

## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2022

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Pomoc doraźna</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	P-PD /P
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Wydział Medyczny</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>SOR, IP, SPR</b>
Kierunek studiów	<b>LEKARSKI</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>Praktyczny</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne / niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	Rok II, Semestr 4
Rodzaj przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>
Koordinator	<b>Lek med. Andrzej Włodyka</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wg Przydziału placówki

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	-	-	30	-	1

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( Z TOKU) **ćwiczenia**- zaliczenie z oceną uwzględniającą : umiejętności studenta, obecność na zajęciach( Dzienniczek Kształcenia Praktycznego).

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie przedmiotów objętych programem nauczania na II roku.

#### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

##### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	poznanie organizacji Pomocy Doraźnej,
----	---------------------------------------

C2	uczestnictwo w działalności leczniczej świadczonej w w/w jednostce: - działanie ambulatoryjne, - wyjazdy karetek pogotowia, - interwencje karetek.
C3	Poznanie zasad postępowania w przypadkach nagłych zagrożeń zdrowotnych i urazach, opanowanie zasad opatrywania ran, zakładania szwów, postępowania w złamaniach i oparzeniach.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK ( EFEKT KSZTAŁCENIA)	TREŚĆ EFEKTU KSZTAŁCENIA ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK)
EK_01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1
EK_02	postępuje właściwie w przypadku urazów (zakłada opatrunek lub unieruchomienie, zaopatruje i zszywa ranę);	E.U 36
EK_03	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U 2
EK_04	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7
EK_05	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U25
EK_06	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3
EK_07	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1
EK_08	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15
EK_09	zakłada włącicie obwodowe	F.U5
EK_10	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;	E.U 24
EK_11	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	K.02

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

Zasady oceny funkcji życiowych i ich monitorowanie.
Podstawowe i zaawansowane zabiegi reanimacyjne u dorosłych i dzieci (BLS i ALS).
Stabilizacja podstawowych funkcji życiowych oraz transport poszkodowanych
Postępowanie ratunkowe w zagrożeniach pochodzenia wewnętrznego, urazowych, toksykologicznych i środowiskowych
Zasady doraźnego postępowania w różnych urazowych obrażeniach ciała. Zasady doraźnego postępowania w zaburzeniach przytomności, obrażeniach czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego. Zasady postępowania w przypadku mnogich obrażeń ciała. Zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadkach oparzeń, odmrożeń, porażenia piorunem lub prądem, utonięcia lub powieszenia. Postępowanie ratunkowe w stanach zagrożeń u dzieci.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

DYSKUSJA, BURZA MÓZGÓW, POKAZ, ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01-11	Ocena podczas praktyk wakacyjnych	Ćw. praktyczne

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Ocena przez opiekuna praktyki z wpisem do Dzienniczka Kształcenia Praktycznego( data, ocena, podpis opiekuna)**

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
Przygotowanie do zajęć	5
Udział w konsultacjach	-
Czas na napisanie referatu/eseju	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>35</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

## PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

<b>Wymiar godzinowy</b>	<b>30</b>
Zasady i formy odbywania praktyk	<b>PRAKTYKA WAKACYJNA</b>

### Literatura podstawowa:

- [1] Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. pod red. Prof. dr hab. J. Andres, Kraków 2006.
- [2] Wytyczne resuscytacji 2015 Europejskiej Rady Resuscytacji. Kraków 2015. Rozdziały: 1, 2, 3, 6a, 8, 9 lub te same rozdziały na stronie internetowej Polskiej Rady Resuscytacji <http://www.prc.krakow.pl/2015/>
- [3] ITLS International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. John Emory Campbell (red.) Rok wydania: 2015 r. , Wydawca: Medycyna Praktyczna <http://ratownik2010.strefa.pl/galeria/itls/itls.pdf>
- [4] Medycyna ratunkowa. Nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego. Juliusz Jakubaszko, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003, wyd.1

### Literatura uzupełniająca:

- [1] Budynek M., Nowacki C.: Opatrywanie ran wiedza i umiejętności. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008.
- [2] <https://www.itrauma.org/wpcontent/uploads/2014/04/BecomingaChapterorTrainingCentre2014.pdf>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej  
Podpis