

**SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2022**

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Psychiatria
Kod przedmiotu/ modułu*	Ps/E
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Pracownia Psychiatrii
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr studiów	V rok, 9 i 10 semestr
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Koordinator	dr hab. n. med. Przemysław Pacan, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. n. med. Przemysław Pacan, prof. UR dr n.med. Beata Wisz dr n. hum. Joanna Halaj lek. Roland Bombrych lek. Małgorzata Pruchnik- Surówka

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne	Liczba pkt ECTS
15	10	-	-	15	-	-	-	2
15	10	-	-	-	-	-	-	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii oraz fizjologii, w szczególności ośrodkowego układu nerwowego . Znajomość zagadnień z zakresu psychologii i komunikacji interpersonalnej. Umiejętność oceny somatycznej (przeprowadzenia badania fizykalnego) pacjenta. Wiedza dotycząca zachowanie tajemnicy lekarskiej oraz znajomość Ustawy o Zawodzie Lekarza.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Ogólnym celem nauczania jest przekazanie wiedzy o zaburzeniach psychicznych.
C2	Nabycie umiejętności nawiązania empatycznego kontaktu z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.
C3	Umiejętność prawidłowego przeprowadzenia wywiadu oraz oceny stanu psychicznego pacjenta

	celem rozpoczęcia właściwego postępowania, dalszej diagnostyki i podjęcia decyzji co do stopnia pilności leczenia.
C4	Wykształcenie umiejętności rozpoznawania i leczenia pacjentów z zaburzeniami psychicznymi, a także umiejętności kierowania pacjenta do odpowiednich jednostek psychiatrycznej opieki zdrowotnej.
C5	Wykształcenie praktycznej umiejętności zastosowania przepisów Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	poznanie podstawowych koncepcji patogenezy zaburzeń psychicznych	E.W15.
EK_02	opanowanie symptomatologii ogólnej zaburzeń psychicznych oraz zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych	E.W16.
EK_03	zapoznanie się z objawami, zasadami diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych	E.W17.
EK_04	przyswojenie zasad diagnostyki i postępowania w stanach nagłych psychiatrii	E.W18.
EK_05	opanowanie specyfiki zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości	E.W19.
EK_06	poznanie objawów zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia	E.W20.
EK_07	opanowanie wiedzy na temat seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych	E.W21.
EK_08	zapoznanie się z przepisami dotyczącymi ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego	E.W22.
EK_09	opanowanie wiedzy dotyczącej specyfiki przeprowadzania wywiadu i badania psychiatrycznego	E.U5.
EK_10	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta	E.U13.
EK_11	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.03.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne:
Rozwój psychiatrii. Psychopatologia ogólna i szczegółowa
Klasyfikacje zaburzeń psychicznych
Zaburzenia psychotyczne (schizofrenia i inne zaburzenia urojeniowe)
Zaburzenia afektywne
Zaburzenia nerwicowe, związane ze stresem i pod postacią somatyczną
Zespoły behawioralne związane z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi
Zaburzenia osobowości i zachowania dorosłych
Upośledzenie umysłowe, zaburzenia psychiczne organiczne
Farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia zaburzeń psychicznych

B. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne:
Metodyka badania psychiatrycznego
Psychopatologia ogólna i szczegółowa
Psychiatria wieku podeszłego
Uzależnienie od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych
Schizofrenia i inne zaburzenia urojeniowe
Zaburzenia afektywne
Zaburzenia nerwicowe
Zaburzenia behawioralne związane z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi
Zaburzenia osobowości
Psychiatria dzieci i młodzieży
Najczęstsze zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych
Stany nagłe w psychiatrii
Farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia zaburzeń psychicznych

C. Problematyka seminariów

Treści merytoryczne:
Badanie psychiatryczne i wywiad
Psychopatologia ogólna i szczegółowa, klasyfikacje zaburzeń psychicznych
Psychiatryczna opieka zdrowotna w Polsce
Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego
Stany nagłe, psychiatria konsultacyjna
Uzależnienie od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych. Uzależnienia behawioralne.
Wprowadzenie do psychiatrii dzieci i młodzieży
Rola psychologa w diagnostyce zaburzeń psychiatrycznych
Psychoterapia

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną w tym z wykorzystaniem Microsoft Office 365, przekazanie pogłębionej wiedzy naukowej z zakresu psychiatrii

Ćwiczenia: Analiza przypadków; dyskusja; praca w grupach

Seminarium: wykład z prezentacją multimedialną w tym z wykorzystaniem Microsoft Office 365, dyskusja, warsztaty

Praca własna studenta: praca z pacjentem oraz materiałami dydaktycznymi, samokształcenie

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (W, ĆW, SEM)
EK_01-EK_09	Zaliczenie pisemne	W, SEM
EK_09-EK_12	Zaliczenie praktyczne	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:

- obecność na wszystkich wykładach, ćwiczeniach oraz seminariach
- wykazanie się wiedzą i umiejętnościami co najmniej na poziomie 60% (ocena dostateczna) w zakresie materiału obowiązującego zgodnie z programem (patrz treści merytoryczne)

Szczegółowe kryteria oceniania:

Wykłady:

1. pełne uczestnictwo
2. zaliczanie ćwiczeń i semianriów

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ćwiczenia:

1. pełne uczestnictwo i aktywność w ćwiczeniach
2. zaliczenia cząstkowe (ustne lub pisemne)

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Seminaria:

1. pełne uczestnictwo i aktywność w seminariach
2. zaliczenie pisemne cząstkowe (test jednokrotnego wyboru, 15 pytań)

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena wiedzy (EK_01-EK_09):

Test jednokrotnego wyboru

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności (EK_09-EK_10):

Zaliczenie praktyczne:

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych,

oraz prawidłowo ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;
 4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, zazwyczaj prawidłowo ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;
 4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;
 3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, na poziomie dostatecznym zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, zazwyczaj prawidłowo ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;
 3.0 – student uczestniczy w zajęciach, na poziomie dostatecznym zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta, jednak często popełnia błędy i musi być korygowany;
 2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zna objawów, zasad diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, nieprawidłowo ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta, często popełnia błędy

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć
- opinie pacjentów, kolegów

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	65
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, zjazdach i konferencjach naukowych, zaliczeniu itp.)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, zaliczenia, samokształcenie itp.)	15
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

2. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Gałęcki Piotr, Szulc Agata: Psychiatria. Urban & Partner, Wrocław 2018
2. Puri Basant K, Treasaden Ian H (redakcja wydania I polskiego Rybakowski Janusz,

Rybakowski Filip): Psychiatria. Podręcznik dla studentów. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014

Literatura uzupełniająca:

1. Jarema Marek (redakcja naukowa): Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydanie II uaktualnione i rozszerzone. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
2. Gałęcki Piotr, Bobińska Kinga, Eichsteadt Krzysztof: Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego – komentarz. Wydanie II. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016
3. Barbara Remberk (redakcja naukowa): Zaburzenia psychiczne dzieci młodzieży. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydanie I. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej