimedialna.

Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne, pokaz, forma wykładowa, praca z pacjentem, obserwacja pracy personelu praktyki lekarza POZ.

Seminarium: prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza przekazywanych treści.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Zaliczenie pisemne	W, SEM.
EK_03, EK_04, EK_05, EK_06, EK_07, EK_08, EK_09	Zaliczenie praktyczne	Ćw., Sem.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wszystkie informacje dotyczące zasad uczestnictwa w zajęciach znajdują się w Regulaminie zajęć klinicznych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:

1. Pełne uczestnictwo i aktywność w ćwiczeniach i seminariach.
2. Pełne uczestnictwo w wykładach.

Ćwiczenia i seminaria- zaliczenie praktyczne:

Zadaniem studenta jest przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta, zinterpretowanie wyników laboratoryjnych, postawienie prawidłowej diagnozy i zaplanowanie postępowania terapeutycznego oraz odpowiedz na pytania dotyczące zagadnień poruszanych na seminariach.

Wykłady: zaliczenie testu końcowego

Ocena umiejętności na ćwiczeniach

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, w bardzo dobrym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, prawidłowo planuje konsultacje specjalistyczne i prowadzi dokumentację medyczną.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, w dobrym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, prawidłowo planuje konsultacje specjalistyczne i prowadzi dokumentację medyczną.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, w bardzo dobrym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, prawidłowo planuje konsultacje specjalistyczne i prowadzi dokumentację medyczną.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, w dostatecznym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, planuje konsultacje specjalistyczne, niekiedy popełniając błędy i prowadzi

dokumentacje medyczną.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, w dostatecznym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, planuje konsultacje specjalistyczne często popełniając błędy i prowadzi dokumentacje medyczną.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zna i nie rozumie przyczyn, objawów, zasad diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, nieprawidłowo planuje konsultacje specjalistyczne i źle prowadzi dokumentacje medyczną, często jest korygowany

ZALICZENIE - TEST KOŃCOWY.

- Test trwa 60 minut od momentu rozpoczęcia pisanie testu tzn. od momentu gdy wszyscy studenci na sali zajęli swoje miejsce, prowadzący egzamin przedstawił zasady obowiązujące, wyjaśnił wszystkie wątpliwości i odpowiedział na wszystkie pytania studentów uczestniczących w egzaminie, przedstawiciel studentów potwierdził podpisem, że studenci biorący udział w egzaminie mieli możliwość zapoznania się z zasadami obowiązującymi na egzaminie i uzyskali odpowiedzi na wszystkie pytania.
- Test składa się ze 60 pytań z 1 prawidłową odpowiedzią.
- Do przystąpienia do testu końcowego **KONIECZNE** jest pozytywne zaliczenie ćwiczeń i seminariów.

- Zakres ocen: 2,0 – 5,0

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena końcowa= 70% test+ 20% ćwiczenia + 10% seminaria

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	35
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	22

(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>A. Windak, S. Chlabicz, A. Mastalerz-Migas: Medycyna rodzinna. Literatura podstawowa:</p> <p>Podręcznik dla lekarzy i studentów. Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2015.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Program Szczepień Ochronnych obowiązujący na dany rok - komunikat Głównego Inspektora Sanitarnego (Dziennik Urzędowy Ministra Zdrowia).</p>
--

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej