

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2022

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Medycyna rodzinna
Kod przedmiotu/ modułu*	MRdz/E
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Pracownia Medycyny Rodzinnej
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarna
Rok i semestr studiów	IV rok, 8 semestr
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Koordinator	Dr Mariusz Małecki
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Mariusz Małecki, Konrad Skolimowski, Piotr Mierzwa, Anita Małecka Mariusz Litwa, Krzysztof Zyś, Agnieszka Bąk, Agnieszka Szmidt-Trzeciak, Piotr Stawiarski.,

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
8	13	9			13				2

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiadomości z fizjologii, patofizjologii oraz umiejętność badania lekarskiego w tym

pediatrycznego.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zapoznanie się z pryncypiami medycyny rodzinnej, rolą lekarza rodzinnego/ lekarza poz w systemie ochrony zdrowia.
C2	Poszerzenie podstaw teoretycznych i umiejętności praktycznych z medycyny rodzinnej oraz zapoznanie z zakresem kompetencji lekarza rodzinnego/rolą w systemie ochrony zdrowia.
C3	Zintegrowanie dotychczasowej wiedzy teoretycznej i klinicznej i jej wykorzystanie w warunkach porady ambulatoryjnej.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu).	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób.	E.W1.
EK_02	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego.	E.W.36
EK_03	Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym.	E.U1.
EK_04	Przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną.	E.U2.
EK_05	Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego.	E.U3.
EK_06	Przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku.	E.U4.
EK_07	Przeprowadza orientacyjne badanie słuchu, wzroku i pola widzenia oraz badanie otoskopowe, badanie per rectum.	E.U6.
EK_08	Przeprowadza badania bilansowe.	E.U11.
EK_09	Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci.	E.U12.
EK_10	Kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego.	E.U20.
EK_11	Kwalifikuje pacjenta do szczepień.	E.U27.
EK_12	Planuje konsultacje specjalistyczne.	E.U32.
EK_13	Postępuje właściwie w przypadku urazów (zakłada opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrjuje i zszywa ranę).	E.U36.
EK_14	Rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon.	E.U37.
EK_15	Prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
EK_16	Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.	K.01.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

	Treści merytoryczne
Wykład 1	Farmakoekonomia w medycynie rodzinnej. Wytyczne postępowania. Rola EBM w medycynie rodzinnej
Wykład 2	Choroby cywilizacyjne w praktyce lekarza rodzinnego (nadciśnienie tętnicze, cukrzyca t. 2, astma oskrzelowa, alergia).
Wykład 3	Choroby nowotworowe w praktyce lekarza rodzinnego. Najczęstsze nowotwory złośliwe w Polsce. Programy wczesnego wykrywania chorób nowotworowych. Organizacja opieki nad pacjentem onkologicznym. Podstawy opieki paliatywnej.
Wykład 4	Najczęstsze przyczyny zgłaszalności do lekarza rodzinnego. Ostre choroby infekcyjne. Zasady racjonalnego stosowania antybiotyków. Najczęstsze problemy i istota opieki nad pacjentem geriatrycznym w praktyce lekarza rodzinnego
Wykład 5	Zaliczenie

B. Problematyka ćwiczeń

	Treści merytoryczne
Ćwiczenia 1	Najczęstsze problemy kardiologiczne w praktyce lekarza rodzinnego. Nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienności serca, migotanie przedsionków, niewydolność serca. Zespół metaboliczny- cukrzyca t. 2, zaburzenia lipidowe, otyłość w praktyce lekarza rodzinnego. Promocja zdrowego stylu życia.
Ćwiczenia 2	Ostre choroby infekcyjne w praktyce lekarza rodzinnego. Zespół bólowy kręgosłupa. Choroba zwyrodnieniowa stawów. Najczęstsze problemy reumatologiczne w praktyce lekarza rodzinnego.
Ćwiczenia 3	Choroby nowotworowe w praktyce lekarza rodzinnego. Opieka nad pacjentem w stanie terminalnym. Najczęstsze problemy zdrowotne u pacjentów w wieku podeszłym. Wielochorobowość. Polipragmatyzacja.

C. Problematyka seminariów

	Treści merytoryczne
Seminarium 1	Zaburzenia zdrowia psychicznego w praktyce lekarza rodzinnego w poszczególnych grupach pacjentów. Zaburzenia ze spektrum autyzmu, zaburzenia odżywiania, depresja, uzależnienia, otępienie. Narzędzia do wczesnego wykrywania zaburzeń psychicznych w praktyce lekarza rodzinnego.
Seminarium 2	Zespół bólowy grzbietu. Choroba zwyrodnieniowa stawów. Inne częste choroby układu ruchu w praktyce lekarza rodzinnego.
Seminarium 3	Najczęstsze choroby zakaźne w praktyce lekarza rodzinnego. Zapobieganie chorobom zakaźnym. Program szczepień ochronnych. Szczepienie osób dorosłych. Postępowanie poekspozycyjne w przypadku wybranych chorób zakaźnych (tęžec, wścieklizna). Zasady zgłaszania podejrzenia chorób zakaźnych.
Seminarium 4	Stany nagłe w praktyce lekarza rodzinnego. Diagnostyka, pomoc przedszpitalna. Zasady kierowania do leczenia szpitalnego. Zasady wzywania zespołów ratownictwa medycznego. Transport sanitarny. Podawanie leków w praktyce lekarza rodzinnego.
Seminarium 5	Zagadnienia e-zdrowia w kontekście podstawowej opieki zdrowotnej. Powtórzenie materiału z zakresu seminariów.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: prezentacja multimedialna.

Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne, pokaz, forma wykładowa., praca z pacjentem, obserwacja pracy personelu praktyki lekarza rodzinnego.

Seminarium: prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza przekazywanych treści.

METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Zaliczenie pisemne	W, Sem.
EK_03, EK_04, EK_05, EK_06, EK_07, EK_08, EK_09, EK_10, EK_11, EK_12, EK_13, EK_14, EK_15, EK_16	Zaliczenie praktyczne	Ćw., Sem.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wszystkie informacje dotyczące zasad uczestnictwa w zajęciach znajdują się w Regulaminie zajęć klinicznych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:

1. Pełne uczestnictwo i aktywność w ćwiczeniach i seminariach.
2. Pełne uczestnictwo w wykładach.

Ćwiczenia i seminaria- zaliczenie praktyczne:

Zadaniem studenta jest przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta, zinterpretowanie wyników laboratoryjnych, postawienie prawidłowej diagnozy i zaplanowanie postępowania terapeutycznego oraz odpowiedź na pytania dotyczące zagadnień poruszanych na seminariach.

Wykłady: zaliczenie testu końcowego

Ocena umiejętności na ćwiczeniach

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, w bardzo dobrym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, prawidłowo planuje konsultacje specjalistyczne i prowadzi dokumentację medyczną.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, w dobrym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, prawidłowo planuje konsultacje specjalistyczne i prowadzi dokumentację medyczną.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, w bardzo dobrym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, prawidłowo planuje konsultacje specjalistyczne i prowadzi dokumentację medyczną.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, w dostatecznym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, planuje konsultacje specjalistyczne, niekiedy popełniając błędy i prowadzi dokumentację medyczną.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, w dostatecznym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, planuje konsultacje specjalistyczne często popełniając błędy i prowadzi dokumentację medyczną.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zna i nie rozumie przyczyn, objawów, zasad diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, nieprawidłowo planuje konsultacje specjalistyczne i źle prowadzi dokumentację medyczną, często jest korygowany.

ZALICZENIE - TEST KOŃCOWY

- Test trwa 60 minut od momentu rozpoczęcia pisania testu tj. gdy wszyscy studenci na sali zajęli swoje miejsce, prowadzący egzamin przedstawił zasady obowiązujące, wyjaśnił wszystkie wątpliwości i odpowiedział na wszystkie pytania studentów uczestniczących w egzaminie, przedstawiciel studentów potwierdził podpisem, że studenci biorący udział w egzaminie mieli możliwość zapoznania się z zasadami obowiązującymi na egzaminie i uzyskali odpowiedzi na wszystkie pytania.
- Test składa się ze 60 pytań z 1 prawidłową odpowiedzią.
- Do przystąpienia do testu końcowego **KONIECZNE** jest pozytywne zaliczenie ćwiczeń i seminariów.
- Wszystkie torebki, torby itp. studenci zostawiają na sali w miejscu specjalnie do tego przeznaczonym. Podczas testu końcowego student może posiadać przy sobie wyłącznie przybory do pisania. Telefony komórkowe muszą być wyłączone.
- Każda próba porozumiewania się pomiędzy studentami oraz ściągania będzie karana odebraniem testu i wpisaniem oceny niedostatecznej.
- Każda próba korzystania z urządzeń elektronicznych w tym z telefonu komórkowego będzie traktowana jak w poprzednim punkcie.
- Studenci pozostają na miejscach (nawet jeżeli skończą pisanie testu końcowego wcześniej) do czasu zakończenia testu końcowego.
- Wszelkie uwagi dotyczące testu w tym poprawności pytań można zgłaszać wyłącznie w trakcie trwania testu poprzez uniesienie ręki i zgłoszenie pytania/problemu do jednej z osób prowadzących egzamin. Uwagi merytoryczne do treści pytań są zgłaszane pisemnie w trakcie testu na specjalnym arkuszu. Zgłoszone uwagi są rozpatrywane przez koordynatora przedmiotu i prowadzących zajęcia dydaktyczne. Studenci zostają poinformowani o wyniku analizy zgłoszonych uwag poprzez portal Wirtualna Uczelnia lub osobiście u koordynatora przedmiotu. W przypadku potwierdzenia błędu merytorycznego w pytaniu, pytanie zostaje anulowane, a wymienione poniżej progi procentowe są wyliczane w stosunku do nowej liczby pytań.
- Nieobecność na teście końcowym może być usprawiedliwiona wyłącznie zwolnieniem rektorskim/dziekańskim lub lekarskim przedstawionym w terminie do 3 dni od dnia testu końcowego do Dziekanatu. Nieprzedstawienie zwolnienia w tym terminie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Kryteria ocen:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena końcowa= 70% test+ 20% ćwiczenia + 10% seminaria

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	35

Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	22
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

A. Windak, S. Chlabicz, A. Mastalerz-Migas: Medycyna rodzinna. Podręcznik dla lekarzy i studentów. Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2015.

Literatura uzupełniająca:

Program Szczepień Ochronnych obowiązujący na dany rok - komunikat Głównego Inspektora Sanitarnego (Dziennik Urzędowy Ministra Zdrowia).

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej