

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016 - 2022
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Ortopedia i traumatologia narządu ruchu |
| Kod przedmiotu/ modułu* | OT/F |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Ortopedii i Traumatologii |
| Kierunek studiów | lekarski |
| Poziom kształcenia | Studia jednolite magisterskie |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne/niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | rok IV, semestr VIII |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordinator | prof. dr hab. Sławomir Snela |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | prof. dr hab. Sławomir Snela, dr Damian Filip, dr Jarosław Jabłoński, lek. Grzegorz Ingot, lek. Grzegorz Sokół |

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | GN | Liczba pkt ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|----|-----------------|
| VIII | 15 | 25 | - | - | - | - | - | - | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku)

Zaliczenie na ocenę

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii prawidłowej i fizjologii narządu ruchu, technik zaopatrywania ran, podstawowych technik chirurgicznych, technik badania obrazowego.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie z podstawowymi metodami badania narządu ruchu, metodami objawami, podstawowej diagnostyki, planowaniem leczenia chorób i urazów narządu ruchu |
| C2 | Zapoznanie się z pracą oddziału ortopedycznego, izby przyjęć, poradni urazowo ortopedycznej i gabinetu zabiegowego |
| C3 | Zapoznanie z pracą bloku operacyjnego, zasadami leczenia operacyjnego, postępowania przed, śród i pooperacyjnego w ortopedii. Zapoznanie ze stosowanymi w ortopedii narzędziami operacyjnymi. Zapoznanie z zasadami asystowania do zabiegu operacyjnego. |
| C4 | Zapoznanie z rozpoznawaniem i metodami leczenia operacyjnego i nieoperacyjnego obrażeń narządu ruchu, zasadami zakładania i zdejmowania opatrunków unieruchamiających. Nabycie umiejętności założenia podstawowych unieruchomień. |
| C5 | Zapoznanie z rozpoznawaniem i metodami leczenia operacyjnego i nieoperacyjnego chorób narządu ruchu, |
| C6 | Zapoznanie z metodami badań obrazowych i odpowiednim ich doborem |

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|-------------------------|--|---|
| EK_01 | zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, w obrębie narządu ruchu, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: c) chorób kończyn i głowy, d) złamań kości i urazów narządów; | F.W1. |
| EK_02 | zna wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii, wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci,. | F.W2. |
| EK_03 | zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych; | F.W3. |
| EK_04 | zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową | F.W5. |
| EK_05 | zna problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, | F.W10. |
| EK_06 | asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną | F.U1. |
| EK_07 | posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi | F.U2. |
| EK_08 | stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki | F.U3. |
| EK_09 | zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny | F.U4. |
| EK_10 | ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich | F.U7. |

| | | |
|-------|---|--------------|
| EK_11 | wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego | F.U8. |
| EK_12 | kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu | K.02. |

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

| |
|---|
| <p>Treści merytoryczne</p> <p>Zajęcia organizacyjno – wprowadzające. Zapoznanie studentów z problematyką zajęć, kryteriami zaliczenia. Określenie zakresu działalności ortopedii. Mianownictwo ortopedyczne. Badanie ortopedyczne. Zasady ogólne badania podmiotowego i przedmiotowego narządu ruchu z uwzględnieniem podstaw biomechaniki.</p> <p>Patofizjologia gojenia się uszkodzeń narządów ruchu (ścięgno, kość, pień nerwowy i naczynia) w aspekcie unieruchomienia, czasu i warunków do regeneracji (nerwy), możliwości usprawniania i rehabilitacji. Przyczyny niepowodzeń i powikłań. Zasady osteosyntezy. Zaburzenia zrostu. Złamania otwarte.</p> <p>Złamania, skręcenia, stłuczenia w obrębie kończyny górnej i dolnej. Diagnostyka i zasady leczenia.</p> <p>Specyfika i przebieg gojenia złamań wieku dziecięcego. Zasady leczenia.</p> <p>Urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego. Urazowe uszkodzenia miednicy. Zespoły bólowe kręgosłupa. Podstawy zaopatrzenie ortopedycznego.</p> <p>Zasady rozpoznawania uszkodzeń nerwów obwodowych i sposoby ich leczenia. Zasady rozpoznawania uszkodzeń w obrębie ręki i sposoby ich leczenia.</p> <p>Niestabilności stawów, diagnostyka i leczenie.</p> <p>Uszkodzenia stawu kolanowego.</p> <p>Deformacja kręgosłupa i klatki piersiowej (skolioza, hiperkyfoza, szewska klatka piersiowa, wady wrodzone i nabyte)</p> <p>Rozwojowa dysplazja stawu biodrowego. Stopa końsko-szpotawa i inne wady wrodzone kończyn.</p> <p>Choroby narządu ruchu wieku dorastania. Zaburzenia osi i długości kończyn, rozpoznawanie, zasady leczenia.</p> |
|---|

| |
|---|
| Choroby metaboliczne kości. Zespoły wad wrodzonych. |
| Choroba zwyrodnieniowa stawów. Zespoły przeciążeniowe. |
| Choroby nowotworowe w obrębie narządu ruchu. Zapalenia kości i stawów. |
| Problemy ortopedyczne u dzieci z chorobami neurologicznymi (MPD, przepuklina oponowo-rdzeniowa) |

B. Problematyka ćwiczeń

| Treści merytoryczne |
|--|
| Zajęcia organizacyjno – wprowadzające. Zapoznanie studentów z problematyką zajęć, kryteriami zaliczenia. Zakres działalności ortopedii. Badanie ortopedyczne. Zasady ogólne badania podmiotowego i przedmiotowego narządu ruchu z uwzględnieniem podstaw biomechaniki. |
| Metody leczenia operacyjnego, postępowanie przed, śród i pooperacyjne. Stosowane w ortopedii narzędzia chirurgiczne. |
| Złamania w obrębie kończyny górnej. Diagnostyka i zasady leczenia. Metody unieruchamiania kończyny górnej. |
| Złamania w obrębie kończyny dolnej. Diagnostyka i zasady leczenia. Metody unieruchamiania kończyny dolnej. Metody leczenia operacyjnego, przygotowanie do zabiegu, przebieg zabiegu operacyjnego. |
| Specyfika i przebieg gojenia złamań wieku dziecięcego. Zasady leczenia. |
| Urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego. Urazowe uszkodzenia miednicy. |
| Zasady rozpoznawania uszkodzeń nerwów obwodowych i sposoby ich leczenia. Zasady rozpoznawania uszkodzeń w obrębie ręki i sposoby ich leczenia. |
| Zespoły bólowe kręgosłupa. Podstawy zaopatrzenie ortopedycznego. |
| Deformacja kręgosłupa i klatki piersiowej (skolioza, hiperkyfoza, szewska klatka piersiowa, wady wrodzone i nabyte) |
| Rozwojowa dysplazja stawu biodrowego. Stopa końsko-szpota i inne wady wrodzone kończyn. |
| Choroby narządu ruchu wieku dorastania. |
| Uszkodzenia stawu kolanowego. |
| Choroba zwyrodnieniowa stawów. |
| Zaburzenia osi i długości kończyn, rozpoznawanie, zasady leczenia. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady. Prezentacja multimedialna.

Ćwiczenia: Zajęcia praktyczne, zajęcia z pacjentami. Przygotowanie prezentacji przypadku. Dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|--|---|
| EK_01 -12 | Odpowiedź ustna lub pisemna, prezentacja przypadku, pokaz praktyczny nabytych umiejętności | Ćw, W |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wszystkie informacje dotyczące zasad prowadzenia zajęć i uczestnictwa w nich zawarte są Regulaminie zajęć klinicznych, z którym każdy student ma obowiązek zapoznać się przed rozpoczęciem zajęć.

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest:

1. Obecność na wszystkich formach zajęć.
2. Zaliczenie wszystkich ćwiczeń jest warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego.
3. Zaliczenie ćwiczeń oznacza aktywny udział w zajęciach, wykazanie się wymaganą wiedzą teoretyczną i praktyczną oraz prezentowaniem odpowiedniej postawy.
4. Forma zaliczenia ćwiczeń może być ustna lub pisemna.
5. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego z ćwiczeń.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Kryteria oceny:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności:

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, prawidłowo interpretuje badanie radiologiczne

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, prawidłowo interpretuje badanie radiologiczne

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, prawidłowo interpretuje badanie radiologiczne

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, na dostatecznym poziomie zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, interpretuje badanie radiologiczne

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, na dostatecznym poziomie zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, interpretuje badanie radiologiczne, często popełniając błędy, często jest korygowany

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zna zasad kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstszych powikłań podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, nieprawidłowo interpretuje badanie radiologiczne

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć
- opinie pacjentów, kolegów

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 40 |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 45 |

| | |
|--------------------------------|----|
| SUMA GODZIN | 87 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 3 |

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

| |
|---|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ortopedia i traumatologia - podręcznik dla studentów, A. Nowakowski, T. Mazurek. Poznań 2017, wyd.1 2. Ortopedia i traumatologia – podręcznik dla studentów medycyny, - Gaździk T.Sz. PZWL.2009, wyd. 3. 3. Kompendium leczenia złamań tom 1 - 2 (komplet) -Kenneth Egol Kenneth J. Koval Joseph D. Zuckerman red. wyd. pol. Sławomir Snela Rok: 2012, |
| <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja, pod redakcją prof.dr hab.Witolda Marciniaka, prof. dr hab. Andrzeja Szulca, PZWL, Warszawa 2003 2. Campbell Ortopedia Operacyjna TOM 1-4 Rok: 2016, S. Terry Canale, James H. Beaty 3. Bieżące doniesienia naukowe. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej