

# SYLABUS

## DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2022

### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Pediatria</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	<b>PD - E</b>
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Zakład Pediatrii</b>
Kierunek studiów	<b>Lekarski</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia jednolite magisterskie</b>
Profil	<b>Praktyczny</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne i niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>VI rok, 7 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>
Koordinator	<b>Dr n. med. Radosław Chaber</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>prof. dr hab. Bartosz Korczowski, dr Witold Błaż, dr Radosław Chaber, lek Małgorzata Ciebiera, lek Szymon Figurski, dr Marta Rachel, dr Krystyna Piasecka, dr Hanna Czajka, lek Wojciech Tarała; dr Małgorzata Skoczyńska; dr Bartosz Romańczuk; lek Agnieszka Szadkowska, dr Janusz Witalis; dr Małgorzata Stefańska; lek. Katarzyna Dąbek; lek Kamil Gierek; lek. Małgorzata Pelc, lek. Aneta Miga, lek. Agnieszka Domin, dr Elżbieta Drachal; lek. Katarzyna Jakubek-Kipa</b>

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
20	48	-	-	9	-	-	25	5

### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii topograficznej i czynnościowej człowieka, znajomość neuroanatomii, fizjologii i patofizjologii dziecka. Zaliczenie przedmiotu propedeutyka pediatrii

### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zdobycie ogólnych podstaw teoretycznych i praktycznych z zakresu pediatrii.
C2	Opanowanie umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego dziecka.
C3	Opanowanie postępowania praktycznego z dzieckiem przychodzącym do poradni dziecięcej (dziecko zdrowe i chore).
C4	Zdobycie umiejętności leczenia ambulatoryjnego oraz postępowanie z dzieckiem chorującym na choroby układu oddechowego i pokarmowego.
C5	Opanowanie podstaw interpretacji badań dodatkowych u dzieci w chorobach układu oddechowego i pokarmowego

#### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W2.
EK_02	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: a) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżyty nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego, b) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, c) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,	E.W3.
EK_03	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2.
EK_04	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	E.U4.

EK_05	zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	E.U9.
EK_06	ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;	E.U10.
EK_07	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci;	E.U12.
EK_08	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań;	E.U24.
EK_09	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
EK_10	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
EK_11	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Podstawowe objawy i rozpoznanie różnicowe w chorobach układu oddechowego u dzieci- duszność, stridor, kaszel, świsty, krwioplucie, hyperwentylacja. Mukowiscydoza.
Astma i stan astmatyczny u dzieci. Zmiany skórne w chorobach alergicznych u dzieci.
Podstawowe objawy i rozpoznanie różnicowe w chorobach układu pokarmowego u dzieci – ból brzucha, krwawienie z przewodu pokarmowego, ulewania i wymioty, biegunka, żółtaczka, wyniszczenie. Helicobacter pylori: epidemiologia, znaczenie kliniczne, diagnostyka, leczenie.
Zaburzenia odżywiania u dzieci i młodzieży. Celiakia: choroba o wielu obliczach. Przewlekłe biegunki u dzieci. Nieswoiste zapalenia jelit.
Cukrzyca u dzieci
Dojrzewanie płciowe i różnicowanie płci

#### B. Problematyka ćwiczeń

<b>Treści merytoryczne</b>
Infekcje górnych dróg oddechowych
Infekcje dolnych dróg oddechowych
Mukowiscydoza
Astma oskrzelowa
Ostra niewydolność oddechowa u dzieci starszych
Przewlekłe choroby układu oddechowego .
Gruźlica
Refluks żołądkowo-przełykowy, choroba refluksowa
Zapalenie żołądka i dwunastnicy. Choroba wrzodowa u dzieci
Przerostowe zwężenie oddźwiernika

Zaparcia u dzieci. Choroba Hirschprunga
Biegunki ostre
Biegunki przewlekłe
Bóle brzucha
Nieswoiste zapalenia jelit
Przewlekłe choroby wątroby u dzieci. Marskość wątroby. Nadciśnienie wrotne
Ostre zapalenie trzustki. Niewydolność trzustki
Zaburzenia przemiany aminokwasów, węglowodanów i tłuszczu
Nadczynność i niedoczynność tarczycy
Hormonalne przyczyny niedoboru wzrostu
Zaburzenia miesiączkowania
Zaburzenia wydzielania hormonów kory i rdzenia nadnerczy
Zaburzenia wydzielania hormonów przysadki mózgowej i podwzgórza
Zaburzenia wydzielania hormonów płciowych

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** prezentacja multimedialna.

**Wykład:** prezentacja multimedialna, przekazanie pogłębionej wiedzy z zakresu pediatrii

**Ćwiczenia:** zajęcia praktyczne, analiza przypadków klinicznych z dyskusją.

**Seminarium:** prezentacja multimedialna z dyskusją.

Praca własna studenta: praca z książką.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01 EK_02	Zaliczenie pisemne i ustne	W, CW
EK_03 EK_04 EK_05 EK_06 EK_07 EK_08 EK_09 EK_10 EK_11	Zaliczenie praktyczne	ĆW.

EK_03	Analiza przypadku	Ćw.
EK_04		
EK_07		
EK_08		
EK_09		
EK_10		

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Szczegółowe informacje dotyczące zasad prowadzenia zajęć zawarte są w wydziałowym Regulaminie zajęć klinicznych, z którym każdy student ma obowiązek zapoznać się przed ich rozpoczęciem

Warunkiem zaliczenia jest:

1. Pełne uczestnictwo i aktywność w ćwiczeniach i seminariach.
2. Pełne uczestnictwo w wykładach.
3. Zaliczenie pisemne lub ustne każdego bloku ćwiczeń i seminarium z oceną:

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

##### **Ocena wiedzy:**

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

##### **Ocena umiejętności**

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie pediatrii. W bardzo dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego dziecka

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie pediatrii na poziomie bardzo dobrym. W dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego dziecka.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie pediatrii w stopniu dobrym. W dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego dziecka

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu z dziedziny pediatrii. W dostatecznym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego dziecka

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, w dostatecznym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie pediatrii. Opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego dziecka, jednakże często jest korygowany.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, wiedza teoretyczna i praktyczna w zakresie pediatrii nie jest dostateczna. Nie opanował

umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego dziecka, często popełniane błędy.

**Ocena kompetencji społecznych:**

- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć

**5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	77
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	70
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>150</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>5</b>

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

**7. LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Pediatria t. 1-2. Wydanie: II zmienione i uaktualnione, 2018. Redakcja naukowa: Wanda Kawalec, Ryszard Grenda, Marek Kulus. Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie
2. Pediatria do LEK i PES. Podręcznik do Lekarskiego Egzaminu Końcowego i Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego). Anna Dobrzańska, Jozef Ryżko Elsevier Urban & Partner, 2014, 1092 str.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Nelson Pediatria - Tom 1-2 (komplet) Karen Marcdante, Robert M. Kliegman, Hal B. Jenson, Richard E. Behrman, red. wyd. pol. Andrzej Milanowski Elsevier Urban & Partner, 2013, 798 str.
2. STANY NAGŁE PEDIATRIA; Marcin Tkaczyk; Wydawca: Medical Tribune; Rok wydania: 2018; Wydanie: II.
3. PULMONOLOGIA DZIECIĘCA; Katarzyna Krenke , Marek Kulus; Wydawca: PZWL; Rok wydania: 2018; Wydanie: I

4. ALERGOLOGIA; Krystyna Obtułowicz; Wydawca: PZWL; Rok wydania: 2016; Wydanie: I
5. GASTROENTEROLOGIA DZIECIĘCA PORADNIK LEKARZA PRAKTYKA; Piotr Albrecht; Wydawca: Czelej; Rok wydania: 2014; Wydanie: I
6. ENDOKRYNOLOGIA WIEKU ROZWOJOWEGO; Beata Pyrzak, Mieczysław Walczak; Wydawca: PZWL; Rok wydania: 2018; Wydanie: I

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej