

**SYLABUS  
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2022**

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Geriatrya</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	<b>Ge/E</b>
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski</b>
Kierunek studiów	<b>Lekarski</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia jednolite magisterskie</b>
Profil	<b>Praktyczny</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne/niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>V rok, 10 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>
Koordynator	<b>Lek. med. Paweł Królik</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Lek. Anna Sulkowska Lek. med. Paweł Królik</b>

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne	Liczba pkt ECTS
15	5	-	-	-	-	-	-	1

**1.3. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z zakresu modułów: nauki morfologiczne, nauki przedkliniczne oraz propedeutyki chorób wewnętrznych.
--

**3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

**3.1. Cele przedmiotu/modułu**

C1	uświadomienie problemów demograficznych, socjalnych i zdrowotnych związanych ze starzeniem się społeczeństwa.
C2	zrozumienie odrębności w diagnostyce i leczeniu schorzeń wieku podeszłego
C3	nabywanie umiejętności prawidłowej kwalifikacji pacjentów geriatrycznych do całościowej oceny

	geriatrycznej
C4	właściwa ocena roli lekarza, jego możliwości oraz ograniczeń w opiece nad pacjentami geriatrycznymi

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w wieku podeszłym	E.W8.
EK_02	rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych	E.W9.
EK_03	zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii chorób w wieku podeszłym	E.W10.
EK_04	zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku	E.W11.
EK_05	zna i rozumie podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej	E.W12.
EK_06	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1.
EK_07	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3.
EK_08	ocenia odleżyny i stosuje odpowiednie opatrunki	E.U35.
EK_09	rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza zgon pacjenta	E.U37.
EK_10	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	K.01.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Fizjologiczne podstawy procesu starzenia się organizmu człowieka
Pacjent geriatryczny. Wielkie problemy geriatryczne.
Całościowa ocena geriatryczna.
Wielochorobowość u pacjentów geriatrycznych.
Wielolekowość pacjentów w wieku podeszłym
Organizacja opieki nad pacjentem w wieku podeszłym w opiece podstawowej i szpitalnej

#### B. Problematyka ćwiczeń

<b>Treści merytoryczne</b>
Zajęcia organizacyjno – wprowadzające. Zapoznanie studentów z problematyką, kryteria zaliczenia.
Przeprowadzenie całościowej oceny pacjenta geriatrycznego
Odmienności w badania fizykalnym i wywiadzie lekarskim w odniesieniu do pacjentów w wieku starszym
Diagnostyka i terapia chorób charakterystycznych dla pacjenta w wieku podeszłym.
Odmienności w przebiegu i terapii wybranych chorób u pacjentów w wieku

podeszłym.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** prezentacja multimedialna z wykorzystaniem Office 365, przekazanie poszerzonej wiedzy naukowej z zakresu geriatrici konwersatorium

**Ćwiczenia:** ćwiczenia praktyczne; dyskusja; analiza przypadków

**Praca własna studenta:** praca z książką

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01 - EK_05	Zaliczenie pisemne w formie testu i pytań otwartych	W
EK_06 – EK_10	Ocena nabytych umiejętności praktycznych podczas pracy z pacjentem.	ĆW.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Szczegółowe informacje dotyczące zasad prowadzenia zajęć zawarte są w wydziałowym Regulaminie zajęć klinicznych, z którym każdy student ma obowiązek zapoznać się przed ich rozpoczęciem.

#### Ćwiczenia i wykłady:

1. Pełne uczestnictwo w zajęciach i aktywność na ćwiczeniach klinicznych.
2. Zaliczenia praktyczne ćwiczeń oraz pisemne testowe z treści poruszanych na wykładach i ćwiczeniach.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

#### Ocena wiedzy:

Kolokwium pisemne

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

#### Ocena umiejętności

- 5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest bardzo dobrze przygotowany, bardzo dobrze zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej nad osobami w wieku podeszłym
- 4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej nad osobami w wieku podeszłym, rzadko popełnia błędy
- 4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, niekiedy jest poprawiany, dobrze zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki

interdyscyplinarnej nad osobami w wieku podeszłym

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dobrze zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej nad osobami w wieku podeszłym

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się, a także zna zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej nad osobami w wieku podeszłym, często popełnia błędy i jest korygowany

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zna dostatecznie i nie rozumie przebiegu oraz objawów procesu starzenia się, a także nie zna zasad całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej nad osobami w wieku podeszłym

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
SUMA GODZIN	30
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

### 1. GERIATRIA.

Autorzy. Huger k., Krause o. Redakcja: Sobieszkańska M.

Wydawca: Edra Urban & Partner. Rok wydania 2018.

### 2. STANY NAGŁE GERIATRIA.

Autorzy: Broczek K., Jankowski K.

Wydawca: Medical Tribune. Rok wydania 2018.

Literatura uzupełniająca:

### 1. VADEMECUM GERIATRII DLA LEKARZA PRAKTYKA. Tom 1.

Autorzy: Gryglewska B. Grodzicki T.

Wydawca Via Medica. Rok wydania 2016.

2. VADEMECUM GERIATRII DLA LEKARZA PRAKTYKA. Tom 2.

Autorzy: Gryglewska B. Grodzicki T.

Wydawca: Via Medica. Rok wydania 2017

3. GERIATRIA W PRZYPADKACH KLINICZNYCH

Autorzy: Gryglewska B., Grodzicki T.

Wydawca: Via Medica. Rok wydania 2015.

4. Standardy postępowania w opiece geriarycznej. Stanowisko Polskiego

Towarzystwa Gerontologicznego opracowane przez ekspertów Zespołu

ds. Gerontologii przy Ministrze Zdrowia. Gerontologia Polska 2013,

tom 21, nr 2, 33-47.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej