

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2022

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Neurologia
Kod przedmiotu/ modułu*	N/W
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Neurologii
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarna
Rok i semestr studiów	IV rok, 8 semestr
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Koordinator	Prof. Bartosik-Psujek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. Bartosik-Psujek lek. med. Marcin Wiącek lek. med. Adam Perenc lek. med. Małgorzata Popiel lek. med. Grzegorz Kloc lek. med. Beata Lech lek. med. Monika Grzegorzak

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
7	15	30	-	-	-	-	-	-	3
8	15	25	-	-	-	-	-	-	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii układu nerwowego. Znajomość fizjologii układu nerwowego.
--

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Opanowanie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych dotyczących lokalizacji oraz symptomatologii schorzeń ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.
C2	Kształtowanie umiejętności przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta z chorobą neurologiczną.
C3	Zapoznanie ze specyfiką diagnostyki oraz leczenia najczęstszych chorób neurologicznych dzieci i osób dorosłych.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna i potrafi rozróżnić podstawowe zespoły objawów neurologicznych	E.W13.
EK_02	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: a) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V, b) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu, c) padaczce, d) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych, e) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych, f) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona, g) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym, h) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnieniu bocznym zanikowym i rwie kulszowej, i) urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu	E.W.14

	mózgu;	
EK_03	Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3.
EK_04	Przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe	E.U6.
EK_05	Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7.
EK_06	Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	K.01

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne – semestr 7
1. Wprowadzenie. Przedmiot neurologii, neurologia a psychiatria, choroby organiczne a czynnościowe układu nerwowego,
2. Wzmożone ciśnienie wewnątrzczaszkowe
3. Zaburzenia świadomości
4. Ból – mechanizm, rodzaje, postępowanie
5. Migrena i inne typy bólu głowy
6. Stwardnienie rozsiane - zasady rozpoznawania i terapii
7. Skale używane w ocenie chorób układu nerwowego

Treści merytoryczne- semestr 8
1. Udar mózgu - patofizjologia, rodzaje i postępowanie
8. Krwotok podpajęczynówkowy
9. Nowości w terapii chorób układu pozapiramidowego
10. Choroby zapalne układu nerwowego
11. Polineuropatie pierwotne i wtórne
12. Miastenia
13. Nowości i wyzwania współczesnej neurologii

B. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne- semestr 7
Ukierunkowane badanie podmiotowe.
Badanie neurologiczne.
Zespoły uszkodzenia:

<ul style="list-style-type: none"> • Nerwów czaszkowych • Układu ruchowego • Dróg czuciowych
<p>Zespoły uszkodzenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mózdżku i układu przedsionkowego • Autonomicznego układu nerwowego • Kory mózgu (wyższe funkcje korowe)
<p>Wprowadzenie pojęć i różnicowanie wybranych wzorów uszkodzenia układu nerwowego: encefalopatii, ogniskowego i wielogniskowego uszkodzenia ośrodkowego układu nerwowego, pleksopatii, radikulopatii, mono- i polineuropatii oraz mononeuropatii mnogiej.</p>
<p>Ocena zaburzeń postawy i chodu.</p>
<p>Zaburzenia świadomości i ocena chorego nieprzytomnego.</p>
<p>Przyczyny i morfologia ruchów mimowolnych.</p>
<p>Badania dodatkowe wykorzystywane w neurologii (badania laboratoryjne, serologiczne, RTG, TK, MRI, punkcja łądźwiowa, ENG, EMG, EEG)</p>
<p>Zawroty głowy (łagodne położeniowe zawroty głowy, choroba Meniere'a, zapalenie nerwu przedsionkowego, migrena przedsionkowa, udar mózgu jako przyczyna zawrotów głowy).</p>

<p>Treści merytoryczne- semestr 8</p>
<p>Bóle kręgosłupa (choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa i tzw. objawowe bóle kręgosłupa, zespoły korzeniowe) i ból głowy (migrena, napięciowy ból głowy, neuralgia nerwu trójdzielnego, bóle głowy wtórne).</p>
<p>Padaczka i napady padaczkowe.</p>
<p>Choroby neurozwyrodnieniowe: Zespoły otępienne - choroba Alzheimerera, otępienie naczyniowe, otępienie czołowo skroniowe i łagodne zaburzenia poznawcze. Zaburzenia ruchowe (Choroba Parkinsona, drżenie samoistne, choroba Huntingtona)</p>
<p>Choroby naczyniowe (udar niedokrwienny mózgu, krwiałk śródmózgowy, krwotok podpajęczynówkowy, krwiałk podtwardówkowy, krwiałk nadtwardówkowy, tętniaki i malformacje naczyniowe).</p>
<p>Choroby infekcyjne układu nerwowego (zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych, zapalenie mózgu, choroby prionowe, borelioza) i nowotworowe OUN (pierwotne i przerzutowe).</p>
<p>Choroby nerwowo-mięśniowe (wybrane polineuropatie, mononeuropatie uciskowe, miopatie, choroby złącza nerwowo-mięśniowego).</p>
<p>Choroby demielinizacyjne (stwardnienie rozsiane, pozagałkowe zapalenie nerwu wzrokowego).</p>

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: prezentacja multimedialna.

Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne, pokaz, analiza przypadków klinicznych z dyskusją.

Praca własna studenta: analiza proponowanego piśmiennictwa, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do egzaminu.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Zaliczenie pisemne	W, Ćw.
EK_03, EK_04, EK_05, EK_06	Zaliczenie praktyczne	Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wszystkie informacje dotyczące zasad prowadzenia zajęć i uczestnictwa w nich zawarte są Regulaminie zajęć klinicznych, z którym każdy student ma obowiązek zapoznać się przed rozpoczęciem zajęć.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:

Semestr 7:

1. Obowiązkowa obecność i aktywne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach.
2. Obowiązkowa obecność na wykładach.
3. Zaliczenie w formie pisemnej:
Test jednokrotnego wyboru składający się z 50 pytań.

Semestr 8:

1. Obowiązkowa obecność i aktywne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach.
2. Obowiązkowa obecność na wykładach.
3. Zaliczenie praktyczne:

Student samodzielnie dokonuje pełnego badania podmiotowego i przedmiotowego wybranego pacjenta ze schorzeniem neurologicznym.

Warunkiem zaliczenia jest prawidłowa identyfikacja zespołu neurologicznego, przedstawienie podstawowej diagnostyki różnicowej i zaproponowanie adekwatnych badań dodatkowych.

4. Egzamin w formie pisemnej:

Test jednokrotnego wyboru składający się z 80 pytań.

Kryteria oceny wiedzy:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, zdobył w bardzo dobrym stopniu wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne dotyczące lokalizacji oraz symptomatologii schorzeń ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, prawidłowo przeprowadza badanie neurologiczne oraz wysuwa odpowiednie wnioski

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, zdobył w dobrym stopniu wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne dotyczące lokalizacji oraz symptomatologii schorzeń ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, prawidłowo przeprowadza badanie neurologiczne oraz wysuwa odpowiednie wnioski

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, zdobył w dobrym stopniu wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne dotyczące lokalizacji oraz symptomatologii schorzeń ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, prawidłowo przeprowadza badanie neurologiczne oraz wysuwa odpowiednie wnioski

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, jest korygowany, zdobył w dostatecznym stopniu wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne dotyczące lokalizacji oraz symptomatologii schorzeń ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, przeprowadza badanie neurologiczne oraz wysuwa odpowiednie wnioski,

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, zdobył w dostatecznym stopniu wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne dotyczące lokalizacji oraz symptomatologii schorzeń ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, przeprowadza badanie neurologiczne, jednak często popełnia błędy i wysuwa nieprawidłowe wnioski, często jest korygowany

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zdobył w dostatecznym stopniu wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych dotyczących lokalizacji oraz symptomatologii schorzeń ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, nieprawidłowo przeprowadza badanie neurologiczne oraz wysuwa nieodpowiednie wnioski

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć
- opinie pacjentów, kolegów

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	85
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	60
SUMA GODZIN	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W. Kozubski, P. Liberski, <i>NEUROLOGIA Podręcznik dla studentów medycyny</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013. 2. A. Prusiński, <i>Neurologia praktyczna</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011. 3. G. Fuller, <i>Badanie neurologiczne - TO PROSTE</i>, Elsevier Urban & Partner, 2015.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Sępień, <i>NEUROLOGIA</i>, Medical Tribune Polska, 2014. 2. G.D. Perkin, D.C. Miller, R. Lane, <i>Atlas Neurologii Klinicznej</i>, red. wyd. Pol. D. Ryglewicz, Elsevier Urban & Partner, 2012. 3. P.A. Young, P.H. Young, D.L. Tolbert, <i>Neuroanatomia kliniczna</i>, red. wyd. pol. J. Moryś, Edra Urban & Partner, 2016.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej