

## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2022

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Ginekologia i położnictwo
Kod przedmiotu/ modułu*	P-GP/P
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Klinice lub Oddziały Ginekologii i Położnictwa
Kierunek studiów	LEKARSKI
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne / niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok V, Semestr 10
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Koordinator	Opiekun praktyk dla V roku
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wg Przydziału placówki

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	-	-	60	-	2

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( Z TOKU) **ćwiczenia**- zaliczenie z oceną uwzględniającą : umiejętności studenta, obecność na zajęciach( Dzienniczek Kształcenia Praktycznego).

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie przedmiotów objętych programem nauczania na V roku.
--

### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	zapoznanie się z organizacją pracy Izby Przyjęć Położniczej, traktu porodowego oraz oddziału położowego, obserwacja postępu porodu oraz prowadzenie dokumentacji przebiegu porodu z uwzględnieniem najważniejszych parametrów świadczących o stanie matki i położu,
C2	odebranie przez studenta porodu fizjologicznego pod ścisłym nadzorem położnej i lekarza. zapoznanie się z obsługą aparatury dostępnej w Oddziałach / Klinikach Położniczych (amnioskop, detektor tętna itp.), asysta przy cięciu cesarskim
C3	zapoznanie się z organizacją pracy w Izbie Przyjęć Ginekologicznej i na Oddziale /Klinice/ Ginekologicznej, poznanie zasad badania ginekologicznego, poznanie zasad pracy w gabinecie zabiegowym i prowadzenia dokumentacji zabiegowej, pobieranie materiału do badania histopatologicznego i cytologicznego, asysta przy operacjach ginekologicznych,

#### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK ( EFEKT KSZTAŁCENIA)	TREŚĆ EFEKTU KSZTAŁCENIA ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK)
EK_01	zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności: a) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, b) ciąży, c) porodu fizjologicznego d) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych, e) regulacji urodzeń, f) menopauzy g) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych	F.W9.
EK_02	interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży	F.U14.
EK_03	interpretuje zapis kardiokografii (KTG)	F.U15.
EK_04	rozpoznaje rozpoczynający się poród	F.U16.
EK_05	interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie położu	F.U17.
EK_06	ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji	F.U18.
EK_07	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta	E.U38.

EK_08	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	K.01
-------	---	------

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

Pokaz, zebranie wywiadu i badanie przedmiotowe pacjentki – oddział ginekologii
Pokaz, zebranie wywiadu i badanie przedmiotowe pacjentki ciężarnej
Metody diagnostyczne ze szczególnym uwzględnieniem badania USG
Badanie zewnętrzne i wewnętrzne, badanie KTG
Asysta do zabiegów ginekologicznych, cięcia cesarskiego, odbierania porodu pod nadzorem położnej i lekarza

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Zajęcia seminaryjne, z moderowaną dyskusją dotyczącą tematu zajęć, Prezentacje multimedialne, Analiza przypadków

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01-08	Moderowana dyskusja, aktywność studenta, umiejętność, interpretacji przedstawionego problemu diagnostycznego / Poprawna interpretacja przedstawionego problemu diagnostycznego.	Ćw. praktyczne

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Ocena przez opiekuna praktyki z wpisem do Dzienniczka Kształcenia Praktycznego( data, ocena, podpis opiekuna)**

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	60
Przygotowanie do zajęć	5
Udział w konsultacjach	5
Czas na napisanie referatu/eseju	-
Przygotowanie do egzaminu	-

Udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>70</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

#### 1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

<b>Wymiar godzinowy</b>	<b>60</b>
Zasady i formy odbywania praktyk	<b>PRAKTYKA WAKACYJNA</b>

#### Literatura podstawowa:

- [1] Położnictwo i ginekologia tom 1-2, dodruk z 2012 r., Grzegorz Bręborowicz, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2005
- [2] Położnictwo tom 1-4, Grzegorz Bręborowicz, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012
- [3] Ultrasonografia w położnictwie i ginekologii Callena tom 1-4
- [4] Ginekologia kliniczna Tom 1, 2 i 3, Eric J. Bieber, Joseph S. Sanfilippo, Ira R. Horowitz, red. wyd. pol. Romuald Dębski, Elsevier Urban & Partner, 2008

#### Literatura uzupełniająca:

- [1] 100 rozpoznań - ginekologia (z serii Pocket Radiologist Top 100 diagnoses), Hedvig Hricak, Caroline Reinhold, Susan M. Ascher, red. wyd. pol. Monika Bekesińska-Figatowska, Romuald Dębski Medipage, 2010
- [2] Antykoncepcja, Metody - Zastosowanie – Poradnictwo, Karin Meisenbacher, red. wyd. pol. Tomasz Pertyński, Tomasz Zyss, MedPharm, 2008
- [3] Diagnostyka ultrasonograficzna wad płodu, Michael Entezami, Matthias Albig, Adam Gasiorek-Wiens, Rolf Becker Medipage, 2007,
- [4] Diagnostyka prenatalna z elementami perinatologii, Mirosław Wielgoś, Via Medica, 2009,

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

Podpis