

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2022

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Choroby wewnętrzne
Kod przedmiotu/ modułu*	P-ChW/P
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Klinice lub Oddziały Chorób Wewnętrznych.
Kierunek studiów	LEKARSKI
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne / niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok III, Semestr 6
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Koordinator	Opiekun praktyk dla III roku
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wg Przydziału placówki

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	-	-	140	-	4

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (Z TOKU) **ćwiczenia**- zaliczenie z oceną uwzględniającą : umiejętności studenta, obecność na zajęciach(Dzienniczek Kształcenia Praktycznego).

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie przedmiotów objętych programem nauczania na III roku.
--

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	uzupełnienie wiadomości o organizacji Oddziału Wewnętrznego / Kliniki i powiązaniu
----	--

	organizacyjnym Oddziału / Kliniki z leczeniem otwartym, doskonalenie umiejętności badania fizykalnego
C2	pogłębienie umiejętności rozpoznawania i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem przypadków ostrych, poznanie właściwej interpretacji wyników badań, radiologicznych i patomorfologicznych, udział w wizytach lekarskich,
C3	wykonywanie przez studentów zabiegów stosowanych w codziennej praktyce lekarskiej (wstrzyknięcia dożylna, podłączenie kroplówek, cewnikowanie itp.), pobieranie przez studentów materiału do badań diagnostycznych.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (EFEKT KSZTAŁCENIA)	TREŚĆ EFEKTU KSZTAŁCENIA ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK)
EK_01	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W1.
EK_02	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
EK_03	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U 7
EK_04	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
EK_05	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: a) chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego: pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, b) chorób układu oddechowego, w tym: chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, c) chorób układu pokarmowego, w tym chorób: jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego,	E.W7

	<p>d) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób: podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, a także guzów neuroendokrynych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego: hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, e) chorób nerek i dróg moczowych, w tym: ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności raka pęcherza moczowego i raka nerki, f) chorób układu krwiotwórczego, w tym: aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastycznomieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkodliwych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów; Dziennik Ustaw – 9 – Poz. 631 g) chorób reumatycznych, w tym: chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, h) chorób alergicznych, w tym: anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, i) zaburzeń wodno elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;</p>	
EK_06	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3
EK_07	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
EK_08	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	K.01
EK_09	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego doksztalcania się.	K.04

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

Badanie stanu ogólnego pacjenta. Stany nieprzytomności. Ocena kliniczna pacjenta.

Badanie przedmiotowe. Technika badania, obraz prawidłowy, podstawowe odchylenia od stanu prawidłowego. Ocena stanu ogólnego, badanie głowy i szyi, narządów klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn
Badanie podmiotowe. Komunikacja lekarza z pacjentem. Tajemnica lekarska.
Podstawy elektrokardiografii
Pobieranie krwi do badań laboratoryjnych. Interpretacja wyników badań. Wstrzyknięcia podskórne, śródskórne

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Zajęcia seminaryjne, z moderowaną dyskusją dotyczącą tematu zajęć, Prezentacje multimedialne, Analiza przypadków

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-09	Moderowana dyskusja, aktywność studenta, umiejętność, interpretacji przedstawionego problemu diagnostycznego / Poprawna interpretacja przedstawionego problemu diagnostycznego.	Ćw. praktyczne

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ocena przez opiekuna praktyki z wpisem do Dzienniczka Kształcenia Praktycznego(data, ocena, podpis opiekuna)

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	140
Przygotowanie do zajęć	10
Udział w konsultacjach	-
Czas na napisanie referatu/eseju	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

Wymiar godzinowy	140
Zasady i formy odbywania praktyk	PRAKTYKA WAKACYJNA

Literatura podstawowa:

1. Pod redakcją prof. Andrzeja Szczeklika: „Choroby Wewnętrzne”. Medycyna Praktyczna 2005-6
2. Badanie kliniczne Macleod, oprac. G. Douglas, F. Nicol, C. Robertson, wyd. I polskie, Elsevier 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych, Franciszek Kokot, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2007, wyd.3
2. Rozpoznanie różnicowe w medycynie wewnętrznej, Walter Siegenthaler, Medipage, Warszawa 2009, wyd.1
3. Źródła Internetowe, bazy medyczne dostępne w BUR, m.in. Pub Med, czasopisma medyczne.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej
Podpis