

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2022

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Opieka nad chorym
Kod przedmiotu/ modułu*	P-Och/P
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	LEKARSKI
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne / niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, Semestr 2
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Koordinator	dr Dorota Ozga Zakład Dydaktyki w Intensywnej Opiece Medycznej i Ratownictwie Medycznym
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wg Przydziału placówki

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	-	-	120	-	4

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (Z TOKU) **ćwiczenia**- zaliczenie z oceną uwzględniającą : umiejętności studenta, obecność na zajęciach(Dzienniczek Kształcenia Praktycznego).

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii, pierwszej pomocy medycznej z elementami pielęgniarstwa
--

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Przedmiot ma na celu naukę zasad i technik wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych, diagnostycznych i leczniczych przez studentów kierunku lekarskiego
C2	Ćwiczenia poświęcone są nabyciu umiejętności praktycznych z zakresu praktyki szpitalnej oraz przygotowaniu do podejmowania specjalistycznej opieki nad pacjentem
C3	Ćwiczenia mają również za zadanie przygotowanie do współpracy z pacjentem, jego rodziną, zespołem terapeutycznym oraz kształtowanie poczucia odpowiedzialności za decyzję o wykonaniu zadania, przebieg i wynik zabiegu

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (EFEKT KSZTAŁCENIA)	TREŚĆ EFEKTU KSZTAŁCENIA ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK)
EK_01	zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	D.W13
EK_02	zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej i ma świadomość zasad funkcjonowania zespołu terapeutycznego;	D.W 14
EK_03	ocenia odleżyny i stosuje odpowiednie opatrunki;	E.U35
EK_04	stosuje leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego);	E.U25
EK_05	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3
EK_06	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, e) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej, g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	E.U29
EK_7	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1

EK_8	rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną	D.U16
EK_9	zakłada wkłucie obwodowe	F.U5
EK_10	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	K.01

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

1. Metody i techniki postępowania aseptycznego i antyseptycznego. Zasady postępowania z materiałem zakaźnym. Przygotowanie narzędzi do sterylizacji. Dezynfekcja, sterylizacja.
2. Zasady dekontaminacji rąk. Techniki mycia rąk (higieniczne mycie rąk, chirurgiczne mycie rąk). Technika zakładania rękawiczek ochronnych oraz odzieży ochronnej.
3. Ocena stanu ogólnego. Pomiar podstawowych czynności życiowych (oddech, temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi). Dokumentowanie wyników pomiarów. Bandażowanie.
4. Przygotowanie stolika opatrunkowego. Wykonywanie opatrunków, zaopatrywanie ran (rana czysta, rana skażona).
5. Wstrzyknięcia domięśniowe. Wstrzyknięcia dożylnne. Zakładanie wkłucia dożylnego. Pompy infuzyjne. Pobieranie krwi do badań laboratoryjnych. Interpretacja wyników badań.
6. Wstrzyknięcia podskórne. Oznaczanie poziomu glukozy i pobieranie RKZ włóścikowego.
7. Stosowanie leków przez układ pokarmowy, wziewnie i na skórę. Kroplowy wlew dożylny.
8. Wstrzyknięcia śródskórne.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

WYKŁAD, DISKUSJA, BURZA MÓZGÓW, POKAZ, SYMULACJA, ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-10	Ocena podczas praktyk zawodowych w szpitalu	Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

KRYTERIA OGÓLNE	PUNKTY	NORMY					
		Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie się z pacjentem	Postawa
Sposób wykonania czynności	2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
	1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
	0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypomnienia w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Opracowano w Katedrze Rozwoju Pielęgniarstwa WPINoZUM w Lublinie, modyfikacja za: Ciechaniewicz W: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPIP, Warszawa.

Punktacja / oceny: 12–11 pkt.- bardzo dobra; **10-8 pkt.-** dobra; **7–6 pkt.-** dostateczna; **5-0 pkt.** – niedostateczna

Indeks umiejętności _stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1. obserwacja procedur w praktyce

Poziom 2. wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej

Poziom 3. wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej

Poziom 4. wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	120
Przygotowanie do zajęć	10
Udział w konsultacjach	-
Czas na napisanie referatu/eseju	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	130
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	120
Zasady i formy odbywania praktyk	PRAKTYKA WAKACYJNA

Literatura podstawowa:

1. Ciechaniewicz W. Pielęgniarstwo. Ćwiczenia 1, 2., Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014
2. Chrzęszczewska A. Bandażowanie, Wydawnictwo PZWL, wyd. V, 2014
3. Ciechaniewicz W. Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. Podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo PZWL, 2013
4. Kózka M, Płaszewska – Żywko L. Procedury pielęgniarskie, PZWL, Warszawa 2014
5. Ślusarska B, Zarzycka D, Zahradniczek K. Podstawy pielęgniarstwa, Czelej, Lublin 2013

Literatura uzupełniająca:

1. M. Budynek, C. Nowacki: Opatrywanie ran - wiedza i umiejętności, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008
2. A. Kładna: Pielęgniarstwo, Desmurgia, Stany zagrożenia życia, Wydawnictwo PAM, Szczecin 2007

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej
Podpis