

**SYLLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2022**

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Ginekologia i Położnictwo
Kod przedmiotu/ modułu*	GP/F
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Położnictwa i Ginekologii
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr studiów	V rok, 9 i 10 semestr
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Koordynator	Prof. dr hab. n. med. Dorota Darmochwał-Kolarz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. dr hab. n. med. Dorota Darmochwał-Kolarz Dr hab. n. med. Tomasz Kluz Prof. dr hab. n. med. Joanna Skręt- Magierło Dr hab. n. med. Grzegorz Raba Dr n. med. Olimpia Mora-Janiszewska Dr n. med. Bogdan Obrzut Dr n. med. Katarzyna Kalandyk-Osinko Dr n. med. Jarosław Janeczko Lek med. Wojciech Janeczko Lek med. Adam Mrozek Lek med. Grzegorz Dworak

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne	Liczba pkt ECTS
15	30	-	-	15	-	-	-	3
15	30	-	-	15	-	-	-	4

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

ANATOMIA, FIZJOLOGIA, BIOCHEMIA

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Przygotowanie studenta do: <ul style="list-style-type: none">• zrozumienia podstaw położnictwa i ginekologii oraz organizacji opieki położniczo-ginekologicznej• analizy przypadków z zakresu położnictwa i ginekologii• rozpoznawania schorzeń położniczo-ginekologicznych• zrozumienia przyczyn i objawów wybranych jednostek chorobowych• opanowania metod diagnostycznych stosowanych w położnictwie i ginekologii• opanowania metod leczenia stosowanych w położnictwie i ginekologii• opanowania metod promowania zdrowia w położnictwie i ginekologii• opanowania metod profilaktyki w zakresie chorób położniczo-ginekologicznych• wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej
C2	Kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy w zakresie ginekologii i położnictwa.
C3	Kształcenie w zakresie komunikacji z pacjentem: wywiad i przekazywanie podstawowych informacji pacjentowi w odniesieniu do badań, zabiegów i procedur medycznych dotyczących leczenia i pielęgnacji

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (EFEKT KSZTAŁCENIA)	TREŚĆ EFEKTU KSZTAŁCENIA ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK)
EK_01	STUDENT ZNA PODSTAWOWE SPOSOBY DIAGNOSTYKI I TERAPII PŁODU	E.W5.
EK_02	Student zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii	E.W24.
EK_03	Student zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności: <ul style="list-style-type: none">a) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń,b) ciąży,c) porodu fizjologicznegog) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów	F.W9.

	ginekologicznych;	
EK_04	Student identyfikuje wskazania do wykonania badań prenatalnych	C.U2.
EK_05	Student ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe	E.U8.
EK_06	Student prowadzi dokumentację medyczną pacjenta	E.U38.
EK_07	Student rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy)	F.U13.
EK_08	Student interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologiach ciąży;	F.U14.
EK_09	interpretuje zapis kardiokografii (KTG);	F.U15.
EK_10	rozpoznaje rozpoczynający się poród	F.U16.
EK_11	interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu;	F.U17.
EK_12	Student ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji	F.U18.
EK_13	Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym, szanuje godność i autonomię pacjentek oraz okazuje zrozumienie różnic światopoglądowych i kulturowych, przejawia empatię w relacji z pacjentką i jej rodziną oraz współpracownikami	K.01
EK_14	Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu, aktywnie uczestniczy w postępowaniu diagnostycznym i terapeutycznym	K.02
EK_15	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.03
EK_16	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się, systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności dążąc do profesjonalizmu	K.04

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne- semestr 9
Wybrane zagadnienia z onkologii ginekologicznej
Wady rozwojowe płodu. Diagnostyka i leczenie
Zaburzenia endokrynologiczne u kobiet. Niepłodność.
Inwazyjne techniki operacyjne i badawcze w ginekologii i położnictwie – laparotomia, laparoscopia, histeroscopia, hsg, fetoscopia, amniopunkcja, kordocenteza, amnioskopia, amniocenteza.

Treści merytoryczne- semestr 10
Wybrane zagadnienia z patologii ciąży
Stany nagłe w położnictwie i ginekologii
Wybrane zagadnienia ginekologii zachowawczej.
Patologia noworodka.

Stany zagrożenia życia w ginekologii i położnictwie.
Wybrane zagadnienia patologii ciąży.
Choroby internistyczne u ciężarnych.
Poród i połóg patologiczny.

B. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
Ćwiczenia na Oddziale Ginekologii Onkologicznej i Ginekologii Zachowawczej – pokaz badania ginekologicznego, omówienie kwalifikacji do zabiegów ginekologicznych
Ćwiczenia na Sali Porodowej – pokaz porodu naturalnego. Czynna asysta studenta do cięcia cesarskiego.
Ćwiczenia na Sali Porodowej – postępowanie z noworodkiem.
Ćwiczenia na fantomie – poród w położeniu podłużnym główkowym ułożeniu potylicowym przednim i tylnym, wysokie proste stanie główki, nieosiowe ustawienie główki, porody w położeniu odgięciowym, nacięcie i szycie krocza, poród przy użyciu próżniociągu położniczego i kleszczy położniczych, ręczne wydobywanie łożyska, poród w położeniu miednicowym, kontrola szyjki i jamy macicy, szycie szyjki macicy, badanie sutków.
Badanie położnicy, ocena granic fizjologii porodu.
Samodzielne zebranie wywiadu i badanie przedmiotowe pacjentki chorej ginekologicznie
Samodzielne zebranie wywiadu i badanie przedmiotowe pacjentki ciężarnej
Badanie USG ciąży, hSG – pokaz badania
Ćwiczenia na Oddziale Patologii Ciąży – pokaz badania ginekologicznego ciężarnej – badanie zewnętrzne i wewnętrzne, badanie KTG
Ćwiczenia na Sali Operacyjnej – czynna asysta do zabiegów ginekologicznych
Ćwiczenia na Oddziale Ginekologii Onkologicznej i Ginekologii Zachowawczej – samodzielne badanie ginekologiczne, omówienie kwalifikacji do zabiegów ginekologicznych
Ćwiczenia na Sali Porodowej – pokaz porodu naturalnego i powikłanego. Czynna asysta studenta do cięcia cesarskiego.
Ćwiczenia na Sali Porodowej – postępowanie z noworodkiem.
Ćwiczenia na fantomie – poród powikłany.
Badanie położnicy, ocena granic fizjologii porodu.

C. Problematyka seminariów

Treści merytoryczne
Ostry brzuch chirurgiczny i ginekologiczny – rozpoznanie, różnicowanie i postępowanie
Stany zagrożenia życia ciężarnej – zasady postępowania. Przyczyny zgonów kobiet w czasie ciąży.
Metody nadzoru położniczego

Zabiegi i operacje ginekologiczne. Zakres operacji złośliwych i niezłośliwych schorzeń nowotworowych.
Rak trzonu macicy oraz rak sromu.
Rak szyjki macicy. Diagnostyka schorzeń szyjki macicy.
Rak jajnika – epidemiologia, diagnostyka i leczenie.
Ciąża wysokiego ryzyka – cukrzyca, nadciśnienie, konflikt serologiczny.
Ciąża wysokiego ryzyka – poród przedwczesny, niewydolność szyjki.
Ciąża wysokiego ryzyka – diagnostyka prenatalna, wady genetyczne, zakażenia jaja płodowego, PROM.
Noworodek urodzony przedwcześnie. Noworodek urodzony w stanie ciężkim.
Zakażenia żeńskich narządów płciowych. Choroby przenoszone drogą płciową.
Najczęstsze problemy i powikłania śródoperacyjne w ginekologii
Wady strukturalne płodu. Nowoczesne metody wewnątrzmacicznego leczenia wad płodu. Stany zagrożenia życia, nadciśnienie jako czynnik ryzyka dla matki i płodu.
Antykoncepcja. Metody planowania rodziny.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: Prezentacje multimedialne z wykorzystaniem Office 365

Ćwiczenia: Analiza przypadków

Seminarium: Prezentacja multimedialna z wykorzystaniem Office 365, dyskusja

Praca własna studenta: Praca z podręcznikiem

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (NP.: KOŁOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...)
EK_04-EK_16	ZALICZENIE PRAKTYCZNE	ĆW.
EK_01-EK_12	KOŁOKWIUM PISEMNE	SEM., W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wszystkie informacje dotyczące zasad prowadzenia zajęć i uczestnictwa w nich zawarte są Regulaminie zajęć klinicznych, z którym każdy student ma obowiązek zapoznać się przed rozpoczęciem zajęć.

Ćwiczenia, seminaria:

1. pełne uczestnictwo i aktywność w ćwiczeniach
2. zaliczenia pisemne cząstkowe

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Wykłady:

1. zaliczenie testowe oraz pytania otwarte:

A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania;

B: Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia;

C: Rozwiązywanie zadania pisemnego typowego;

D: Rozwiązywanie zadania pisemnego nietypowego;

- za niewystarczające rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B = ocena 2,0

- za rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B możliwość uzyskania max. oceny 3,0

- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0

- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C + D możliwość uzyskania oceny 5,0

Ocena wiedzy:

Kolokwium pisemne

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności:

Zaliczenie praktyczne

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, prawidłowo rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, prawidłowo rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zna funkcji rozrodczych kobiety, zaburzeń z nimi związanych oraz postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, nieprawidłowo rozpoznaje objawy podmiotowe

i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)

- dyskusja w czasie zajęć

- opinie pacjentów, kolegów

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	120

Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	77
SUMA GODZIN	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	7

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Położnictwo i ginekologia tom 1-2, dodruk z 2012 r., Grzegorz Bręborowicz, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2005 Położnictwo tom 1-4, Grzegorz Bręborowicz, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012 Położnictwo praktyczne i operacje położnicze Dudenhausen Joachim W. PZWL Warszawa, 6, 2013
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ginekologia kliniczna Tom 1, 2 i 3, Eric J. Bieber, Joseph S. Sanfilippo, Ira R. Horowitz, red. wyd. pol. Romuald Dębski, Elsevier Urban & Partner, 2008 Diagnostyka prenatalna z elementami perinatologii, Mirosław Wielgoś, Via Medica, 2009, 100 rozpoznań - ginekologia (z serii Pocket Radiologist Top 100 diagnoses), Hedvig Hricak, Caroline Reinhold, Susan M. Ascher, red. wyd. pol. Monika Bekesińska-Figatowska, Romuald Dębski Medipage, 2010 Antykoncepcja, Metody - Zastosowanie – Poradnictwo, Karin Meisenbacher, red. wyd. pol. Tomasz Pertyński, Tomasz Zyss, MedPharm, 2008 Diagnostyka ultrasonograficzna wad płodu, Michael Entezami, Matthias Albig, Adam Gasiorek-Wiens, Rolf Becker Medipage, 2007,

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej