

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2022

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Pediatria
Kod przedmiotu/ modułu*	P-Pd/P
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Klinice lub Oddziały Dziecięcy
Kierunek studiów	LEKARSKI
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne / niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok IV, Semestr 8
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Koordinator	Opiekun praktyk dla V roku
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wg Przydziału placówki

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	-	-	60	-	

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (Z TOKU) **ćwiczenia**- zaliczenie z oceną uwzględniającą : umiejętności studenta, obecność na zajęciach(Dzienniczek Kształcenia Praktycznego).

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie przedmiotów objętych programem nauczania na V roku.
--

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	zapoznanie się z organizacją Oddziału Dziecięcego /Kliniki/ i powiązaniach organizacyjnych Oddziału /Kliniki/ z lecnictwem otwartym, ocena stanu dziecka i jego psychofizycznego rozwoju, badanie dziecka, zasady udzielania pierwszej pomocy,
C2	pogłębienie umiejętności właściwego rozpoznawania i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem przypadków ostrych, poznanie właściwej interpretacji wyników badań pracowniczych, radiologicznych i patomorfologicznych udział w wizytach lekarskich i zapoznanie się z zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej
C3	ocena stopnia nawodnienia niemowlęcia z ustaleniem wskazań do leczenia nawadniającego (ilość i skład płynu infuzyjnego),ocena równowagi kwasowo-zasadowej u chorego dziecka, zwłaszcza niemowlęcia, uczestniczenie w konsultacjach wielospecjalistycznych.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (EFEKT KSZTAŁCENIA)	TREŚĆ EFEKTU KSZTAŁCENIA ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK)
EK_01	zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	E.W2.
EK_02	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2.
EK_03	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	E.U4
EK_04	zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	E.U9.
EK_05	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: c) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego, e) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, f) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń	E.W3

	oddawania moczu, choroby refleksowej pęcherzowo moczowodowej,	
EK_06	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3
EK_07	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
EK_08	ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego	E.U10.
EK_09	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci;	E.U12.
EK_10	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	K.01

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

Zbieranie wywiadu pediatrycznego, zasady dokumentowania.
Badanie fizykalne dziecka
Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci . Pomiary antropometryczne
Żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepienia ochronne i zasady prowadzenia bilansu zdrowia dziecka

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Zajęcia seminaryjne, z moderowaną dyskusją dotyczącą tematu zajęć, Prezentacje multimedialne, Analiza przypadków

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-10	Moderowana dyskusja, aktywność studenta, umiejętność, interpretacji przedstawionego problemu diagnostycznego / Poprawna interpretacja przedstawionego problemu diagnostycznego.	Ćw. praktyczne

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ocena przez opiekuna praktyki z wpisem do Dzienniczka Kształcenia Praktycznego(data, ocena, podpis opiekuna)

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	60
Przygotowanie do zajęć	10
Udział w konsultacjach	-
Czas na napisanie referatu/eseju	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	70
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	60
Zasady i formy odbywania praktyk	PRAKTYKA WAKACYJNA

Literatura podstawowa:

- [1] Kubicka K., Kawalec W. Pediatria PZWL Warszawa, 2006
- [2] Dyduch A. Pediatria „SUM”, Katowice 2009
- [3] Obuchowicz A. red. Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, wyd. Śląska Akademia Medyczna
- [4] Sońta - Jakimczyk D. [red]: Choroby krwi i układu krwiotwórczego u dzieci. Wyd. Śląska Akademia Medyczna 2006
- [5] Godula-Stuglik U. (red.), „Wybrane problemy neonatologii” Wydawnictwo: Śląski Uniwersytet Medyczny, Katowice 2009 (wydanie internetowe)
- [6] Szczapa J. (red.), Podstawy neonatologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008

Literatura uzupełniająca:

- [1] Banaszek G.: Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Wojty, alfa- medica Press, Bielsko-
- [2] Biała, 2004
- [3] Michałowicz R.: Mózgowe porażenie dziecięce, PZWL, Warszawa 2001
- [4] Hellbrugge T.: Pierwsze 365 dni życia. Fundacja na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych Promyk Słońca, Warszawa, 1992.
- [5] Binnebesel J., Pozamedyczne aspekty opieki paliatywno hospicyjnej, Fundacja Hospicyjna, Gdańsk 2010r
- [6] Źródła Internetowe, bazy medyczne dostępne w BUR, m.in. Pub Med., czasopisma medyczne.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

Podpis