

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2022

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Anestezjologia i intensywne terapię
Kod przedmiotu/ modułu*	AIT/F
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarny
Rok i semestr studiów	V rok, semestr IX i X
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Koordinator	Dr hab. B Wołoszczuk-Gębicka prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. med. Janusz Kidacki (anestezjologia) Dr n. med. Mariusz Jednakiewicz (anestezjologia) Dr n. med. Wojciech Chmiest (intensive terapia) lek. Bartłomiej Belina (intensive terapia) lek. Marta Kawalec-Książek (intensive terapia) lek. Jerzy Domagała (intensive terapia)

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
15	20	-	-	-	-	-	-	2
15	20	-	-	-	-	-	-	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej – ćwiczenia

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość – wszystkie wykłady i część ćwiczeń

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, ~~zaliczenie z oceną~~, ~~zaliczenie bez oceny~~)

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii i fizjologii układów oddechowego i krążenia.
Znajomość podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zaznajomienie z zasadami znieczulenia ogólnego i przewodowego w różnych dziedzinach zabiegowych.
C2	Przybliżenie zasad kwalifikacji chorych do leczenia na oddziale intensywnej terapii.
C3	Zaznajomienie z możliwościami i ograniczeniami intensywnej terapii
C4	Teoretyczne i praktyczne zasady postępowania w bólu ostrym i przewlekłym w ramach działalności Szpitalnego Zespołu Bólowego i Przyklinicznej Poradni Leczenia Bólu.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
EK_01	Student zna zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego	E.W29
EK_02	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;	F.W3
EK_03	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;	F.W4
EK_04	leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;	F.W5
EK_05	wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;	F.W6
EK_06	wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	F.W7
EK_07	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych, innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami, 3) urazów czaszkowo-mózgowych,	F.W13
EK_08	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu;	F.W15

EK_09	algorytm postępowania dla poszczególnych stadiów hipotermii przypadkowej oraz hipotermii pourazowej.	F.W16
	W zakresie umiejętności i kompetencji społecznych absolwent potrafi:	
EK_10	monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe;	F.U12
EK_11	oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi;	F.U21
EK_12	rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;	F.U22
EK_13	Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	K.02.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przygotowanie do znieczulenia. Dlaczego anestezyjolog musi ocenić chorego przed planowaną operacją?
Metody znieczulenia: znieczulenie ogólne, znieczulenie przewodowe (podpajęczynówkowe, zewnątrzoponowe, blokady nerwów obwodowych), znieczulenie miejscowe
Ryzyko związane ze znieczuleniem i jego ocena
Co każdy lekarz powinien wiedzieć o uśmierzaniu bólu pooperacyjnego?
Organizacja i podstawy funkcjonowania oddziałów intensywnej terapii
Specyfika znieczulenia w pediatrii
Podstawy intensywnej terapii dziecięcej
Leczenie niewydolności oddechowej, zasady tlenoterapii.
Leczenie ostrej niewydolności krążenia.
Elektrokardioterapia: defibrylacja, kardiowersja, stymulacja elektryczna serca.
Rozpoznawanie i leczenie zakażeń w oddziale intensywnej terapii
Zasady żywienia sztucznego.
Płynoterapia. Leczenie ciężkich krwotoków.

B. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
Przygotowanie i kwalifikacja chorych do znieczulenia
Znieczulenie przewodowe
Znieczulenie ogólne i jego etapy
Leczenie bólu ostrego i przewlekłego
Znieczulenie poza salą operacyjną. Opieka okołoperacyjna i monitorowanie pooperacyjne
Znieczulenie w różnych dziedzinach zabiegowych
Stany zagrożenia życia
Sprzęt anestezyjologiczny
Anestetyki i inne środki stosowane w anestezyjologii
Monitorowanie funkcji układu krążenia i oddechowego.

Niewydolność oddechowa. Tlenoterapia bierna. CPAP. Wentylacja nieinwazyjna. Intubacja tchawicy, wentylacja przez rurkę intubacyjną. Tracheostomia. Wentylacja respiratorem (również: w warunkach domowych). Skurcz oskrzeli zagrażający życiu.
Niewydolność krążenia. Leczenie katecholaminami. Wspomaganie krążenia: balon wewnątrzaoortalny, ECMO.
Sepsa i wstrząs septyczny.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: prezentacja multimedialna z wykorzystaniem MS Office 365 .

Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne, pokaz (omówienie przypadków, „problem-based learning) – możliwe również prezentacje multimedialne z wykorzystaniem MS Office 365

Praca własna studenta: praca z książką, przygotowanie do zajęć i przygotowanie do kolokwium i egzaminu

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01- EK_09	Egzamin pisemny testowy	W
EK_10- EK_13	Zaliczenie praktyczne	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wszystkie informacje dotyczące zasad prowadzenia zajęć i uczestnictwa w nich zawarte są Regulaminie zajęć klinicznych, z którym każdy student ma obowiązek zapoznać się przed rozpoczęciem zajęć.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń i pozytywna ocena z egzaminu końcowego.

Przystąpienie do egzaminu końcowego jest możliwe po zaliczeniu ćwiczeń klinicznych.

Wykłady:

1. Egzamin pisemny- test z pytaniami jednokrotnego wyboru.

Egzamin testowy:

A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania;

B: Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia;

C: Rozwiązywanie zadania pisemnego typowego;

D: Rozwiązywanie zadania pisemnego nietypowego;

- za niewystarczające rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B = ocena 2,0
- za rozwiązywanie zadań tylko z obszaru A i B możliwość uzyskania max. oceny 3,0
- za rozwiązywanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0
- za rozwiązywanie zadań z obszaru A + B + C + D możliwość uzyskania oceny 5,0

Ocena wiedzy:

Kryteria oceny:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ćwiczenia,

1. Pełne uczestnictwo i aktywność w ćwiczeniach
2. Zaliczane ćwiczeń odbywa się na podstawie weryfikacji nabytych umiejętności i wiedzy oraz wykazaniu się odpowiednią postawą.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena umiejętności

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, w bardzo dobrym stopniu zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego, asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, w dobrym stopniu zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego, asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, w dobrym stopniu zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego, asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, jest korygowany

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, w dostatecznym stopniu zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego, asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, w dostatecznym stopniu zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego, asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym jednakże często jest korygowany

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zna zasad bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego, nie asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, gdyż popełnia dużo błędów

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć
- opinie pacjentów, kolegów

4. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	70
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	40
SUMA GODZIN	112
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-0
Zasady i formy odbywania praktyk	-0

7. LITERATURA**Literatura podstawowa:**

1. A. Kubler, B. Kamiński Anestezjologia i intensywna terapia. PZWL 2018

Literatura uzupełniająca:

1. Wytyczne resuscytacji Europejskiej Rady Resuscytacji 2020 – na stronie internetowej Polskiej Rady Resuscytacji ¹ <http://www.prc.krakow.pl/>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej
